

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم‌سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	قافیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) مترادف (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵)	۰/۵
۴	ناجا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) پ) محمل اندیشه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۸	جان‌بخشی (تشخیص) یا مراعات نظیر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف (الفبایی - موضوعی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	الف) بازنویسی (۰/۲۵) ب) نقیضه‌پردازی (۰/۲۵) پ) دایره‌المعارف اسلام (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۱	ت) رسمی (۰/۲۵) و عادی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	الف (۰/۲۵) زیرا فعل (شناسه) با نهاد مطابقت ندارد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	به وسیله‌ی ← با (۰/۲۵) ؛ آزمایشات ← آزمایش‌ها (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	بگذار تا چون ابر در بهاران بگیریم، زیرا روز وداع یاران حتی از سنگ هم ناله می‌خیزد. (۰/۵)	۰/۵
۱۵	الفهرست (۰/۲۵) ؛ احصاء العلوم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	زیرا نوشته را از واقعیت دور می‌سازد یا از جنبه‌ی تاریخی آن می‌کاهد. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵)	۰/۷۵
	تشریحی (۰/۲۵) ؛ تحلیلی (۰/۲۵) ؛ تحقیقی (۰/۲۵)	
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۱۷	هم‌آوا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	نوزادان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	الف (ان) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	به سادگی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	زیرا مسند در آغاز جمله آمده است یا نهاد در پایان جمله آمده است. (جابه‌جایی اجزای جمله) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵) پ) ادغام (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	حیله و غدر (۰/۲۵) ؛ فراست و زیرکی (۰/۲۵) ؛ هبوط و صعود (۰/۲۵) ؛ حوزه‌ی عرفان (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶

دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم‌سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
---	---

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور زبان (۸ نمره)	
۲۴	الف) ۱۳ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۶ تکواژ (۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	خواستن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۶	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	ت (ناگذر) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	الف (انداختن) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	الف) از جوانان ایرانی (۰/۲۵) ب) کار (۰/۲۵) پ) خود (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۰	الف) تن (۰/۲۵) ب) کدخدا (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) نهاد (۰/۲۵) ب) مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	خبر (۰/۲۵) زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۵
۳۴	سنگ را از کوه انداخت. (۰/۵)	۰/۵
۳۵	دارند می‌نگرند (۰/۵)	۰/۵
۳۶	هفته‌ی آینده کتاب فرستاده خواهد شد. (۰/۵)	۰/۵
۳۷	اسم (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← اسم	۰/۵
۳۸	الف) آفریدگار، توانا، پهناور، آفرینش، دیده (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ب) شاهکار، خدانشناس (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ) سراسر، برابر (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۹	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] C --> D[مفعول] C --> E[مسند] C --> F[فعل] B --- G[گروهی از منتقدان] D --- H[توجه به شعر و ادب را] E --- I[عامل رشد عاطفی] F --- J[می‌شمارند] </pre>	
	<p style="text-align: center;">گروهی از منتقدان (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">توجه به شعر و ادب را (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">عامل رشد عاطفی (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">می‌شمارند (۰/۲۵)</p>	
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	