

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اخلاق (۲)		رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سال سوم متوسطه داخل کشور		تاریخ امتحان: ۹۱/۳/۱۰	
نوبت خرداد ۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای تصحیح سوالات		
۱	پاسخ الف: زیرا رد نکردن به منزله تشویق شخص وامضای عملی بر گفتار اوست. (۰/۵) پاسخ ب: به عنوان مثال اگر عیب نفسانی فردی بازگو شده پاسخ هم باید متناسب با آن باشد همانند این که به غیبت کننده گفته شود: تو چگونه از درون و باطن دیگری آگاه شده ای؟ در حالی که به طور معمول انسان از ردایل نفسانی خودش هم غافل می باشد (یکی از مثال های صفحات ۴۶ و ۴۷ نیز می تواند پاسخ صحیح باشد) (۱)	بارم	۱/۵
۲	زیرا کسی که آشکارا پرده دری می کند و خود را به گناه می آلودد دیگر باز گفتن گناه او پرده دری از او نیست.	بارم	۱
۳	پاسخ الف) جایز نیست زیرا رضایت یا عدم رضایت انسان درباره عیوب گفته شده نقشی دراصل غیبت ندارد. پاسخ ب) جایز است زیرا باعث منحرف کردن مردم می گردد. پاسخ ج) جایز نیست زیرا فقط خود مظلوم می تواند با بیان ستمی که به او شده از خود دفاع کند.	بارم	۱/۵
۴	وقتی انسان از برادر خود غیبت می کند نفسش سرکش می شود و دیگری را کوچک می شمرد و درخواست گذشت، خود نوعی تحقیر نفس است.	بارم	۱
۵	فقیهان به ظاهر رفتار نظر داشته، در تکاپو برای یافتن احکام رفتار گوناگون بشر هستند (۰/۵) درحالی که دانشمندان اخلاق به باطن عمل نظر داشته و به زوایای درونی عمل پرداخته اند. (۰/۵)	بارم	۱
۶	خوف و بیم از خداوند فرمان برداری و اطاعت (۰/۲۵)، و پرهیز از گناهان و تباهی ها را در پی دارد. (۰/۲۵)	بارم	۰/۵
۷	این عدم هماهنگی موجب دروغ در عمل می گردد (۰/۲۵)، مانند این که درحال نماز به ظاهر حالت خضوع و خشوع به خود گیرد و حال آن که در باطن از خدا غافل است. (۰/۲۵)	بارم	۱
۸	چنانچه از خلاف واقع بودن مطالبی آگاهی کامل دارد و آن را به ایشان نسبت دهد موجب ابطال روزه می گردد.	بارم	۱
۹	در تعارف ها نگه داری و مراقبت از زبان لازم است (۰/۲۵) و نباید پاسخی داد که جنبه اخباری داشته باشد. (۰/۲۵)	بارم	۰/۵
۱۰	قرآن (۰/۲۵)، سنت معصومان (ع) (۰/۲۵)، اجماع و اتفاق نظر فقیهان (۰/۲۵) و عقل (۰/۲۵) حرمت آن را ثابت می کند.	بارم	۱
۱۱	بهتان در نزد دانشمندان اخلاق نسبت دادن رفتار یا گفتار یا حالتی زشت و ناپسند به کسی است که از آن زشتی پاک و منزّه است.	بارم	۱
۱۲	اندیشه در پیامد های شوم و یادآوری مستمر آن ها (۰/۵)، دقت و تفکر در احادیثی که به بیان اهمیت فراوان آبروی مومنین پرداخته است (۰/۵). (بعضی از راه کارهای درمان بهتان در صفحه ی ۱۴۰ نیز می تواند پاسخ درست باشد).	بارم	۱

ساعت شروع امتحان: ۸ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اخلاق (۲)
تاریخ امتحان: ۹۱/۳/۱۰		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سال سوم متوسطه داخل کشور	
مرکز سنجش آموزش و پرورش		نوبت خرداد ۹۱	
بارم	راهنمای تصحیح سـوالـات		ردیف
۱	پیامدهای زشت مرء مانند: باقی ماندن در نادانی و ناپودی اعمال نیک. (۰/۵) پیامدهای زیبای ترک مرء مانند: حفظ آبروی انسان و ایمنی از اشتباه. (۰/۵)		۱۳
۱	باید گفتار خوش و سخن نیک داشت و مراقب بود تا این رفتار نیک ملکه روح شده، نقطه مقابل آن یعنی مرء به کلی از بین برود.		۱۴
۱	زیرا عقل و فطرت بشر به حکم طبیعت اجتماعی او، انس و مدارا با افراد را می پسندد و انس و الفت با همدردی سازگار است نه با شادی و سرور از مصیبت ایشان.		۱۵
۱	تقلید گفتار، کردار یا صفتی از صفات یا نقصی از نقایص دیگری برای خندانند مردم استهزاء نامیده می شود.		۱۶
۱	گاه مسخره کردن دیگران به صورت پیشه و راه درآمد می باشد (مانند دلک ها در دربار پادشاهان) (۰/۵) و گاه این رفتار ناپسند شغل مسخره کننده نیست و فقط برای خوشایند و خندانند دیگران آن را انجام می دهد. (۰/۵)		۱۷
۰/۷۵	سخن چینی از جهت موضوع به اقسام زیر تقسیم می شود: نقل گفتار، نقل رفتار و نقل پندار.		۱۸
۰/۵	زیرا این عمل نوعی فتنه انگیزی است و گاه مفسده راست گفتن از دروغ گفتن بیشتر است.		۱۹
۱	بیم و هراس مردم از نقل رفتار و گفتار شان نزد دیگران موجب بی اعتمادی آن ها به سخن چین می شود. از این رو مردم او را امانت دار ندانسته از سخن گفتن نزد او می پرهیزند.		۲۰
۰/۷۵	سخن چینی ریشه در یکی از عوامل نفرت و دشمنی، حسد، طمع و چشمداشت و تفریح و سرگرمی دارد. (ذکر ۳ مورد کافی است).		۲۱
۲۰	همکار محترم خسته نباشید		جمع نمرات