

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۰۵ / ۳۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در مرداد ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف - ص (۰/۲۵) ج - غ (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵) د - ص (۰/۲۵)	۱
۲	الف) (۵) میرزا حسن شیرازی (۰/۲۵) ب) (۴) میرزا رضا کرمانی (۰/۲۵) ج) (۲) قوام (۰/۲۵) د) (۱) بختیار (۰/۲۵)	۱
۳	الف) (۴) تبریز (۰/۲۵) ب) (۴) آیت الله مدرس (۰/۲۵) ج) (۳) آموزگار (۰/۲۵) د) (۲) کودتای نظامی (۰/۲۵)	۱
۴	الف) آلمان (۰/۲۵) ب) رفراندوم (۰/۲۵) ج) شورای سلطنت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	جدال پادشاه (۰/۲۵) و پارلمان (۰/۲۵)	۰/۵
۶	به واسطه ی قدرت (۰/۲۵) و عظمت امپراطوری اش (۰/۲۵)	۰/۵
۷	ورود ارتش فرانسه (۰/۲۵) به خاک روسیه (۰/۲۵)	۰/۵
۸	به علت بدهکاری های سنگین خود (۰/۲۵) به بانک های اروپایی (۰/۲۵)	۰/۵
۹	به کشوری صنعتی (۰/۲۵) و قدرتمند (۰/۲۵) تبدیل شد	۰/۵
۱۰	استفاده انگلیسی ها از سلاحی جدید یا (تانک) علیه آلمان ها (۰/۵) (به هر کدام از واژه های سلاح جدید یا تانک اشاره کنند (۰/۵) نمره منظور شود))	۰/۵
۱۱	لغو قرار داد ورسای (۰/۲۵) ایجاد فضای حیاتی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	دبیرخانه - مجمع عمومی - شورای امنیت - شورای اقتصادی اجتماعی - شورای قیمومت - دادگاه بین المللی (مصحح گرامی هر مورد ۰/۲۵) (اگر به موسساتی چون یونسکو - فاو - یونیسف نیز اشاره گردید به هر کدام ۰/۲۵ تعلق می گیرد)	۰/۵
۱۳	مبارزه (۰/۲۵) با هر گونه استعمار (۰/۲۵) در جهان (ضمناً به دانش آموزان در صورت اشاره به مبارزه با بلوک شرق و غرب نیز می توان ۰/۵ نمره تعلق گیرد)	۰/۵
۱۴	نبرد کرنال (۰/۲۵) در نزدیکی دهلی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	بعد داخلی (۰/۲۵) بعد خارجی (۰/۲۵)	۰/۵
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۱ / ۰۵ / ۳۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در مرداد ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	سید ضیا الدین طباطبایی به نخست وزیری منصوب شد (۰/۲۵) و رضا خان به عنوان فرمانده ارتش لقب سردار سپه گرفت (۰/۲۵) - ((واژه فرمانده ارتش یا سردار سپه در پاسخنامه صحیح است))	۰/۵
۱۷	مهار کردن (۰/۲۵) نیروی رزمی عشایر (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	علیه شخص اول مملکت سخن نگویند (۰/۵) علیه اسرائیل سخن به میان نیاورند (۰/۵) مرتب به گوش مردم نخوانند که اسلام در خطر است (۰/۵) - ((فقط یکی از موارد به انتخاب دانش آموزان پاسخ داده شود))	۰/۵
۱۹	(در گذشت حاج اقا مصطفی خمینی) یا (شهادت فرزند خویش) (۰/۵) ((به هر کدام از موارد بالا توسط دانش آموز پاسخ داده شود فقط ۰/۵ تعلق می گیرد.))	۰/۵
۲۰	(گورباچف) یا (رئیس جمهور وقت کشور شوروی) (۰/۵) ((به هر کدام از موارد نوشته شده توسط دانش آموز ۰/۵ تعلق می گیرد.))	۰/۵
۲۱	سپاه پاسداران (۰/۲۵) جهاد سازندگی (۰/۲۵) (چنانچه دانش آموز به نهادهایی چون بسیج، کمیته امداد، کمیته انقلاب اسلامی و ... اشاره نمود، نمره تعلق گیرد.)	۰/۵
۲۲	شیخ فضل الله نوری (۰/۲۵) با مشاهده ی نفوذ برخی افراد غربزده در مجلس (۰/۲۵) و در صف رهبری انقلاب (۰/۲۵) خواستار استقرار مشروطه ی مشروعه شد.	۰/۷۵
۲۳	تقویت حکومت های ملی و پادشاهی - از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا - بروز جنگ های مذهبی (میان پروتستان ها و کاتولیک ها) - رشد احساسات ناسیونالیستی ((هر مورد از پاسخ ها ۰/۵))	۱
۲۴	آمریکایی ها پس از استقلال، با پیشروی در غرب قاره ی آمریکا (۰/۲۵) و با کشتار گسترده ی سرخ پوستان (۰/۲۵) سرزمین های وسیع آن ها را به تملک خود در آوردند (۰/۲۵) و تعداد ایالت های آمریکا را به پنجاه تا رساندند (۰/۲۵)	۱
۲۵	فعالیت مریدان صفوی (۰/۲۵) در قلمرو عثمانی (۰/۲۵) پشتیبانی شاه اسماعیل (۰/۲۵) از مخالفان دولت عثمانی (۰/۲۵)	۱
۲۶	فین کن اشتاین (۰/۲۵) برای تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵) آموختن شیوه ی ساختن توپ (۰/۲۵) و نقشه برداری از راه ها (۰/۲۵)	۱
۲۷	دسیسه های دولت انگلیس (۰/۵) عدم کفایت حکومت ناصرالدین شاه (۰/۵)	۱
۲۸	فرمان داد تا مترجمان زبر دست کتاب های گوناگونی را که درباره ی اوضاع اروپا نوشته شده بود (۰/۵) از زبان اروپایی به فارسی ترجمه کنند (۰/۵) و یا اعزام هفت نفر دانشجو به انگلیس (۰/۵) برای تحصیل علوم و فنون جدید (۰/۵) - ((هر کدام از موارد بالا نوشته شود به عنوان پاسخ صحیح در نظر گرفته می شود و در مجموع ۱ نمره به دانش آموز تعلق می گیرد))	۱
۲۹	مطیع محض اوامر دربار (۰/۵) توجیه کننده ی دائمی سیاست های شاه (۰/۵)	۱

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.