

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲) جدید التالیف	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان : ۹۰/۱۰/۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : دی ماه ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۱	بارم
۱	الف) توابین هـ) امام جعفر صادق (ع) ب) ابو مسلم خراسانی و) متوکل (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ج) مأمون د) مهدی		۱/۵
۲	الف) عمر بن عبدالعزیز (۰/۲۵) ج) وزیر آل محمد (ص) (۰/۲۵) و) نظامیه (یا مستصریه) (۰/۲۵) ب) جعفر صادق (ع) (۰/۲۵) د) شهید فنج (۰/۲۵) ن) خلیفه (۰/۲۵) هـ) قم (۰/۲۵)		۱/۷۵
۳	الف) صحیح (۰/۲۵) د) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) هـ) غلط (۰/۲۵) ج) صحیح (۰/۲۵)		۱/۲۵
۴	توسعه قلمرو حکومتی (۰/۲۵) و نیز بهره‌مندی از غنایم (۰/۲۵) خراج (۰/۲۵) و مالیات (۰/۲۵) بود.		۱
۵	۱) بهره‌گیری از فضای مناسب پدیده آمده، برای نشر احادیث نبوی. ۲) تربیت گسترده شاگردان در زمینه‌های فقهی، تفسیری، اعتقادی و تاریخی ۳) ایجاد روابط علمی با عالمان غیر شیعی و ترسیم تصویری با شکوه از عظمت علمی اهل بیت (ع) ۴) مبارزه با افکار انحرافی و فرقه‌های گمراهی همچون خوارج و مرجئه از طریق مناظرات و معرفی افکار ناصواب. (ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)		۱/۵
۶	عباسیان با طرح شعاری فریبنده تلاش کردند از عواطف و دوستی مردم مسلمان نسبت به خاندان رسول الله (ص) سوء استفاده کنند. (۰/۵) آنان اگر در همان آغاز مردم را به سوی خود می‌خواندند پاسخ مطلوب را دریافت نمی‌کردند، بدین لحاظ بدون آنکه از فردی خاص نام ببرند، مردم را به بیعت با فردی پسندیده از آل محمد (ص) دعوت می‌کردند. (۰/۵)		۱
۷	از آنجا که خاندان برمکی نفوذ، قدرت و اختیارات زیادی کسب کردند (۰/۵) هارون آنان را به عنوان خطر و رقیبی جدی برای حکومتش تلقی می‌کرد. (۰/۵)		۱
۸	۱) نفوذ در قلمرو خلافت عباسی از طریق ارسال و داعیان و انجام عملیات سیاسی و نظامی (۰/۵) ۲) حذف نفوذ معنوی عباسیان و کاستن از اعتبار و مشروعیت حکومت عباسی (۰/۵) ۳) مقابله با شعائر مذهبی اهل سنت که بنی عباس مدعی آن بودند. (۰/۵)		۱/۵
۹	فرقه واقفه معتقد بودند امام کاظم (ع) هنوز زنده است. (۰/۲۵) و مهدی موعود هموست (۰/۲۵) و پس از مدتی ظهور خواهد کرد. (۰/۲۵)		۰/۷۵
۱۰	۱) تشکیل مجالس و محافل علمی و بیان احادیث اهل بیت (ع) و انجام مناظرات علمی. ۲) مبارزه با تحریفاتی که نسبت به مبانی دینی و سنت نبوی انجام گرفته بود. ۳) مبارزه با فرقه‌های منحرف به ویژه گروه‌هایی همچون زیدیه، غالیان و واقفه که از شیعه منشعب شده بودند. ۴) تربیت شاگردان ۵) گسترش ارتباط با شیعیان مناطق مختلف ۶) تثبیت امامت خود و فرزندش امام هادی (ع) (ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)		۱/۵
	ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲) جدید التالیف	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان : ۹۰/ ۱۰/ ۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : دی ماه ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
۱۱	۱) فضای خفقان آمیز عصر اموی و عباسی (۰/۲۵) ۲) فقدان بصیرت لازم (۰/۲۵) ۳) دنیا طلبی (۰/۲۵) ۴) دسیسه های امویان و عباسیان (۰/۲۵)		۱
۱۲	آنان معتقد بودند امامت مختص کسانی از فرزندان علی (ع) و فاطمه (س) است که عادل، شجاع و اهل قیام مسلحانه باشد. (۰/۵)		۰/۵
۱۳	۱) آشنایی ساکنان اندلس با تعالیم آسمانی دین اسلام ۲) پیدایش زمینه های رشد علمی اروپا در سایه آشنایی با تجارب علمی مسلمانان ۳) نفی تمیضات کاذب و موهوم دینی و نژادی که از سوی رهبران کلیسا نیز ترویج می شد. ۴) تبدیل شدن نظام مالیاتی سنگین و کمر شکن بیش از فتح اندلس به نظام مالیات سرانه که از غیر مسلمانان برای حمایت از مال و جانشان گرفته می شد و مبلغی اندک بود. (ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۵)		۱/۵
۱۴	مجموع دستاوردها و اندوخته های مادی و معنوی بشر که نمود بیرونی دارند. (۰/۵) توضیح آنکه انسان ها بر اساس فرهنگ خودشان این امکان را می یابند که نیازهای مادی و معنوی خود را تامین کنند. بنابراین علوم مختلف، هنرها، معماری و مشاغل که در جهان بیرونی پدید می آید که از آن ها با عنوان تمدن یاد می شود. (۰/۵)		۱
۱۵	ویژگی عدم دوستی مامون عباسی موجب شد آثار بسیاری از نقاط گوناگون به دستور او به بغداد آورده و ترجمه شد. (۰/۵)		۰/۵
۱۶	در این نوع از وزارت وزیر حق داشت در همه امور دخالت کند. (۰/۲۵) به جز سه امر: تعیین ولیعهد (۰/۲۵) بر کنار کردن گماشتگان خلیفه، (۰/۲۵) کناره گیری از وزارت بدون اذن خلیفه (۰/۲۵)		۱
۱۷	این جنگ ها در طول قریب به دو قرن از سوی مسیحیان اروپا بر ضد مسلمانان تربیت داده شده (۰/۵) و نتیجه آن ضعف و خسارت برای مسلمانان از سویی و آشنایی اروپاییان با تمدن اسلامی از سوی دیگر بود. (۰/۵)		۱
۱۸	رسمی کردن مذهب تشیع ۱۲ امامی در ایران (۰/۲۵) و پدید آمدن آثار فرهنگی و تمدنی بسیار بود. (۰/۵)		۰/۷۵
	موفق و پیروز باشید	جمع بارم	۲۰