

مدت امتحان ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید (۲)
صفحه : ۱		تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۴	سال سوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲	

بارم	راهنمای تصحیح در یک صفحه	ردیف
۳	<p>با توجه به آیات به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>۱- ای کسانی که ایمان آوردید خدا را اطاعت کنید و پیامبر را اطاعت کنید و صاحبان امر از خودتان را. (۱)</p> <p>۲- الف: ..... ناتوانشان کردند و آن ها را امانان قرار دهیم و آن ها را وارثان قرار دهیم. (۵/۵)</p> <p>ب: این آیه دیدگاه اسلام را در باره ی آینده تاریخ بیان می کند و این که در نهایت پیشوایی و رهبری از آن مستضعفان جهان خواهد بود و خواست و وعده الهی پیروزی حق بر باطل می باشد. (۵/۵)</p> <p>۳- پروردگارا من و پدرم و مادرم و مومنان را ببخش روزی که حساب بر ما می شود. (۱)</p>	الف
۱	<p>به سوالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>۴- علت دیگر آمدن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ می باشد. از همین رو لازم بود تا در هر عصر و دوره ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشه ی انسان های دوران خود بیان کنند (۵/۵) و متناسب با درک آنان سخن گویند تا آنان پیام الهی را در حد فهم خود درک کنند و به آن ایمان آورند. (۵/۵)</p> <p>۵- از آن جا که پیامبر اکرم (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه ی زمان های بعد از اوست، سند نبوت و حقانیت او نیز به گونه ای است که در همه ی زمان ها حضور دارد و هم اکنون نیز مخالفان را به آوردن سوره ای مانند سوره های خود دعوت می کند. (۵/۵) اگر معجزه ی پیامبر اکرم (ص) از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود، نمی توانست شهادی حاضر و دائمی بر نبوت ایشان باشد. (۵/۵)</p> <p>۶- الف: جامعیت دین اسلام ب: ضرورت اجرای احکام اسلامی ج: پذیرش ولایت الهی و نپذیرفتن حاکمیت طاغوت د: حفظ استقلال جامعه ی اسلامی در برابر کفار (۱)</p> <p>۷- جدایی ناپذیری علی (ع) با حق و این که ایشان ملاک و معیار حق هستند، به گونه ای که تمام حرف ها و اعمال ایشان معیار حق است. (۱)</p> <p>۸- برخی از عالمان وابسته به قدرت و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت و شرایط بر کناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (۵/۵) برخی از آن ها در مساجد می نشستند و داستان های خرافی در باره پیامبران برای مردم نقل می کردند. (۵/۵) این مطالب به افکار کسانی که از ائمه ی اطهار (ع) پیروی نمی کردند، جهت می داد و در کتاب های تاریخی و تفسیری آنان راه می یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان می شد. (۵/۵)</p> <p>۹- کتاب کافی از مرحوم «کلینی» و کتاب من لا یحضره الفقیه از مرحوم «صدوق»</p> <p>۱۰- خیر، باید توجه کنیم که «غیبت» در این جا در مقابل «ظهور» است، نه «حضور» امام را «غایب» نامیده اند، زیرا ایشان از نظر «غایب» است، نه این که در جامعه حضور ندارد (۵/۵) ایشان چون خورشید عالم تاب، انوار هدایت و رهبری خود را بر مسلمانان می تاباند. (۵/۵)</p> <p>۱۱- کسی است که هدف و آرمان خود را می شناسد و یقین دارد که روزی این هدف در جهان محقق می شود. (۵/۵) از این رو همواره برای رسیدن جامعه به چنین هدفی تلاش می کند تا جامعه، هر چند یک قدم، به آن هدف نزدیک تر شود. و از آنجا که به خدا و جهان آخرت ایمان دارد، می داند که پاداش این تلاش خود را خواهد گرفت. (۵/۵)</p> <p>۱۲- الف: خود مایه اندازه ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم.</p> <p>ب: از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، بپرسیم.</p> <p>ج: یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، واجد شرایط است. (۱/۵)</p> <p>۱۳- زیرا مردم عیب هایی دارند که مدیر و رهبر جامعه باید بیش تر از همه در پنهان کردن آن ها بکوشد. (۵/۵) و با ترسو مشورت نکند زیرا در انجام دادن کارها روحیه ی او (رهبر) را سست می کند. (۵/۵)</p> <p>۱۴- «عادل» باشد یعنی در مرتبه ای از تقوا قرار دارد که در پی انجام دادن واجبات و دوری از گناهان است و گناهان کبیره را انجام نمی دهد و گناهان صغیره را تکرار نمی کند. این امر سبب می شود که احتمال حکم دادن از روی هوس کاهش یابد. (۷/۵) همچنین باید زمان شناس باشد. یعنی با نیاز های زمان و مسائل جدید که در زمان او مطرح می شوند، آشنا باشد تا بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای زمان استنباط کرده و برای مردم بیان کند. (۷/۵)</p> <p>۱۵- انسان عزیز و صاحب کرامت همواره به ندای عقل و وجدان و نفس لواحه گوش فرا می دهد و تسلیم نفس اماره نمی شود. (۵/۵) اما انسان ذلیل، در درون شکست می خورد و تسلیم نفس اماره می شود. (۵/۵) بنابراین، انسان گناهکار پیش از آن که در مقابل عوامل بیرونی تسلیم شود، ابتدا در خود می شکند و حقارت را پذیرا می شود. (۵/۵) کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و ذلیل شده است. او عزت خود را از دست داده و به ذنانت و پستی دچار شده است. (۵/۵)</p> <p>۱۶- ابتدایی ترین زمینه ی شکل گیری نهاد خانواده، نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است. این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می شود، اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می کشاند.</p> <p>۱۷- الف: اعلام رضایت دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هیچ کدام</p> <p>ب: اذن پدر برای ازدواج دختر</p> <p>ج: صدق یا مهریه ی زن</p> <p>۱۸- دو بلوغ: یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری</p>	ب
۱/۵		
۱/۵		
۱		
۱/۵		
۲		
۱		
۱/۵		
۱۵		
۲۰	جمع نمرات	