

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۱۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : السؤال الأول : ترجم: هر عبارت ۰/۵ نمره قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ نمره ۱ (قرآن اجازه نمی دهد به مردم که دنیا را رها کنند. ۲ (دنیا خیال زودگذری است به ندرت باقی می ماند. ۳ (ما باید شهیدان را به عنوان چراغی که ما را به راه حق هدایت می کنند برگزینیم. ۴ (ارتش ایمان و نور در رویارویی با کفر و تاریکی رهسپار شدند. ۵ (قرآن همه بنی آدم (انسانها) را با فرهنگ‌های مختلفشان مورد خطاب قرار می دهد. ۶ (فرزند گفت : از پروردگارت بخواه که گناه بزرگ مرا ببخشد.	۳
۲	السؤال الثاني : الف (للتعريب : به عربی نوشتن کلمات ۰/۲۵ نمره . تنظیم جمله ۰/۲۵ نمره التلاميذ يتلون القرآن في المدرسة. ب (اکتب: هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱) باشکوه ۲) الصيئلة ۳) الكبير ۴) الاحسان	۰/۵ ۱
۳	السؤال الثالث : عین الصحيح في الترجمة : هر مورد ۰/۵ نمره الف (۱ الف ۲ ب ۳ ب	۱/۵
۴	السؤال الرابع : عین الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- تا زندگی کنی ۲- سرو صدا ۳- نزدیک نخواهد شد ۴- استقامت	۱
۵	السؤال الخامس : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة : الف و ب و ج هر مورد ۰/۵ نمره الف (تكلمت المعطمة في الحصة الاخيرة. ب (تتعقد الحفلة في قاعة التربية والتعليم. ج (كان ابوها مطما. د (هر مورد ۰/۲۵ نمره مبتدا و مرفوع - صفت و مجرور به تبعیت	۲
۶	السؤال السادس : صحح الأخطاء في الترجمة : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- با پشیمانی (پشیمان) - در حالی که (و) - وعده داد (برگشت) ۲- احساس می کند (احساس کرده است/احساس کرد) - کشور (کشورش) - رنج نمی برد (می برد) ۳- نگاه کردیم (نگاه می کنیم) - وحشت (حیرت)	۲
	«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»	
۷		۱/۷۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۱۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
ردیف	نمره		
	السؤال السابع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- اجتهاداً ۲- شاکرات ۳- اخلاقاً ۴- الخفاش ۵- الاعزاء ۶- يهدون ۷- حسداً		
۸	السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : هر مورد ۰/۲۵ نمره «المفعول فيه (يوم) - المستثنى (المجدين) - المستثنى منه (الناس) - المفعول المطلق (محاسبة) نوعه (تأكیدی) - التمييز (اجراً) - الفعل المضاعف (فر) - المعطوف (النهار) - الحال (طائعين) - صاحبها (ضمير بارز تم) - المنادى (اولادى) - نوعه (مضاف)		
۹	السؤال التاسع : الف (عین نوع الفعل المعتل: هر مورد ۰/۲۵ نمره يرث: مثال تب: اجوف ب) (جعل فى الفراغ فعلاً مناسباً : ۰/۲۵ نمره لم يتل		
۱۰	السؤال العاشر: شكّل : هر مورد ۰/۲۵ نمره الاطفال- يتوقف - عند		
۱۱	السؤال الحادي عشر : هر مورد ۰/۲۵ نمره الف) أعرب ما اشير اليه بخط : ۱- ربّ : منادى مضاف و منصوب ۲- حسنة : مفعول و منصوب ۳- ابو : اسم كان و مرفوع به واو ۴- قولاً: تمييز و منصوب ب) (للتحليل الصرفى : هر مورد ۰/۲۵ نمره برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد كافی است موارد کمتر جمعی در نظر گرفته شود. هر مورد تركيب هم ۰/۲۵ أن : حرف مشببه بالفعل ، عامل ، مبنى على الفتح القرآن: اسم، مفرد ، مذکر ، معرفه بال ، جامد ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر اسم ان و منصوب استخدم: فعل ، ماضى، للغائب، مبنى، متعدى، معلوم، ثلاثى مزيد (استفعال)، صحيح خبر إن و محلا مرفوع الناس : اسم جمع ، معرفه به ال، جامد ، معرب ، منصرف، صحيح الاخر مضاف اليه و مجرور		
۲۰	«موفق باشيد»	«جمع نمره»	