

سوال‌های امتحان نهایی درس : تفسیر و علوم قرآنی (۲)	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰/۳/۲۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سوال‌ها در یک صفحه	بارم
۱	جملات زیر بیانگر کدام نوع از انواع شناخت قرآن می‌باشد؟ فقط نام ببرید. الف) بدیع بودن فکر نویسنده و اصالت فکری او محرز شود. ب) قرآن کتابی است که دارای دید و پیام می‌باشد.	۰/۵
۲	چرا آیات قرآن شأن نزول دارند؟	۰/۷۵
۳	چرا آیات محکم را ام‌الکتاب می‌گویند؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۴	با توجه به حدیث امام رضا (ع) سرّ طراوت و تازگی قرآن چیست؟	۰/۷۵
۵	حدیث « حَمَلُوا بَصَائِرَهُمْ عَلَىٰ أَسْيَافِهِمْ » در مورد چه کسانی بیان شده است؟ توضیح دهید.	۱
۶	قرآن با چه ویژگی‌هایی خود را معرفی می‌کند؟	۱
۷	چگونه نظام علی و معلولی اصالت عقل را بیان می‌کند، با مثال توضیح دهید.	۲
۸	پیام آیات زیر را بنویسید. الف) ان شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ب) وَ لَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ	۲
۹	چرا قرآن در مورد احکام هم از نظر فردی و هم اجتماعی توضیح می‌دهد؟	۱
۱۰	خصوصیات قلب را همراه با یک مثال قرآنی بنویسید. (ترجمه آیه کافی است)	۱/۵
۱۱	پیامبر اکرم (ص) در جواب کسی که سوال کرد: پر و اثم چیست؟ چه فرمودند؟	۱/۵
۱۲	قرآن در تعلیماتش پرورش چه انسان‌هایی را مد نظر دارد؟	۱
۱۳	تفسیر آیات قرآن با توجه به روایتی که در ذیل آن از معصوم آمده است، چه اشکالاتی دارد؟ (ذکر سه مورد کافی است)	۱/۵
۱۴	با توجه به آیه ی « الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ » وجود پدیده‌های بد و زشت در آفرینش بخاطر چیست؟	۲
۱۵	قرآن تعلیم چه علوم را توصیه و چه علمی را مرادف « جهل » می‌داند؟	۱/۵
۱۶	علم رجال و فقه چگونه به وجود آمد؟	۱
۲۰	با آرزوی توفیق	