

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۳ / ۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>الف ( زبان شناسی ( ۴ نمره )</b>		
۱	چون واجگاه مشترک یا نزدیک به هم دارند. (۰/۲۵)، باید بین آن ها یک صامت یا مصوت آورد. (۰/۲۵)	
۲	الف) قاعده ی نحوی (۰/۲۵) ب) قاعده ی معنایی (۰/۲۵)	
۳	ت (۰/۲۵)	
۴	دست بالای دست بسیار است. (۰/۵) یا هر جمله ی دیگری که واژه ی دست در معنی غیر مستقیم بیاید.	
۵	پایه (۰/۲۵)	
۶	باد افره: از بین رفته است یا جزء گروه « الف » می باشد (۰/۵) شادی : با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد یا جزء گروه « پ » می باشد. (۰/۵)	
۷	ارتباط زبانی برای هم دل و هم زبان شدن. (۰/۵)	
۸	الف) غ (۰/۲۵)، ب) ص (۰/۲۵)	
<b>ب ( نگارش ( ۵ نمره )</b>		
۹	کمدی (خنده دار) (۰/۲۵)، تراژدی (مصیبت بار) (۰/۲۵)	
۱۰	سکانس (۰/۲۵)	
۱۱	گزینه ی ۳ (زندگی نامه ها) (۰/۲۵)	
۱۲	زیرا کاربرد تاریخی دارند. (۰/۲۵)	
۱۳	الف) تشخیص یا جان بخشی (۰/۵) ب) خورشید مانند جواهر می تابید (۰/۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)	
۱۴	صورت جلسه (۰/۲۵)	
۱۵	صداقت و صمیمیت (سادگی زبان) (۰/۵)	
۱۶	پایه و اساس ... ← باز آفرینی (۰/۲۵)، به امروزی ... ← بازگردانی (۰/۲۵)	
۱۷	نقیضه پرداز (تقلید از آثار ادبی) (۰/۵)	
۱۸	لوح فشرده ی نوری (۰/۵)	
۱۹	الف) نامه هایی را که نوشتی برای من بفرست. (۰/۲۵)، ب) چند نفر مشمول این طرح شدند. (۰/۲۵)	
<b>پ ( دستور ( ۸ نمره )</b>		
۲۰	تعداد تکواژ: ۱۶ (۰/۲۵) تعداد واژه: ۹ (۰/۲۵) یا تعداد تکواژ: ۱۷ (۰/۲۵) تعداد واژه: ۱۱ (۰/۲۵)	
«ادامه در صفحه ی دوم»		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۳ / ۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	فقط مفرد می آید. (۰/۲۵)	
۲۲	امر / اراده کردن / فرمودن (۰/۲۵)	
۲۳	او کودک را در مهد گذاشت. (۰/۵)	
۲۴	الف) یک جزئی (۰/۲۵)، ب) چهار جزئی (۰/۲۵)، ج) دو جزئی (۰/۲۵)	
۲۵	کتابخانه، خون بها، سنگ پشت، چوب لباس، گلاب و ... (۰/۵) (یا هر مثالی که بر این اساس زده شود.)	
۲۶	سکوت شب بی انتها (۰/۵)	
۲۷	معطوف (۰/۲۵)	
۲۸	« و » (۰/۲۵)	
۲۹	نوشتار: اسم (۰/۲۵)، مردار: صفت (۰/۲۵)	
۳۰	الف) فعل مفرد برای اسم مبهم (که بر جمع جاندار دلالت دارد و امروز جمع می آید.) (۰/۲۵)، ب) جملات کوتاه و کامل (۰/۲۵)	
۳۱	تقدیم مفعول برای تأکید (۰/۵)	
۳۲	الف) ماضی نقلی (۰/۲۵)، ب) مضارع اخباری (۰/۲۵)	
۳۳	نشیندا، بیندا (۰/۵) (ذکر یک مورد) (یا هر مثال صحیح دیگر)	
۳۴	شکافتن (۰/۵)	
۳۵	صفت عالی (صفت برترین) (۰/۲۵)	
۳۶	حذف شناسه به قرینه ی لفظی (۰/۵)	
۳۷	نشانه ی مالکیت (۰/۵)	
	<b>ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۳۸	نیم فاصله (۰/۲۵)	
۳۹	صبیه (۰/۲۵)، فراست (۰/۲۵)	
۴۰	هم کلاس (۰/۲۵)، همراه (۰/۲۵)	
۴۱	واو (۰/۲۵)	
۴۲	بُرو: فرآیند ابدال (۰/۵)	
۴۳	جَرسه (۰/۲۵)	
۴۴	از دو هجایی به سه هجایی تغییر می کند. (۰/۲۵)	
۴۵	پستی و دنائت (۰/۲۵)، شفای عاجل (۰/۲۵)	
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