

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰	

ردیف	سوالات	نمره
الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	در واژه‌ی «شکوفه‌ها» صورت پایه و صورت تصریفی را مشخص کنید.	۰/۵
۲	الگوی هم نشینی ترکیب «عمیق زمین» را بنویسید.	۰/۷۵
۳	طبق الگوی هجایی «صامت + مصوت بلند + صامت» یک واژه بنویسید.	۰/۲۵
۴	با ذکر دو مورد بنویسید شکل نوشتار زیر چه اطلاعاتی را ارائه می‌دهد؟ بهار bahār (!) - اولین فصل سال - ربیع - شکوفه‌ی گل هر درخت	۰/۵
۵	واژه‌های مشخص شده در عبارات زیر، در اثر گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟ الف) چو بندد چهار آینه در نبرد ب) همه لشکر پره داشتند و از ددگان و نخجیر برانده بودند. (تاریخ بیهقی)	۰/۲۵
۶	شیوه‌ی ساخت واژه‌های زیر را بنویسید. الف) گویش ب) اتکا	۰/۵
۷	در عبارت «سیر را غم گرسنه نیست.» از چه رابطه‌ای برای بیان معنا استفاده شده است؟	۰/۲۵
۸	کاربرد نقش‌های زبان را در عبارت‌های زیر نشان دهید: الف) دوستان، فردا کلاس ادبیات دیرتر شروع می‌شود. ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم. پ) درخت رشد می‌کند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
ب) نگارش (۵ نمره)		
۹	در نمایش نامه، مرحله‌ای که شخصیت‌ها و عناصر متضاد در تقابل هم قرار می‌گیرند، چه نامیده می‌شود؟	۰/۲۵
۱۰	در فیلم نامه به تداخل تصویری در تصویر دیگر، چنان‌که تصویر اول به تدریج محو گردد و تصویر دوم واضح و نمایان تر شود چه می‌گویند؟	۰/۲۵
۱۱	الف) کات ب) آنشه	۰/۵
۱۲	به کمک واژگان و تعبیرات مناسب، جمله‌ی «ماه در آسمان دیده شد.» را به یک جمله‌ی هنری تبدیل کنید. الف) معلم ما خیلی شیرین حرف می‌زند. ب) کلمات مثل رگبار مسلسل از دهانش بیرون می‌ریزد.	۰/۵ ۰/۲۵
۱۳	در عبارت زیر، نویسنده از چه عامل زبانی برای جلوه‌ی بیشتر استفاده کرده است؟ «آواز کرجی بان‌ها به گوشم رسید «بالام جان بالام جان» خوانان، دور کشتی را گرفته و بلای جان مسافری شدند و ریش هر مسافری به چنگ چند پاروزن افتاد.»	۰/۲۵
۱۴	«فضا سازی، آغاز و پایان مناسب» چه خصیصه‌ای را در نوشته ایجاد می‌کند؟	۰/۵
«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰	

