

باسمه تعالی

| | |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته : ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف - ص (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۲ | الف) (۴) ویکتوریا (۰/۲۵) ب) (۶) شاه سلطان حسین (۰/۲۵) ج) (۳) لطفعلی خان (۰/۲۵) د) (۱) شیخ فضل الله نوری (۰/۲۵) | ۱ |
| ۳ | الف) (۱) ژاپن (۰/۲۵) ب) (۲) پروتستان (۰/۲۵) ج) (۳) انگلستان (۰/۲۵) د) (۴) کرامول (۰/۲۵) هـ) (۳) قزلباش (۰/۲۵) و) (۲) نبرد کرنال (۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۴ | الف) لهستان (۰/۲۵) ب) قوام (۰/۲۵) ج) صدام یا عراق (هر کدام استفاده شود قابل قبول است) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۵ | به واسطه قدرت (۰/۲۵) و عظمت امپراتوری اش (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۶ | محمد عبده (۰/۲۵) عبدالرحمان کواکبی (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۷ | هدف این سازمان تأمین صلح جهانی است (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۸ | کشورهای کم رشد (۰/۲۵) و عقب مانده (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۹ | رسمی کردن مذهب شیعه (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | زیرا کشور ایران تنها راه (۰/۲۵) تقویت جبهه شوروی به حساب می آمد (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۱ | مهار کردن (۰/۲۵) نیروی رزمی عشایر بود (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۲ | درخواست کرد تا وزرات جنگ (۰/۲۵) و کنترل ارتش (۰/۲۵) را به وی بسپارد. | ۰/۵ |
| ۱۳ | در جهت اسلام زدایی (۰/۲۵) و محو اسلام از فرهنگ ایران (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | شهید مطهری ، شهید بهشتی ، دکتر شریعتی ، آیت الله طالقانی ، شهید مفتح ، شهید باهنر ، علامه طباطبایی (به دو مورد به صورت دلخواه اشاره شود) | ۰/۵ |
| ۱۵ | آلمان (۰/۲۵) ، اتریش - مجارستان (۰/۲۵) ، ایتالیا (۰/۲۵) (به کار بردن نام اتریش یا مجارستان به تنهایی یا بصورت کامل، اتریش مجارستان صحیح است.) | ۰/۷۵ |

«ادامه در صفحه ی دوم»

باسمه تعالی

| | |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته : ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱۶ | به تدریج نظام مشروطه (۰/۲۵) را بردارد و بار دیگر (۰/۲۵) حکومت خودکامه پادشاهی (۰/۲۵) را برقرار کند . | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | - حضور مستقیم در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ (۰/۷۵) - تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه (۰/۷۵) - تهیه مواد غذایی و مایحتاج رزمندگان ((۰/۷۵) - پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها (۰/۷۵) - پاسداری از حریم خانواده و تربیت فرزندان در غیاب همسران رزمنده (۰/۷۵) (ذکر یک مورد از موارد مذکور صحیح است) | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | هدف اصلی از این سفر پایان بخشیدن به حکومت خاندان افشاریه در خراسان (۰/۵) و دست یابی به گنجینه غنائم و جواهر آلاتی بود که توسط نادر شاه در آنجا ذخیره شده بود. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۹ | الف) آموزه های ضد استبدادی (۰/۲۵) و ضد استعماری اسلام (۰/۲۵) ، ب) پیدایش اندیشه های نو (۰/۲۵) درباره حکومت (۰/۲۵) ، پ) انتشار آثار انتقادی (۰/۲۵) در مورد اوضاع ایران (۰/۲۵) ، ت) تأثیر حوادث جهانی (۰/۲۵) بر افکار ایرانیان (۰/۲۵) (دومورد از چهارمورد فوق ، هر مورد نیم نمره) | ۱ |
| ۲۰ | مردم ایران ، تلفات جانی و خسارت های مالی هنگفتی را متحمل شدند . افزون بر آن عده از ایرانیان که بر اثر درگیری های نظامی جان باختند ، شمار بسیار زیادی از مردم ایران بر اثر قحطی ، گرسنگی و بیماری های ناشی از جنگ و اشغال به طرز دلخراشی جان دادند. این در حالی بود که منابع اقتصادی و مواد غذایی کشورشان توسط اشغالگران مصادره شده بود . (اشاره به نابسامانی های اقتصادی و اجتماعی و مشکلات مردم به صلاحدید مصحح نمره کامل را در بر می گیرد.) | ۱ |
| ۲۱ | ۱- تکامل جریان مبارزه (۰/۲۵) و کم رنگ شدن جاذبه گروه های سیاسی (۰/۲۵) ، ۲- افزایش آگاهی سیاسی (۰/۲۵) در حوزه های علمیه (۰/۲۵) ، ۳- حضور فراگیر همه اقشار اجتماعی (۰/۲۵) در صحنه مبارزه با رژیم (۰/۲۵) ، ۴- بر جسته شدن رهبری امام خمینی (ره) (۰/۲۵) و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه (۰/۲۵) ، ۵- افشای چهره منافقانه شاه (۰/۲۵) و بر ملا شدن رابطه وی با آمریکا و اسرائیل (۰/۲۵) (ذکر دو مورد به دلخواه صحیح است) | ۱ |
| ۲۲ | برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی (۰/۵) و ممانعت از پیروزی انقلاب اسلامی (۰/۵) | ۱ |
| ۲۳ | حفظ نظم و امنیت (۰/۵) و دستگیری سران جنایکار رژیم پهلوی (۰/۵) را بر عهده داشت. | ۱ |
| ۲۴ | مشخص نبودن خطوط مرزی در عهد نامه گلستان (۰/۵) نارضایتی مردم مسلمان که زیر سلطه روس ها قرار گرفته بودند (۰/۵) در نهایت ناخشنودی و نارضایتی مردم ایران از مفاد قرار داد گلستان (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۲۵ | مکتب خانه های عمومی (۰/۲۵) که پذیرای کودکان و نوجوانان از همه اقشار جامعه بود (۰/۵) مکتب خانه های خصوصی (۰/۲۵) که در خدمت فرزندان افراد ثروتمند و صاحب مقام بود (۰/۵) | ۱/۵ |

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.