

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۱۰/۹		سال سوم متوسطه سالی - واحدی (روزانه) و نیمسال - واحد (بزرگسالان)	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	بارم
۱	الف: صحیح ب: غلط ج: غلط د: صحیح هرمورد (۲۵)	۱ نمره
۲	الف: شبکه و کالت ب: اشبیلیه ج: نظامیه و مستنصریه (هرمورد ۲۵)	۱/۵ نمره
۳	۱- د: عثمانی ۲- ج: قیام شریک بن شیخ ۳- الف: آل بویه ۴- ب: حکومت عثمانی هرمورد (۵)	۲ نمره
۴	الف: علم منطق (۵) ب: کندی، فارابی، ابن سینا، بهمنیار، خواجه نصیر الدین، ملاصدرا (دومورد کافی است هر مورد ۲۵) (۵)	۱ نمره
۵	۱- الف: حضرت سلیمان، حضرت یحیی، حضرت عیسی (دومورد کافی است هر مورد ۲۵) (۵) ۲- واقفیه (۵) ۳- جمع آوری و ترجمه ی کتابهای دیگر ملت ها (۵) ۴- جنگهای صلیبی (۲۵) حملات مغولان (۲۵) (۵)	۲ نمره
۶	۱- حاکمیت ظلم و جور و استبداد و بی عدالتی، و انجام جنایاتی همچون حادثه ی کربلا. ۲- هتک حرمت مقدسات دینی. ۳- ترویج روحیات نژاد پرستانه. ۴- جلوگیری و منع از امر به معروف و نهی از منکر ۵- ترویج بدعت های دینی و اجیر کردن علمان درباری به منظور جعل احادیث. ۶- تجمل پرستی و دنیا طلبی و مصرف بیت المال در خوشگذرانی و عیاشی. (سه مورد کافی است هر مورد ۲۵)	۷۵/نمره
۷	۱- بدون اینکه نام کسی را ببرند، مردم را به شعار «الرضل من آل محمد(ص)» دعوت کنند. (۵) ۲- مناقب خاندان رسالت و مظلومیت آنان و اینکه اسلام حقیقی نزد آنان است را ترویج کنند. (۵)	۱ نمره
۸	بی طرفی مدبرانه (۲۵) این بدان معنا نیست که آن حضرت نسبت به تحولات جاری سیاسی جامعه بی اعتنا بود. (۵) اما از آنجایی که هر دو جریان را باطل می دانست (۲۵) شیعیان را از ورود به نزاعی که ثمری نداشت حفظ کرد. (۲۵)	۱/۲۵ نمره
۹	منصور (۲۵) عباسیان در مکه یا مدینه مستقر نشدند؛ زیرا حجاز، سر زمین فقیری بود (۵) منطقه ی شام نیز از نظر اقتصادی به پای عراق نمی رسید. (۲۵) امعراق، سر زمینی حاصلخیز بود و قابلیت های اقتصادی خوبی داشت. (۲۵)	۱/۲۵ نمره
۱۰	خرمدینان کسانی بودند که پس از قتل ابومسلم به دست منصور عباسی، بنای مخالفت با خلفای عباسی را در مناطق غربی و شمال غربی ایران گذاشتند. (۵) اینان عقایدی آمیخته با باور های زرتشتیان و بعضی باور های دیگر داشتند. (۵)	۱ نمره
۱۱	۱- از بین بردن میزان محبوبیت امام (ع) با درگیر کردن آن حضرت به مناصب حکومتی ۲- مرقبت بیشتر از امام (ع) که خطری بالقوه محسوب می شد. ۳- مهار قیامهای علویان ۴- کسب مشروعیت برای خلافت عباسی. ۵- کسب اعتماد مردم - به ویژه خراسانیان - که از فریب بنی عباس، به آنان بدبین بودند. (سه مورد کافی است هر مورد ۵/نمره)	۱/۵ نمره
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸/۳۰ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۹		سال سوم متوسطه سالی - واحدی (روزانه) و نیمسالی - واحد (بزرگسالان)	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح صفحه دوم	بارم
۱۲	ارجاع شیعیان به فقیهان و محدثان راستین شیعه برای رفع مشکلات علمی و دینی. (۵/۵)	انمره ۵
۱۳	به مذهب اسماعیلیه گرایش داشتند. (۵/۵) زیرا خود را از نسل امام علی (ع) و حضرت فاطمه (س) می دانستند. (۵/۵) قاهره (۲۵/۵)	انمره ۱/۲۵
۱۴	۱- میدان دادن به مبلغان مسیحی برای تبلیغ مسیحیت در میان مسلمانان . (۵/۵) ۲- ازدواج حکام با زنان مسیحی و نفوذ مسیحیت به دربار حاکمان. (۵/۵)	انمره
۱۵	عبارت است از «وجه تمایز انسان ها و حیوانات» (۵/۵) شناخت و باورها ، احساسات و گرایش ها، ارزش ها، هنر، آداب و رسوم و... (دو مورد کافی است هر مورد ۲۵/۵) (۵/۵)	انمره
۱۶	وظیفه ی این دیوان ، سرشماری و تهیه فهرستی از نام کسانی بود که در جنگ ها شرکت می کردند (۵/۵) برای آنکه بتوانند سهم هریک را از بیت المال معین سازند. (۵/۵)	انمره
۱۷	«هنوز هم نشانه هایی در زبان اسپانیایی وجود دارد که اشاره به این نکته است که عرب ها مسئولیت عمده ی معماری و خانه سازی را در اسپانیا بر عهده داشتند.» (۱)	انمره