

باسمه تعالی

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۳/۱۸ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۲ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|
|------|---------------|------|

| | | |
|---|---|-----|
| ۱ | با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) زمانی که فتنه ها همچون پاره های شب تاریک بر شما چیره شود به قرآن پناه ببرید. ب) طمع را رها کن تا در راحتی زندگی کنی، به ندرت به آرزویش می رسد کسی که حریص باشد. ج) جشن بزرگی برای بزرگداشت شخصیتی که خودش را فدا کرد، برگزار می شود. د) پسران رهسپار شدند در حالیکه از خدا می خواستند بوسیله ی آنها دینش را قوی کند. ه) رسول خدا (ص) گروهی را مشاهده کرد که کاری جز دعا کردن نداشتند. و) ما خود داری می کنیم که از اموال شما بخوریم ؛ آن را از مالیات شما حساب می کنیم. ز) مسلمانان به دورترین نقاط زمین در جستجوی علوم سفر می کردند. ح) پیامبر (ص) ناراحت شد برای اینکه مرد دخترش را نبوسید. | ۴ |
| ۲ | المفردات: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- درکمین ۲- دست می زنند ۳- دلربا ۴- بحفاوة (ب) ۱- نَقَصَ ۲- البكاء | ۱/۵ |
| ۳ | اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسئلة : الف- جعل الله الانسان زوجين . (۰/۵) ب- اكتشف العلماء أن الالكترون يدور حول نواة المادة. (۰/۵) ج- لا ، لم يقتصر نظام الزوجين على الانسان. (۰/۵) د- هسته (۰/۲۵) ه- قرین (۰/۲۵) | ۲ |
| ۴ | عين الصحيح في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) الف- ۱- هديه دهيم ۲- بدرقه کرد ب- گویا کن / به سخن بیاور - بهتر / خوبتر / پاکتر | ۱ |
| ۵ | للتعريب : (جمله به دو قسمت تقسیم شود و هر قسمت ۰/۲۵) إِغْتَنِمُوا أَيَّامَ الشَّبَابِ مِنْ عَمْرِكُمْ. | ۰/۵ |
| | «ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۳/۱۸ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۲ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------------|
| ۶ | عين الصحيح في الترجمة : (هر مورد ۰/۵) الف- ۱ ب- ۱ ج- ۲ د- ۲ ه- ۱ و- ۲ | ۱/۵ |
| ۷ | شکل ما اشر اليه بخط : (هر مورد ۰/۲۵) الف- (بعض - الماضية) ب- (ماء - تخف) | ۱ |
| ۸ | صحح الأخطاء في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) الف) پایین ← پایین تر ← به آرامی ← با مهربانی (مدارا) ب) اجازه نداد ← اجازه نمی دهد ← برای ← به بهانه / به وسیله ج) زیباترین ← عجیب ترین ← حرکت ← پرواز | ۱/۵ |
| ۹ | السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : (هر مورد ۰/۲۵) التمييز (ايماناً) / المفعول فيه (ليلاً) / المفعول المطلق (اطمئناناً) / الحال (مشفقةً) / صاحبها (الام) الفعل المضاعف (لا تَرُدُّ) / المستثنى (اللغة) / المستثنى منه (جميع) / منادى (اله) / نوعه (مضاف) المعطوف (نهراً) | ۲/۷۵ |
| ۱۰ | املاً الفراغ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) قراءه ۲) المجدون ۳) ذهباً ۴) مشاركة ۵) خاشعات ۶) فرح | ۱/۵ |
| ۱۱ | املاً في الفراغ فعلاً مناسباً : (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- يتلون ۲- صيفي ب) ۱- ناقص ۲- اجوف | ۱ |
| ۱۲ | هر مورد اعراب ۰/۲۵ و هر مورد تحليل ۰/۲۵ برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب : أي : منادى نكرة ي مقصوده (مبني بر ضم) / مستقبل : اسم ان (منصوب) المؤمنين : مضاف اليه (مجرور به ي) / خلقاً : تمييز (منصوب) ب- للتحليل الصرفي : كرم : فعل ماضٍ / للغائب / مزيد ثلاثي / متعدي / معلوم / مبني / صحيح و سالم . من : حرف جر / عامل / مبني على السكون . المجاهدين : اسم / جمع سالم للمذكر / معرفه ذوللام / مشتق اسم فاعل / معرب / منصرف / صحيح الاخر . | ۱/۷۵ |
| ۲۰ | «موفق باشید» | «جمع نمره» |