

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ص (۰/۲۵)      ب - غ (۰/۲۵) یا (انگلستان) ج - ص (۰/۲۵)      د - غ (۰/۲۵) یا (مجلس)	۱
۲	الف) (۷) کرامول (۰/۲۵) ب) (۶) ناپلئون (۰/۲۵) ج) (۲) بیسمارک (۰/۲۵) د) (۱) وثوق الدوله (۰/۲۵) و) (۳) ترکیه (۰/۲۵) ه) (۵) شوروی	۱/۵
۳	الف) (۳) محمد (۰/۲۵)      ب) (۱) اکبر شاه (۰/۲۵) ج) (۱) علیه اسرائیل سخنی به میان نیاورید. (۰/۲۵)      د) (۲) مجمع تشخیص مصلحت (۰/۲۵)	۱
۴	الف) فرماندار کل (۰/۲۵)      ب) گلستان (۰/۲۵)      ج) حاج ملا علی کنی (۰/۲۵) د) شیخ فضل اله نوری (۰/۲۵)      ه) قرآن کریم (۰/۲۵)      و) بسیج (۰/۲۵)	۱/۵
۵	پرتغالی های (۰/۲۵) اسپانیایی ها (۰/۲۵)	۰/۵
۶	بحران بالکان و سایر بحران ها (۰/۲۵) عثمانی را آن قدر ضعیف کرد که عثمانی به مرد بیمار اروپا (۰/۲۵) معروف شد از این رو برای نجات خود مجبور شد به آلمان نزدیک شود.	۰/۵
۷	چون حکومت کمونیستی بر پایه ی تشکیل شوراهای کارگران (۰/۲۵) و کشاورزان (۰/۲۵) پا گرفت	۰/۵
۸	هیروشیما (۰/۲۵) ناکازاکی (۰/۲۵)	۰/۵
۹	دولت اسرائیل را درمانده کرد (۰/۲۵) و باعث شده است که توافق های عرفات و اسرائیل به نتیجه نرسد (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	دولت روسیه امید وار بود که با این کار بتواند از طریق ایران (۰/۲۵) به خلیج فارس (۰/۲۵) راه پیدا کند .	۰/۵
۱۱	دو دولت روسیه و انگلستان که از قدرت یافتن آلمان (۰/۲۵) و متحدانش (۰/۲۵) بیم داشتند در سال ۱۹۰۷ طی قراردادی با تقسیم کردن ایران میان خود ، کوشیدند به اختلافات خویش پایان دهند.	۰/۵
۱۲	بندر ترکمن (۰/۲۵) به بندر شاهپور (۰/۲۵)	۰/۵
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۹۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	رضا شاه تصور می کرد هیتلر(۰/۲۵) به زودی انگلیسی ها را در صحنه ی جهانی شکست خواهد داد(۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اعدام انقلابی (۰/۲۵) رزم آرا (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	تجهیز ارتش به سلاح های جدید (۰/۲۵) و آشنا ساختن سربازان (۰/۲۵) با فنون جنگی نوین (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	تعهدات خویش را زیر پا گذاشت (۰/۲۵) از گاردان خواست تا از تجهیز سپاه ایران خود داری کند (۰/۲۵) و ایران را به صلح با روسیه تشویق کرد. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	زیرا واگذاری این امتیاز را نشانه ی شدت یافتن (۰/۲۵) تسلط بیگانگان (۰/۲۵) بر کشور می دانستند (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	شریف امامی از آستی ملی (۰/۲۵) و آزادی (۰/۲۵) دم بزند تا شاید بتواند مسیر انقلاب را منحرف کند (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	مردم با اتکال به خدا (۰/۲۵) با روحیه ی بالای ایثار و شهادت طلبی (۰/۲۵) یک پارچه به خیابان ها آمدند(۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	درگیری صفویان با ازبکان (۰/۲۵) در شرق (۰/۲۵) و عثمانی ها (۰/۲۵) در غرب (۰/۲۵)	۱
۲۱	به موجب این قرار داد ایران از قلمرو خود در ترکمنستان (۰/۲۵) و ماوراءالنهر (۰/۲۵) صرف نظر کرد و رود اترک (۰/۲۵) مرز بین دو کشور (۰/۲۵) شناخته شد .	۱
۲۲	مبارزه با سلطه طلبی بیگانگان (۰/۵) و ستیزه با ظلم و ستم فرمانروایان(۰/۵)	۱
۲۳	هنگام عبور کالسکه ی شاه (۰/۲۵) از خیابان های تهران (۰/۲۵) نارنجکی به سوی او پرتاب شد (۰/۲۵) ... محمد علی شاه این اقدام را برخاسته از تحریک مشروطه خواهان (۰/۲۵) دانست و آن را بهانه ی برای سرکوب مشروطه خواهان قرارداد.	۱
۲۴	مطیع محض اوامر دربار (۰/۵) و توجیه کننده دائمی سیاست های شاه (۰/۵) بود.	۱
۲۵	۱- توسعه ی استعمار (۰/۲۵) و غارت ملل آسیایی (۰/۲۵) و افریقایی (۰/۲۵) (در خارج) ۲- افزایش استثمار (۰/۲۵) و بهره کشی از کارگران (۰/۲۵) (در داخل )	۱/۲۵

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.