

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	«التزام» (یا هر مثال درست و مناسب دیگر) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	گزینهی «الف» (فرخی سیستانی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	«عارفانه» (عرفانی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	پس از مشروطیت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	«حقیقت مانند کیمیاست.» (یا هر مثال درست و مناسب دیگر) (۰/۵)	۰/۵
۶	الف) «تشبیه بلیغ اضافی» (اضافهی تشبیهی) (۰/۲۵) ب) «ویرانگری و کثرت» (ذکر یک مورد کافی است، ضمن آن که به هر مفهوم درست و مشابه دیگر هم، نمره تعلق می‌گیرد.) (۰/۲۵)	۰/۵
۷	چرخ (چرخ جهان‌گرد) (۰/۲۵) استعاره‌ی مصرحه (آشکار) (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) «دیده‌ی عقل» (۰/۲۵) «گوش طرب» (۰/۲۵) ب) «انسان» (۰/۲۵) پ) «تشخیص» (انسان انگاری، شخصیت بخشی، جان بخشی) (۰/۲۵)	۱
۹	الف) مفهوم مجاز: «سخن» (یا هر مفهوم درست و مشابه) (۰/۲۵) قرینهی مجاز: «شنو» (شنیدن) (۰/۲۵) ب) مفهوم مجاز: «نعمت‌های جهان» (یا هر مفهوم درست و مشابه) (۰/۲۵) قرینهی مجاز: «خوردم» (خوردن) (۰/۲۵)	۱
۱۰	کنایه: «سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید» (مصراع اول) (۰/۲۵) مفهوم کنایه: اعتنا نداشتن (توجه نکردن، تعلق خاطر نداشتن یا هر مفهوم درست و مشابه دیگر) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	صامت «ر» (۰/۲۵) «واج آرایی» (نغمه‌ی حروف) (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	«عاشقان» (۰/۲۵) «عشق» (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف) سجع‌ها: «محتاج» و «مشتاق» (۰/۲۵) نوع سجع: «متوازن» (۰/۲۵) ب) سجع‌ها: «کمال» و «جمال» (۰/۲۵) نوع سجع: «متوازی» (۰/۲۵) پ) سجع‌ها: «دسترس» و «کس» (۰/۲۵) نوع سجع: «مطرف» (۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	الف) «ترصیع» (۰/۵) ب) «موازنه» (۰/۵)	۱
۱۵	الف) واژه‌های جناس: «قلب» و «قلب» (۰/۲۵) نوع جناس: «تام» (۰/۲۵) ب) واژه‌های جناس: «جود» و «سجود» (جود و وجود) (۰/۲۵) نوع جناس: «ناقص» (۰/۲۵) افزایشی (۰/۲۵) واژه‌های جناس: «سجود» و «وجود» (۰/۲۵) نوع جناس: «ناقص» (۰/۲۵) اختلافی (۰/۲۵)	۲

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	« ناقص (۰/۲۵) حرکتی (۰/۲۵) »	۰/۵
۱۷	گزینه‌ی «ت» (فارغ، فراغت) (۰/۵) واج‌های مشترک: «فَرغ» (ف،ر،غ) (۰/۵)	۱
۱۸	«سرو»، «چمن»، «گل» و «سمن» (ذکر سه مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵))	۰/۷۵
۱۹	مصراع اول تلمیح دارد. (بدرم روضه‌ی رضوان به دو گندم بفروخت) (۰/۲۵) به داستان رانده شدن آدم (ع) و حوا از بهشت، به دلیل خوردن میوه‌ی ممنوعه اشاره شده است. (یا هر توضیح درست و مشابه) (۰/۵)	۰/۷۵
۲۰	بیت «ب» «تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد / دگران روند و آیند و تو هم چنان که هستی» (۰/۲۵) واژه‌های متضاد: «حضور و غیبت» (۰/۲۵) «روند و آیند» (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۱	الف) «تناقض» (۰/۲۵) «فریاد بی صداییم» (فریاد بی صدا) تناقض دارد. (۰/۵) ب) «تضمین» (۰/۲۵) «كاذ الفقر أن یكون كُفراً» مورد تضمین شده است. (۰/۵)	۱/۵
۲۲	الف) «حسن سنوایی» (۰/۲۵) و «حسن بویایی» (۰/۲۵) ب) «حسن آمیزی» (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	«زدی» (۰/۲۵) معانی مختلف: ۱- «ضربه زدی» (کوبیدی) (۰/۲۵) ۲- «تابیدی» (۰/۲۵) (یا هر مفهوم درست و مشابه)	۰/۷۵
۲۴	«پیرزن» (پیرزن سپید موی) (۰/۲۵) «ایهام تناسب» (۰/۵) (به ذکر کلمه‌ی ایهام (۰/۲۵) نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۷۵
۲۵	الف) «معمور» (۰/۲۵) ب) «مرتب» (۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	«مصراع دوم» (توسیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی) (۰/۵)	۰/۵
۲۷	«دلم خانه‌ی مهر یار است و بس / از آن می‌نگنجد در آن کین کس» (یا هر مثال درست و مناسب دیگر) (۱)	۱
	« خدا قوت »	۲۰