

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشتهی : علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۹۰	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵)    ب) نادرست (۰/۲۵)    ج) درست (۰/۲۵)    د) نادرست (۰/۲۵)	۱
۲	الف) با ۴ (۰/۲۵)    ب) با ۱ (۰/۲۵)    ج) با ۲ (۰/۲۵)    د) با ۳ (۰/۲۵)	۱
۳	الف) یخ (۰/۲۵)    ب) گوگرد (۰/۲۵)    ج) دولومیت (۰/۲۵)    د) ژیبس (۰/۲۵)	۱
۴	الف) شکل (۰/۲۵)    ب) زیاد (۰/۲۵)    ج) ریولیت (۰/۲۵)    د) گابرو (۰/۲۵)	۱
۵	الف) آپاتیت (۰/۲۵)    ب) ارتوز (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) ذرات باردار خورشیدی (۰/۵) یا (باد خورشیدی) ب) گیلان (۰/۲۵) ج) بالا (۰/۲۵) د) نیمبوس (۰/۲۵) هـ) تروپوسفر (۰/۲۵) یا (لایه مجاور سطح زمین)	۱/۵
۷	الف) سیلیسی (۰/۲۵)    ب) زیاد (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) کاهش (۰/۲۵) یا (رابطه عکس) ب) پائین (۰/۲۵) یا (قرار گرفتن در عمق بیشتر) ج) افزایش (۰/۲۵) یا (رابطه مستقیم) د) افزایش (۰/۲۵) یا (رابطه عکس)	۱
۹	عرض جغرافیایی محل، ارتفاع محل، فاصله از دریا، پستی بلندی محل، جهت و منشأ وزش بادهای عمومی (چهار مورد دلخواه، هر کدام ۰/۲۵)	۱
۱۰	در آبخوان آزاد: الف) فشار برابریا (۰/۲۵) اتمسفر    ب) نفوذ پذیر (۰/۲۵) در آبخوان تحت فشار: الف) فشار بیش از (۰/۲۵) اتمسفر    ب) نفوذ ناپذیر (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) کاهش (۰/۲۵)    ب) افزایش (۰/۲۵) ج) کاهش (۰/۲۵)    د) کاهش (۰/۲۵)	۱
۱۲	الف) دارای جهت یافتگی (۰/۲۵) یا (دارای فولیاسیون) ب) گرانیتهای (۰/۲۵) ماسه سنگهای فلدسپات دار (۰/۲۵) ج) فشار جهت دار (۰/۲۵)	۱
۱۳	الف) فیزیکی (۰/۲۵)    ب) فلدسپات پتاسیم دار (۰/۲۵) ج) افق C (۰/۲۵)    د) بیابان (۰/۲۵) یا (۲۵ درجه شمالی و ۳۰ درجه جنوبی)	۱
۱۴	الف) خنک شدن و متبلور شدن سنگ های مذاب در اعماق زمین، قرار گرفتن سنگها تحت فشار و گرمای فوق العاده زیاد، نفوذ مواد مذاب به درون شکاف ها و شکستگی های سنگهای سردتر اطراف، وجود جای کافی و آرام سرد شدن (دو مورد دلخواه، هر یک ۰/۲۵) ب) تهیه در و پنجره و ظرف های آلومینیمی (۰/۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته‌ی : علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۱۲
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۹۰	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) سنگ رسوبی، دارای سیلیس، به صورت بلورهای بسیار دانه ریز ، که آدیان نخستین برای تهیه ابزارهای خود بکار می برده اند. ( دو مورد دلخواه ، هر یک ۰/۲۵) ب) بزرگتر از (۰/۲۵) دو میلیمتر (۰/۲۵) ج) پرحفره اند . (۰/۵)	۱/۵
۱۶	الف) چگالی سنگ پریدوتیت یا ( سنگهای سیلیکاته) بیش از چگالی مایع (با فرض ۲/۳) بوده ، پس چون سنگین تر است داخل مایع فرو می رود . (۰/۵) ب) سرد شدن سنگ در دو مرحله بوده است یعنی مرحله اول سرد شدن آرام ماگما در اعماق ( درشت بلور ها) و مرحله دوم سرد شدن سریع ماگما در مسیر حرکت و نزدیک شدن به سطح زمین ( ریز بلورها) (۰/۵) ج) سبک و متخلخل بودن (۰/۲۵) و سیمان گیری خوب (۰/۲۵) د) وجود ناخالصی ها (۰/۲۵) در سنگ آهک اولیه (۰/۲۵) هـ) تحمل حرارت زیاد (۰/۵)	۲/۵
۱۷	الف) کوشش در جهت یافتن توضیحاتی برای مشاهدات یا اطلاعات جمع آوری شده . (۰/۵) یا (ارائه راه حل برای مسئله) ب) فرایندهایی که در طی آن مواد هوازده و متلاشی شده سنگ های سطح زمین جابه جا می شوند. (۰/۵) ج) به تمام موادی که به وسیله یخچال حمل می شوند (۰/۵) مورن گفته می شود. د) رودها بخشی از رسوبات سنگین وزن و درشت خود را نیز در خشکی ها ، در بستر یا کناره های آن به جا می گذارند این گونه رسوبات را (۰/۵) آبرفت می گویند. هـ) ذرات دانه ریز و اغلب با منشاء زیستی که به صورت معلق باقی می مانند و تا فواصل دور و در دشت مگاکمی ته نشین می شوند. (۰/۵) (یا صرف نظر از منشاء رسوبات ، به رسوبات اقیانوس های باز یعنی دور از حاشیه قاره ها)	۲/۵
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی ، برای پاسخ های صحیح دیگر نیز ، نمره مناسب لحاظ فرمایید .