

باسمه تعالی

| | |
|---|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۰۳ / ۰۶ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۱ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف - ص (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵) یا نیروی ماشین به جای نیروی انسان ج - ص (۰/۲۵) د - غ (۰/۲۵) یا شورای سلطنت | ۱ |
| ۲ | الف (۷) اصفهان (۰/۲۵) ب (۶) بوشهر (۰/۲۵) ج (۵) کرمانشاه (۰/۲۵) د (۲) ورامین (۰/۲۵) ه (۴) دزفول (۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۳ | الف (۱) تقدیس حضرت مریم (۰/۲۵) ب (۲) برتری یافتن فرانسه در اروپا بود (۰/۲۵) ج (۳) قرارداد ورسای (۰/۲۵) د (۲) مردم ایران دارای وحدت کلمه هستند (۰/۲۵) | ۱ |
| ۴ | الف) کالخور (۰/۲۵) ب) کاپیتولاسیون (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۵ | موجب آوارگی و مهاجرت (۰/۲۵) پروتستان های فرانسه شد (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۶ | سلطان سلیمان (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۷ | پیروزی ایالت شمالی (۰/۵) - یا - الغای بردگی (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۸ | محمد عبده (۰/۲۵) عبدالرحمان کواکبی (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۹ | غارت و تحقیر هندیان (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | تهاجم آلمان به لهستان (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۱ | ملی کردن (۰/۲۵) کانال سوئز (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۲ | پایان بخشیدن به اختلافات مذهبی با این کشور (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۳ | رسمی کردن مذهب شیعه (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | قرارداد گمرکی (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۵ | مشروطه ی، مشروعه (۰/۵) | ۰/۵ |
| | «ادامه در صفحه ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | |
|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۰۳ / ۰۶ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۱ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱۶ | قرارداد گلستان (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۷ | حمله به فیضیه توسط عمال رژیم شاه (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۸ | مبارزه صریح با اسلام و روحانیت و مرجعیت (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۹ | برتری نژاد ژرمن بر همه ی نژادهای دیگر (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۲۰ | ترور شخصیت ها (۰/۲۵)، نیروهای مؤثر انقلاب (۰/۲۵) و درگیری های مسلحانه (۰/۲۵) بود. | ۰/۷۵ |
| ۲۱ | هماهنگ با مردم از این اقدام استقبال کرد (۰/۷۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۲ | (۱) آموزه های ضد استبدادی و ضد استعماری اسلام (۰/۷۵) (۲) پیدایش اندیشه های نو درباره حکومت (۰/۷۵) (۳) انتشار آثار انتقادی در مورد اوضاع ایران (۰/۷۵) (۴) تأثیر حوادث جهانی بر افکار ایرانیان (۰/۷۵) (پاسخگویی به هر کدام از موارد فوق ۰/۷۵ نمره تعلق می گیرد.) | ۰/۷۵ |
| ۲۳ | مسئله ی آذربایجان و تخریب ی ایران از قوای شوروی (۰/۷۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۴ | زیرا کشور ایران تنها راه تقویت جبهه ی شوروی (۰/۷۵) به حساب می آمد. | ۰/۷۵ |
| ۲۵ | آن مناطق را به صورت مرکز تولیدات کشاورزی (۰/۵) و نیز محلی برای فروش محصولات صنعتی (۰/۵) خود در آورده بود. | ۱ |
| ۲۶ | حل اختلافات مرزی (۰/۵) در جنوب دو کشور (۰/۵) | ۱ |
| ۲۷ | در صورت اجرای این قرار داد ایران، به طور رسمی (۰/۵) تحت نفوذ وسلطه ی انگلستان قرار می گرفت (۰/۵) | ۱ |
| ۲۸ | قرار بود شریف امامی از آشتی ملی و آزادی دم بزند (۰/۵) تا شاید بتواند مسیر انقلاب را منحرف کند (۰/۵) | ۱ |
| ۲۹ | نقشه این بود که چهره ی به ظاهر ملی نخست وزیر شود (۰/۵) و جز حکومت اسلامی، سایر چیزهایی را که مردم می خواهند به آنها بدهد. (۰/۵) - یا جواب دیگر - به عبارت دیگر بختیار مامور بود که برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی (۰/۵) هر گونه امتیازی ولو موقت و دروغین به مردم بدهد (۰/۵) | ۱ |

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.