

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان: ۹۲/۳/۴		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: ۱	بارم
۱	الف: غلط (۰/۲۵) ب: صحیح (۰/۲۵) ج: غلط (۰/۲۵) د: صحیح (۰/۲۵)		۱
۲	الف: تواین - مختار (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵) ب: امام کاظم - هارون (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵) ج: عثمانی (۰/۲۵)		۱/۲۵
۳	۱-د (۰/۵) ۲-ب (۰/۵) ۳-د (۰/۵) ۴-ج (۰/۵) ۵-ب (۰/۵)		۲/۵
۴	الف: دانش حدیث (۰/۵) ب: کتب اربعه - صحاح سته (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵)		۱
۵	الف: قیام حسن بن زید علوی (۰/۵) ب: حسن صباح (۰/۵) ج: مسجد قرطبه - مدینه الزهرا - قصر جعفریه - قصر کاستیلخو - مسجد بزرگ اشبیلیه - مدینه الحمراء (دو مورد کافیست) هر مورد (۰/۵) د: کتاب الحیل (۰/۵)		۲
به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.			
۶	از آنجا که خاندان برمکی نفوذ، قدرت و اختیارات زیادی کسب کردند، هارون آنان را به عنوان خطر و رقیبی جدی برای حکومتش تلقی می کرد. (۱)		۱
۷	جشن عید غدیر (۰/۲۵)، عزاداری روز عاشورا (۰/۲۵) و بازگرداندن حی علی خیر العمل (۰/۲۵) (دو مورد کافیست) هر مورد (۰/۲۵)		۰/۵
۸	۱- استدلال امام جواد (ع) و برخی از دانشمندان به نبوت بعضی از پیامبران در کودکی. همچون حضرت عیسی و حضرت یحیی .. ۲- توان پاسخگویی امام جواد به پرسش های متعدد و متنوع شیعیان و غیر شیعیان ۳- انجام معجزات و امور خارق عادت (دو مورد کافیست) هر مورد (۰/۵)		۱
۹	الف: پس از قیام و شهادت زید - فرزند امام سجاد (ع) - گروهی از پیروان او، اقدام به تشکیل این فرقه کردند. (۰/۵) ب: آنان معتقد بودند امامت مختص کسانی از فرزندان علی (ع) و فاطمه (س) است (۰/۲۵) که عادل، شجاع و اهل قیام مسلحانه باشند. (۰/۲۵) ج: پیروان این فرقه امروزه در یمن و بعضی نقاط دیگر باقی هستند. (۰/۵)		۱/۵
۱۰	مساجد، مدارس، کتابخانه ها، خانه دانشمندان، بیمارستان ها، رصد خانه ها (چهار مورد کافیست) هر مورد (۰/۲۵)		۱
۱۱	۱- نارضایتی عمومی مردم اندلس از ستمگری پادشاه ویزیگوت ها؛ ۲- امتیازات موهوم کلیسا و بی عدالتی هایی که به نام دین حضرت مسیح (ع) رایج شده بود؛ ۳- ندای برابری و نفی تبعیض نژادی و اجتماعی که مسلمانان - به پیروی از اسلام - سر دادند؛ ۴- رفتار های انسانی مسلمانان با مردم مناطق فتح شده؛ (سه مورد کافیست) هر مورد (۰/۵)		۱/۵
۱۲	فقدان آثار قابل اعتنا برای ترجمه، (۰/۲۵) و نیز رونق کتابخانه ها و علم آموزی در قلمرو فاطمیان در مصر، (۰/۲۵) سامانیان و آل بویه در ایران (۰/۲۵) و دولت های حاکم در اندلس (۰/۲۵)		۱
ادامه در صفحه دوم			

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان : ۹۲/۳/۴		سال آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت / خرداد ماه سال ۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح صفحه دوم	صفحه : ۲	بارم
۱۳	مجموعه دستاوردها و اندوخته های مادی و معنوی بشر که نمود بیرونی دارد. (۱)		۱
۱۴	پس از سقوط امویان اندلس ، وحدت سیاسی بخش اعظم این سرزمین از هم پاشید و مناطق مختلف ، حکمرانان متعددی یافت (۰/۵) و آشوب و نا آرامی سیاسی پایتخت ، به عمال دولتی و فرمانروایان استان ها اجازه داد به تدریج استقلال خود را اعلام کنند. (۰/۵)		۱
۱۵	کسی است که حاکم را در امور حکومتی یاری می کند و طرف مشورت اوست. (۰/۵) هارون به عنوان وزیر حضرت موسی (ع) معرفی شده (۰/۵)		۱
۱۶	۱- پیشرفت های علمی و فرهنگی مسلمانان موجب رغبت اروپائیان به ترجمه این آثار شد. ۲- دانشمندان مسیحی اکنون ، خود را از ترجمه آثار دانشمندان یونانی عاجز می دیدند. ناچار بودند از ترجمه عربی این آثار استفاده کنند. هر مورد (۰/۵)		۱
۱۷	۱- دنیا گرایی ، تجمل طلبی و دوری از اسلام اصیل ۲- ظلم و استبداد حکومت ها ۳- جنگ های داخلی و تجزیه قلمرو اسلامی هر مورد (۰/۲۵)		۰/۷۵

\*با توجه به مفهوم سوالات نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است