نمره	سؤالات	ردیف
۰/۲۵	در بازآفرینی از هر زاویه ای که بخواهیم وارد می‌شویم و ساختمان اثر را	۱۵
۰/۲۵	مقصود از امروزی کردن نوشته های قدیم چیست؟	۱۶
۰/۵	شیوهی طنز پردازی در حکایت زیر چیست؟	۱۷
	«کری می خواست به عیادت بیماری برود، پاسخ هارا از قبل آماده کرده بود، چون به خانهی بیمار رسید، گفت: «چگونه ای؟» گفت: «مردم.» گفت: «شکر» بعد از آن گفتش: «چه خوردی؟» گفت: «زهر.»	
	گفت: «گوارا باد، داروی خوبی است.»	
	با توجه به منابع تحقیق به سؤالات پاسخ دهید:	۱۸
۰/۲۵	الف) اگر بخواهیم به متن مقالات در یک تحقیق دسترسی پیدا کنیم از کدام منبع فرعی استفاده می کنیم؟	
۰/۲۵	ب) اطلس های جغرافیایی جزو کدام یک از مراجع تحقیق به شمار می آیند؟	
	کدام یک از اسناد زیر تجاری و کدام یک غیر تجاری اند؟	۱۹
۰/۵	الف) قول نامه	
	ب) چک	
۰/۲۵	در کدام عبارت استفاده از حرف اضافه کاربرد درستی ندارد؟	۲۰
	الف) بخش بعدی را ملاحظه بفرمایید.	
	ب) دیدگاه او از دیدگاه ما متفاوت است.	
۰/۵	چرا جمله ی زیر دیرپاب و طولانی شده است؟	۲۱
	« قیمت اجناس قیمت گذاری شده در شهرهای مختلف به نسبت های مختلف، کاهش قیمت داشته است.»	
	پ) دستور (۸ نمره)	
۰/۵	تعداد تکواژ و واژه را در جملهی زیر بنویسید.	۲۲
	«شهریار در زمینه های متنوع به سرودن اشعار پرداخته است.»	
۰/۷۵	عبارت «أهو از بند رست» را به جملهی چهار جزیی تبدیل کنید.	۲۳
۱	با رسم نمودار تعداد اجزای جملهی زیر را نشان دهید.	۲۴
	«این لباس از ابریشم است.»	
۰/۲۵	در کدام یک از جمله های زیر کلمه ی استاد «شاخص» است.	۲۵
	الف) استاد ما از مسافرت برگشت.	
	ب) استاد دهخدا، لغت نامه را تدوین کرد.	
	برای گروه اسمی «زیبایی شب مهتابی»: :	۲۶
۰/۲۵	الف) نمودار بیکانی بکشید.	
۰/۲۵	ب) نوع وابسته ی وابسته را مشخص کنید.	
۰/۵	نوع ساختمان واژه های «طالع بین» و «دانشمند» را بنویسید.	۲۷
۰/۲۵	براساس الگوی «اسم + بن مضارع ← صفت» یک واژه مثال بزنید.	۲۸
۰/۷۵	واژه ی «سازماندهی» را براساس ترتیب اجزای سازنده، تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید.	۲۹
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۰	

ردیف	سوالات	نمره
۳۰	در جمله ی «از خدا جوییم توفیق ادب» چه نوع جابه جایی صورت گرفته است؟	۰/۲۵
۳۱	براساس دستور تاریخی ویژگی های جمله را در عبارت های زیر بررسی کنید. الف) در آبیگری سه ماهی بود. ب) تو را چنان که تویی هر نظر کجا بیند.	۰/۲۵
۳۲	زمان افعالی را که مشخص شده است، بر اساس دستور تاریخی بنویسید. الف) چه داریم از جمال خویش مهجور ب) وی پاره ای حلوا بدو دادی.	۰/۲۵
۳۳	معادل فعل دعایی زیر را بنویسید. که رستم منم کم مماناد نام	۰/۲۵
۳۴	فعل «شگفت» را با توجه به دستور تاریخی، گذرا کنید.	۰/۲۵
۳۵	وابسته و نوع آن را در عبارت «دگر روز باز اتفاق اوفتاد.» بنویسید.	۰/۵
۳۶	براساس دستور تاریخی با واژه ی «بیش»، صفت برترین بسازید.	۰/۲۵
۳۷	در جمله ی «نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر»، چه نوع حذفی صورت گرفته است؟ بخش حذف شده را بنویسید.	۰/۵
۳۸	نوع «را» را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) تن بی سرت را که خواهد گریست؟ ب) سلام او در وقت صباح مؤمنان را صبح است.	۰/۲۵
	ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۳۹	کدام گروه از واژه های زیر «هم آوا» هستند؟ چرا؟ الف) لذت و ذلت ب) غدیر و قدیر	۰/۵
۴۰	آهنگ جمله ی «چگونه با مشکلات روبه رو شویم؟» چیست؟	۰/۲۵
۴۱	در هریک از واژه های «در افتاد» و «انبار» کدام فرآیند واجی صورت گرفته است؟	۰/۵
۴۲	واج میانجی در واژه ی «دانایان» چیست؟	۰/۲۵
۴۳	تکیه در واژه ی «دبیرستان» روی کدام هجاست؟	۰/۲۵
۴۴	پسوندها در واژه ی «کوهان» به چه معناست؟	۰/۲۵
۴۵	املائی کلمات نادرست را اصلاح کنید: وجه التزام - مرهم جراحی - تأثیر گزاری و تأثیر پذیری - مسامحه و کندی - نزهت و فسحت - امرمتاع - سیانت ذات - خلعت و طرایف	۱
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید»	