

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۶/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) روزی که هر کسی آنچه را از کار خیر انجام داده حاضر می یابد . ب) قرآن همه ی انسانها را با فرهنگ های مختلفشان مورد خطاب قرار می دهد . ج) فرصت را دریاب و از هدر دادن آن بپرهیز پس رسیدن به عزت در دستیابی به فرصتهاست . د) عادت کردیم با تقدیم هدایا از خشم پادشاهان در امان بمانیم . ه) مرد با خوشحالی افسار را گرفت و با سرعت دور شد . و) ما باید شهدا را به عنوان چراغی انتخاب کنیم که ما را به راه حق هدایت می کند .	۳
۲	المفردات: (هر مورد ۰/۲۵) : الف- بار / ب- شیّع / ج- حَرَمٌ / د- الإحسان	۱
۳	اقرأ النصّ التالی ثمّ أجب عن الاسئلة : (هر مورد ۰/۵) الف- نشأت الخنساء فی بیت السیادة . ب- کان أبوها رئیس القبيلة . ج- تشعّر الخنساء بالكآبة بعدَ فقدانِ أبيها و أخویها . د- أشرقت أشعةُ شمسٍ جدیدةٍ علی شبه الجزيرة .	۲
۴	عین الصحیح : (هر مورد ۰/۲۵) الف - دست می زدند ب - چارپایان ج - روانه شدند د - فریاد	۱
۵	للتعریب : (جمله به دو قسمت تقسیم شود و هر قسمت ۰/۲۵) <u>المؤمنون یدعون ربهم بالاحلاص</u> . (مخلصین) (جمله فعلیه هم صحیح می باشد.)	۰/۵
۶	عین الصحیح فی الترجمة : (هر مورد ۰/۵) الف- ۲ ب- ۱ ج- ۳	۱/۵
	«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۶/۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحِّحِ الأخطاء في الترجمة: (هر مورد ۲۵/۰) الف - دوستان : همراهانت / آماده می کنیم : آماده کرده ایم (کردیم) ب- با خبر کردی : با خبر کنی / باقی نخواهد ماند : باقی نمی ماند ج- چشم هایش : گوشه‌هایش / کمک نمی کرد : کمک نمی کند (فقط کمک می کند) د- آن : این / مطرح می کنند : مطرح می شود	۲
۸	شكّل ما أشير إليه بخطّ: (هر مورد ۲۵/۰) المديرة / أمّام / الجمع	۰/۷۵
۹	السؤال الثامن: ميّز في العبارات التالية: (هر مورد ۲۵/۰) التمييز (أجراً) / المفعول فيه (لحظة) / المفعول المطلق (تحية) / نوعه (نوعى) / الحال (متعجباً) / صاحبها (الرجل) / مستثنى (العلم) / المستثنى منه (كل) / منادى (ربّ) / نوعها (مضاف)	۲/۵
۱۰	املا الفراع: (هرمورد ۲۵/۰) ۱) ايماناً ۲) الحقُّ ۳) الطالباتُ ۴) خيراً ۵) مُبشّرينَ ۶) احسانَ ۷) الجميلةِ	۱/۷۵
۱۱	صحح الاخطاء: (هرمورد ۲۵/۰) لا تردّ / والفجرِ / ذا الرحمةِ	۰/۷۵
۱۲	املا في الفراغ فعلاً مناسباً: (هرمورد ۲۵/۰) الف ۱- لا تخفّ ۲- أدعُ (ب) ۱- ناقص ۲- مثال	۱
۱۳	هر مورد اعراب ۲۵/۰ و هر مورد تحلیل ۲۵/۰ برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: الشاعر: اسم كان و مرفوع / قد احسن: خبر كان (جمله فعلیه محلا منصوب) / بلاد: اسم انّ و منصوب / الكسالة: مستثنى مفرغ (مفعول به و منصوب) / الخمول: معطوف ب- للتحليل الصرفي: إنّ: حرف مشبهة بالفعل / عامل / مبني على الفتح. هذا: اسم اشاره / مفرد / مذکر / معرفه / مبني على السكون. يهدى: فعل مضارع / للغائب / مجرد ثلاثي / متعدي / معلوم / معرب / معتل ناقص. اقوم: اسم / مفرد / مذکر / نكرة / مشتق / اسم تفضيل / معرب / غير منصوب / صحيح الآخر.	۲/۲۵
	«موفق باشيد»	۲۰
	«جمع نمره»	