

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۲		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریورماه) ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>۱) « وَ نَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ .»</p> <p>۲) (الإنسانُ يَفُوصُ في أعماقِ البحارِ بواسطةِ المُعدَّاتِ الحديثةِ .</p> <p>۳) لا يَسْمَحُ الْمُتَرَفُونَ لِلْفُقَرَاءِ أَنْ يَأْتُوا إِلَى الْإِسْتِقْبَالِ .</p> <p>۴) (إن أَخْبَرْتَ النَّاسَ فَلَا تَبْقَى مَرُوءَةٌ فِي الدُّنْيَا .</p> <p>۵) (نحنُ نُكْرِمُ الشُّهَدَاءَ لِأَنَّهُمْ ضَحَّوْا بِأَنْفُسِهِمْ .</p> <p>۶) (وَ أَتْرَكَ الْحَرَصَ تَعِيشَ فِي رَاحَةٍ .</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني: الف) اكتب:</p> <p>۱) بالفارسية: «الكأبة» ۲) بالعربية: «گمان كرد» ۳) متضاد: «الكسل» ۴) مترادف: «أزكى»</p> <p>ب) للتعريب: ما فرصت جوانی را غنیمت می شماریم .</p>	۱/۵
۳	<p>السؤال الثالث: عین الصحيح في الترجمة:</p> <p>۱) (يُحَاسِبُ الْإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُحَاسِبَةً .</p> <p>الف) (انسان را در روز قیامت به سختی محاسبه می کنند . ب) (قطعاً انسان در روز قیامت محاسبه می شود .</p> <p>۲) (كان الأبناء يندفعون واحداً فواحداً .</p> <p>الف) پسران یکی یکی رهسپار می شدند . ب) پسران یکی پس از دیگری دفاع می کردند .</p> <p>۳) (هذا أمرٌ لم يكتشف إلا في القرن الأخير .</p> <p>الف) (این امری است که فقط در قرن اخیر کشف شد . ب) (این امر جز در قرن اخیر کشف نمی شود .</p>	۱/۵
۴	<p>السؤال الرابع: عین الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط:</p> <p>۱- لا خير في وُدِّ إمريءٍ مُتَلَوِّنٍ . (وداع ؛ دوستی ؛ دشمنی)</p> <p>۲- اولئك هم الكفرةُ الفجرةُ . (بدکاران ؛ نیکوکاران ؛ طلوع صبح)</p> <p>۳- الأبُّ لَمْ يَقْبَلْهَا . (قبول نکرد ؛ نبوسید ؛ نمی پذیرد)</p> <p>۴- جاهِدِ الْمُشْرِكِينَ . (جهاد کرد ؛ جهاد کردند ؛ جهاد کن)</p>	۱
۵	<p>السؤال الخامس: اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة:</p> <p>«الخفاشُ حيوانٌ صغيرٌ يشبه الطيورَ ؛ فهو لا يستفيدُ من عيونه عند الحركة ، بل يستعملُ أذنه عند الطيران ، عندما يكبرُ مولودُ الخفاش تتركه أمه ليتحمّل المشقات بنفسه ، و أعطى الله لهذا المخلوق العجيب حاسة سَمْعٍ حادةً للإبتعاد عن الموانع أثناء طيرانه .»</p> <p>الف) (هل يستفيد الخفاش من عيونه عند الطيران ؟ ب) (لماذا تترك الأم مولودها ؟</p> <p>ج) (كيف يبتعد الخفاش عن الموانع ؟ د) (عین إعراب ما اشير اليه بخط في النص .</p>	۲
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۲		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریورماه) ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۶	السؤال السادس: صحح الأخطاء في الترجمة: ۱- خرج المعلم من الصفّ و قد علّمتنا أشياء كثيرة . معلم از کلاس خارج می شد و ما چیزهای بسیاری را آموختیم. ۲- هذه الألوان تجعل السماء خلابية . آن رنگها آسمان را روشن قرار می دهد . ۳- فلن نزيدكم إلا عذاباً . جز عذاب را بر شما اضافه نکردیم .	۲
۷	السؤال السابع: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: ۱- يندفع الأبناءُ (مُكَبِّرًا ، مُكَبِّرِينَ ، مُكَبِّرُونَ) ۲- أنت أكثر منى (مجتهداً ، مجاهداً ، إجتهداً) ۳- يتعجبُ والدٌ من كلامهم (تَعْجَبًا ، مَتَعَجَبًا ، مَتَعَجَّبِينَ) ۴- النفسُ الى متى الغفلة . (أَيْهَا ، أَيْتَهَا ، يَا) ۵- تَدَوَّقُ الباروديُّ مِرَالِحَاةً و ها . (حَلْوً ، حَلْوً ، حَلْوً) ۶- نستشيرُ النَّاسَ إِلَّا (الجاهلون ، الجاهلين ، الجاهلات)	۱/۵
۸	السؤال الثامن: ميّز في العبارات التالية: «المفعول فيه؛ المستثنى؛ المفعول المطلق و نوعه؛ التمييز؛ الفعل المضاعف، الحال و صاحبها؛ المنادى و نوعه» « كان نبينا خير الناس عملاً و طلب الأطفال من النبي (ص) أن يتوقّف عندهم و يشاهد لعبهم مشاهدة الحكم . بدأ الطالب دراسته و هو يجتهد في عمله . اللهم! ردّ كل غريب . لا تقل إلا الحق . »	۲/۵
۹	السؤال التاسع: الف) عيّن نوع الفعل المعتل: طلب الأمير من الحكماء أن يصفوا دواءً يفيّد لشفائه . ب) (جعل في الفراغ فعلاً مناسباً): ۱- يا أبتاه! خطيتي . (الأمر من « عفاً ») ۲- التلميذات من المدرسة . (الماضي من « عادُ للغائبات »)	۰/۵ ۰/۵
۱۰	السؤال العاشر: الف) شكّل ما أشير إليه بخط: يا مجيب الدعوات! املأ قلبي محبة . ب) صحح الأخطاء: كان الطالب يستمع إلى القرآن خاشعون .	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۱	السؤال الحادي عشر: الف) أعرب ما أشير إليه بخط: ۱- تظهر ظاهرة قوس قزح مع الوانها الجميلة في الأيام الماطرة . ۲- خلق الإنسان ضعيفاً . ۳- لا أملك مثقالاً ذهباً . ب) (للتحليل الصرفي): لا أصدق أن هذا أبي . أن: أصدق: أب: هذا:	۱/۵ ۱
۲۰	«موفق باشيد»	«جمع نمره»