

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام (۲)
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۱		صفحه: ۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات در دو صفحه	بارم
۱	الف - صحیح (۰/۲۵) ب - غلط (۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف - دارالعلم (۰/۲۵) ب - رسول خدا (ص) (۰/۲۵) ج - جمع آوری و ترجمه ی کتابهای دیگر ملت ها (۰/۵)	۱
۳	۱- ب (۰/۵) ۲- الف (۰/۵) ۳- د (۰/۵) ۴- د (۰/۵)	۲
۴	جریان فکری عثمانی ها (۰/۵)	۰/۵
۵	زیرا امکان شناخت دقیق اهل بیت (ع) برای ساکنان خراسان (به علت دوری از کوفه و مدینه) کمتر خواهد بود . (۰/۵)	۰/۵
۶	از مهم ترین اقدامات سیف الدوله ، جنگهای او با رومیان بود . (۰/۵)	۰/۵
۷	۱- عامل سیاسی (۰/۲۵) ۲- عامل مالی (۰/۲۵) ۳- عامل خانوادگی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	آل بویه در دوران حاکمیت خود مراسمی چون جشن غدیر (۰/۲۵) ، عزاداری علنی روز عاشورا (۰/۲۵) و بازگرداندن حی علی خیر العمل به اذان را ترویج کردند . (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	آموزه های دین اسلام بر بهره گیری از نعمت عقل برای دستیابی انسان ها به کمال های مادی و معنوی تاکید دارد (۰/۵) و بشریت با استفاده از نیروی عقل می تواند به اختراعات و اکتشافات بزرگ نائل شود . (۰/۵)	۱
۱۰	مدرسه های مهم بغداد یک نظامیه که وزیر دانشمند سلجوقیان ، خواجه نظام الملک (۰/۵) و دیگری مستنصریه بود که آن را خلیفه عباسی تاسیس کرد (۰/۵)	۱
۱۱	مقصود از آن کسی است که حاکم رادر امور یاری می کند (۰/۲۵) و طرف مشورت اوست (۰/۲۵) اولین وزیر بنی عباس ، ابوسلمه حفص بن سلیمان خلال بود (۰/۵)	۱
۱۲	وظیفه دیوان برید ، خبر رسانی (۰/۲۵) انتقال فرمان های حکومتی (۰/۲۵) و جمع آوری اخبار از نقاط مختلف و ارسال آن ها به مرکز خلافت بود . (۰/۵)	۱
۱۳	نقش مهم مسلمانان در عرصه ریاضی ، تلفیق آموخته های ریاضی یونان و هند (۰/۵) و ابداع روشهایی تازه بود که بعد ها به اروپا صادر شد . (۰/۵)	۱
۱۴	الف - پیشرفت های علمی و فرهنگی مسلمانان موجب رغبت اروپاییان به ترجمه این آثار شد . (۰/۵) ب - دانشمندان مسیحی خود را از ترجمه آثار دانشمندان یونانی عاجز دیدند زیرا میان آنان و زبان اصلی این کتاب ها فاصله افتاده بود ، از این رو ناچار بودند از ترجمه های عربی این آثار استفاده کنند . (۰/۵)	۱
۱۵	۱- پرهیز از شرکت مستقیم در قیام های علویان (۰/۵) ۲- برخورد های صریح و شجاعانه در برابر حکام عباسی (۰/۵) ۳- منع شیعیان از همکاری با دستگاه حکومت عباسی (۰/۵)	۱/۵
۱۶	پس از قیام و شهادت زید فرزند امام سجاد (ع) گروهی از پیروان او اقدام به تشکیل این فرقه کردند . (۰/۵) آنان معتقد بودند امامت مختص کسانی از فرزندان علی (ع) و فاطمه سلام الله علیها است که عادل ، شجاع و اهل قیام مسلحانه باشند (۰/۷۵) پیروان این فرقه امروزه نیز در یمن و بعضی نقاط دیگر باقی هستند . (۰/۲۵)	۱/۵

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۳/۶		سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی (۲۰ نمره ای)	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir		صفحه : ۲	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه ۱۳۹۱

بارم	سئوالات در دو صفحه	ردیف
۱/۵	۱- آشنایی ساکنان اندلس با تعالیم آسمانی دین اسلام (۰/۵) ۲- پیدایش زمینه های رشد علمی اروپا در سایه آشنایی با تجارب علمی مسلمانان (۰/۵) ۳- نفی تبعیضات کاذب و موهوم دینی و نژادی که از سوی رهبران کلیسا ترویج می شد . (۰/۵) ۴- تبدیل شدن نظام مالیاتی سنگین و کمر شکن پیش از فتح اندلس به نظام مالیات سرانه که از غیر مسلمانان برای حمایت از مال و جانشان گرفته می شد و مبلغی اندک بود (۰/۵) ذکر سه مورد کفایت .	۱۷
۱/۵	اسقف اعظم شهر طلیطله فرمان داد کتاب های بسیاری از مسلمانان را بسوزانند (۰/۵) و سرانجام حکم اخراج همه مسلمانان از اندلس را صادر کردند . (۰/۵) و تعداد زیادی از آن ها در بین راه به قتل رسیدند . (۰/۵)	۱۸
۱/۵	اسلام در جهان مسیحی نفوذ گوناگون و بسیار داشت (۰/۵) اروپای مسیحی ، غذاها ، شربت ها ، دارو و درمان (۰/۵) اسلحه و استفاده از نشان های مخصوص خانوادگی ، سلیقه و ذوق هنری ، (۰/۵) ابزار و فنون ، صنعت و تجارت و قوانین و راه های دریایی را از اسلام فرا گرفت . (۰/۵) و غالباً لغات آن را نیز از مسلمانان اقتباس کرد (۰/۵) ذکر سه نکته کفایت .	۱۹
۲۰		