

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳ ویژه علوم و معارف اسلامی	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۲/۶/۴	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : شهریور ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات در سه صفحه	صفحه : ۱	بارم
۱	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : الف) الإنسان يُواجهُ في حياته الشدائد دائماً . ب) فقدم أهالي المدينة شكوى إلى الخليفة . ج) يلقبُ الجمَلُ بسفينة الصحراء . د) عليك بتدبير دينك كما دبرت دنياك .		۲
۲	للتعريب : چه دوست خوبی است، کسی که از دوست خود نصیحت می پذیرد.		۱
۳	الف) عین اسلوب التأكيد : « والعصر إنَّ الانسانَ لفي خسر » ب) عین الطباق و الجناس و نوعه : « وجوهٌ يومئذٍ ناضرةٌ إلى رتِّها ناظرةٌ » ج) عین مشبه به و نوع التشبيهه : « فعند الله ثوابُ الدنيا والآخرة » د) اجعل العبارة وفق اسلوب الحصر : « تُنالُ المطالبُ بحسنِ النياتِ »	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	
۴	إشرح العبارات التالية : الف) اذا عطفَ على الضميرِ المجرورِ تجبُ إعادةُ حرفِ الجرِّ في المعطوفِ نحو « فررتُ بك و بزید » ب) ترخيمُ المُنادی : يجوزُ ترخيمُ المُنادی و هو حذفُ في آخرِهِ للتخفيفِ كما تقولُ في « يا مالکُ » يا مالِ		۲
۵	أعرب ما أُشيرَ إليه بخطِّ : الف) يا مَنْ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ . ب) سِيرَتِ الْجِبَالِ فَكَانَتْ سَرَاباً . ج) بِسْرِ الرَّجُلِ الْخَائِنِ . د) أعظُمُ العبادَةِ أجزاً أخفاها .		۱/۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳ ویژه علوم و معارف اسلامی	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۲/۶/۴	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : شهریور ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

بارم	صفحه : ۲	سؤالات در سه صفحه	ردیف												
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵		عَيِّنْ أَنْوَاعَ الْمُفَاعِيلِ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ : (المفعول به - المفعول المطلق - المفعول له - المفعول فيه) الف) حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمَائِهِ . ب) خَيْرُ الْعِبَادَةِ هِيَ الَّتِي نَفَعَلُهَا حُبًّا لِلَّهِ تَعَالَى . ج) وَ سَبَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ .	۶												
۰/۷۵		عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ : الف) إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ . ب) يَقُولُ فِي الدُّنْيَا يَقُولِ الزَّاهِدِينَ . ج) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ .	۷												
۱		أكمل الجدول : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المصدر</td> <td>الامر</td> <td>المضارع</td> <td>ماضی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>اهتدى</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>يقيم</td> <td></td> </tr> </table>	المصدر	الامر	المضارع	ماضی				اهتدى			يقيم		۸
المصدر	الامر	المضارع	ماضی												
			اهتدى												
		يقيم													
۰/۵		أُكْتُبِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الضَّمَائِرِ : يَدْعُو (هم) إِسْتَقَامَ (أنت)	۹												
۱/۵		عَرِّفِ الْمُصْطَلِحَاتِ التَّالِيَةَ : الف) المستثنى ب) النعت الحقيقي ج) المفعول به	۱۰												
۱		عَيِّنِ الْإِعْرَابَ وَ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ . وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا	۱۱												
۱		مَيِّزِ الْمَجْرُورَاتِ مِمَّا يَلِي « المجرور بالحرف الجارة و المضاف اليه » قال إني جاعلك للناس اماماً قال و من ذرئتي قال لا ينال عهدي الظالمين	۱۲												
		ادامه ی سؤالات در صفحه ی بعد													

باسمه تعالی

ساعات شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : علوم و معارف اسلامی	عربی ۳ ویژه علوم و معارف اسلامی
تاریخ امتحان : ۹۲/۶/۴		سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : شهریور ماه سال ۱۳۹۲	

ردیف	سوالات در سه صفحه	صفحه : ۳	بارم
۱۳	اکمل الفراغ بالكلمة الصحيحة : الف) قالَ عليُّ ابي طالب (ابنُ ، ابنِ ، ابن) ب) هذانِ تلميذانِ خَطُهُما (حسنٌ ، حسانِ ، حَسَنينِ) ج) سَلَّمْتُ عليَّ صَدِيقَتِيكَ (كلتاها ، كلتيهما ، كليهما) د) رَجَعَ التلاميذُ من المدرسة (كُلُّهُم ، كُلَّهُم ، كُلُّهُم)	۱	
۱۴	عَيِّن فِي العباراتِ التالية : البدل ، عطف بيان ، المؤكِّد ، المعطوف و النعت الف) إهدنا الصراطَ المستقيمَ. صراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمُ. ب) يا أَيُّها الانسانُ ما عَرَّكَ . ج) العِلْمُ و العَمَلُ مَقْتَرنانِ . د) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ .	۱/۲۵	
۱۵	املا الفراغ مما بين القوسين : الف) يَنْجَحُ التلاميذُ إِلَّا (الكسولُ ، الكسولُ ، الكسولِ) ب) لا يَزَالُونَ (مختلفون ، مُختلفين ، مختلفينِ) ج) يا الدعواتِ . (مجيبٌ ، مجيبٌ ، مُجيباً) د) مَنْ طَلَبَ العُلَى سَهَرَ (اللَياليُ ، اللَياليُ ، اللَياليِ) هـ) إِنَّ الحِسانَ يُذهِبنَ (السَّيِّئاتِ ، السَّيِّئاتِ ، السَّيِّئاتِ)	۱/۲۵	
۱۶	ما هو المُسوِّغُ لِلابتداءِ با لَنكَرَةِ فِي الجُمْلَةِ التالية : سلامٌ عليَّ ابراهيم .	۰/۲۵	
۱۷	صَحِّح الخَطَّيْنِ التاليينِ : الف) ما أَحْسَنَ الصِّدْقُ فِي الدُّنْيا لِقاِئِلِهِ . ب) نحنُ نَسْتَمِعُ القرآنَ خاشِعُونَ .	۰/۵	
	« موفق و پیروز باشید »	جمع کل	۲۰