

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲۸ / ۲ / ۱۳۹۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱	الف) صحیح (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت - درستی روش تجربه و آزمایش - یکسان عمل کردن طبیعت - تبعیت همه موجودات از اصل علیت (ذکر یک مورد کافی است). ب) مشابهت (یا وجود) - کثرت (یا ماهیت) (ج) مثال (یا مثل) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۳	الف) راسل (ب) هراکلیتوس (ج) یونان باستان (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	خطاپذیری - به امور ناپایدار تعلق داشتن (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	فاعلی - غایی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	پروتاگوراس (یا گرگیاس) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	وظیفه‌ی خود: راستگویی - وظیفه‌ی قاضی: تشخیص حق از باطل (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) عالم محسوسات (ب) نیروی خورشید (ج) عالم مثل (د) سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی (یا سیر عقلانی) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	اسلام: خدا / مارکسیسم: طبقه کارگر (یا پرولتاریا) / گروهی از جامعه شناسان غرب: اکثریت مردم / نظام دیکتاتوری: فرد دیکتاتور (ذکر دو مورد کافی است). (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۰	این بود که نادانی ما را به ما بنمایاند و بگوید که داناترین آدمیان کسی است که مانند سقراط بداند که نادان است. (هر مورد ۰/۵)	۰/۵
۱۱	تا نشان دهد که هر چیز از تعریف ثابتی برخوردار است و با رسیدن به آن تعریف، می‌توان به دانش درست و مطمئن درباره‌ی آن چیز دست یافت. (یا: زیرا هدف سقراط یاد دادن راه صحیح تفکر است که از طریق تعریف ثابت به دست می‌آید). (هر مورد ۰/۵)	۰/۵
۱۲	یعنی چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز صورت و در مقایسه با چیز دیگر ماده باشد. (۰/۵) مثل تخم مرغ که نسبت به نطفه، صورت است ولی نسبت به جوجه، ماده می‌باشد. (یا هر مثال صحیح دیگر) (۰/۵)	۱
۱۳	زیرا هرگز چیزی را که بتواند آن را به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی‌ریزد و هدر نمی‌دهد. (هر مورد ۰/۵)	۰/۵
ادامه‌ی پاسخها در صفحه‌ی دوم		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲۸ / ۲ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

منطق	
۱۴	الف) صحیح (و) غلط ب) صحیح (ز) صحیح ج) غلط د) صحیح ه) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	الف) منطق (و) ماده- مخدوش کردن ذهن (گمراه کردن) ب) تصدیق ج) شرح اسم د) حقیقی ه) تمثیل (هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	الف) ۲ (ب) ۲ (ج) ۱ (د) ۲ (ه) ۱ (و) ۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	الف) مطلق (ب) تباین (هر مورد ۰/۲۵)
۱۸	صبر کنی (هر مورد ۰/۲۵)
۱۹	الف) مانع الجمع (ب) مانع الرفع (هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	حافظ شاعر قرن هشتم نیست.
۲۱	الف) ندارد. (ب) بعضی (ج) گوشتخوارها پرنده (د) جابجایی (ه) هستند. (هر مورد ۰/۲۵)
۲۲	موجب بودن صغرا (ب) کلی بودن حداقل یکی از مقدمات (هر مورد ۰/۲۵)
۲۳	شکل دوم (ب) به دلیل عدم اختلاف در کیف منتج نیست. (یا موجب بون هر دو مقدمه) (هر مورد ۰/۲۵)
۲۴	هر الف ب است. (ب) هیچ ب ج نیست. (هر مورد ۰/۲۵)
۲۵	الف) مفهوم ذاتی که به بیش از یک ذات اختصاص دارد. (یا مشترک میان چند ذات است و یا مفهوم درونی مشترک) (ب) زیرا منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند، در حالیکه پیشرفت علوم به ماده و محتوای آنها است. (ج) شرط شعر منطقی خیال انگیز بودن آن است و شرط شعر ادبی داشتن وزن و قافیه است. (د) عدم تکرار حد وسط (یا به یک معنی نبودن کلمه «باز» در مقدمات - یا نداشتن حد وسط) (هر مورد ۰/۵)
۲۰	جمع نمره

☑ توجه:

بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

آرژنگ...