

|   |   |
|---|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)                   | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی                |
| سال سوم آموزش متوسطه  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳                   |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰ | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | با تشکر از مصححین محترم<br>راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد. |      |
|    | <b>الف) زبان‌شناسی</b>   |      |
| ۱  | الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد کاربردی (۰/۲۵)  | ۰/۷۵ |
| ۲  | زیرا واجگاه نزدیک به هم دارند. (قواعد واجی رعایت نشده‌است). (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۳  | تضاد (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۴  | الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب) متروک یا حذف شده‌است. (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۵  | پ) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵)<br>نداجا (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۶  | الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) محمل (تکیه‌گاه) اندیشه (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۷  | شعر منظوم (۰/۲۵) زیرا از آرایه‌های ادبی استفاده شده‌است. (یا هر پاسخ درست و مشابه) (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۸  | صامت+ مصوّت (۰/۲۵) ، صامت+ مصوّت + صامت (۰/۲۵) ، صامت+ مصوّت + صامت (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
|    | <b>ب) نگارش</b>  |      |
| ۹  | صلح (ت) (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | قول‌نامه یا تعهدنامه (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | صورت‌جلسه (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۱۲ | دو نسخه (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | منابع رایانه‌ای (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۱۴ | موضوعی (الف) (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۱۵ | نمایه (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۱۶ | کاربرد آرایه‌های ادبی مانند تشخیص، تضاد یا کاربرد شیوه‌ی بلاغی (تقدیم فعل) ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۱۷ | تشریحی (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۱۸ | الف) گزارشات ← گزارش‌ها (۰/۲۵)<br>ب) شامل ← مشمول (۰/۲۵) ؛ انجام ← اجرا (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۱۹ | دقت علمی، انتخاب واژگان فارسی، ابتکار و نوجویی. (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵)   | ۰/۵  |
| ۲۰ | راه و رفتار خود را فراموش کرد. (۰/۲۵) از کار خود غرامت‌زده (زبان‌دیده) ماند. (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۲۱ | اغراق یا بزرگ‌نمایی (۰/۵)  | ۰/۵  |
| ۲۲ | ۱- تشریحی (۰/۲۵) ۲- تحلیلی (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
|    | <b>پ) املا و بیاموزیم</b>  |      |
| ۲۳ | هر دو واژه، دوتلفظی هستند. (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۲۴ | پلکان (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | قضات (الف) (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
|    | ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد   |      |

باسمه تعالی

|   |                              |
|---|------------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)                   | رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی |
| سال سوم آموزش متوسطه  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳  |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰ |                              |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir                           |                              |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|
|------|---------------|------|

|    |  |      |
|----|--|------|
| ۲۶ | شیوه‌ی بلاغی (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۲۷ | پاییزان (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۲۸ | الف) خانه (۰/۲۵) ؛ ب) اجرا (۰/۲۵) ؛ پ) زودتر (۰/۲۵)        | ۰/۷۵ |
| ۲۹ | ثقبه (۰/۲۵) ؛ متبوع (۰/۲۵) ؛ لثامت (۰/۲۵) ؛ مستغلات (۰/۲۵) | ۱    |

|                      |   |      |
|----------------------|---|------|
| <b>ت) دستور زبان</b> |   |      |
| ۳۰                   | الف) ۹ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۵ تکواژ (۰/۲۵) پ) «ها» (در گل‌ها)، «می»، «ند» (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) «ه»، «ی» (در جوانی)، «ور» (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) | ۱    |
| ۳۱                   | تشریف بردید (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۳۲                   | الف) حذف به قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵) ب) حذف به قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۳۳                   | دارندمی‌رسند (۰/۲۵)   | ۰/۲۵ |
| ۳۴                   | الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم قیدی (اختیاری) (۰/۲۵) پ) متمم فعلی (اجباری) (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۳۵                   | الف) دکتر (۰/۲۵) ب) بوستان سعدی (بوستان) (۰/۲۵) پ) استاد (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۳۶                   | جلد (۰/۲۵)  | ۰/۲۵ |
| ۳۷                   | الف) نخست‌وزیران یا نخست‌وزیر (۰/۲۵) ب) «تار» یا هجای پایانی (۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۳۸                   | تنوری یا معطر (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۳۹                   | گرفتار (۰/۲۵)، برخوردار (۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۴۰                   | اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۴۱                   | دانشمند + ی (۰/۲۵) دانش + مند (۰/۲۵) دان + ش (۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۴۲                   | رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)  | ۱/۲۵ |

جمله

```

    graph TD
      A[جمله] --> B[گزاره]
      A --> C[نهاد]
      B --> D[فعل]
      B --> E[مسند]
      B --> F[مفعول]
      C --> G["(عطار نیشابوری)"]
      D --- D1["(دید)"]
      E --- E1["(شایسته‌ی تحسین)"]
      F --- F1["(قدرت بیان فرزند بهاء ولد)"]
      G --- G1["(۰/۲۵)"]
      D1 --- D2["(۰/۲۵)"]
      E1 --- E2["(۰/۲۵)"]
      F1 --- F2["(۰/۲۵)"]
      G1 --- G2["(۰/۲۵)"]
    
```

به ذکر هسته‌های گروه‌های اسمی (عطار، قدرت، شایسته) نیز نمره تعلق می‌گیرد.

|    |          |                           |
|----|----------|---------------------------|
| ۲۰ | جمع نمره | «با تشکر از مصححین گرامی» |
|----|----------|---------------------------|