

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

<p>با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.</p>		
<p>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</p>		
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	الف) تیر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	شایبک (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	ت) تناسب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) نظم (۰/۲۵) ب) شعر (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۹	صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
<p>ب) نگارش (۵ نمره)</p>		
۱۰	الف) زبانی (۰/۲۵) ب) فنی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مذعیان دروغین (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	طرح پرسش (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	ت) رهن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	۱) تحلیلی (۰/۲۵) ۲) تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	در صورتی که دور از تعصب و غرض‌ورزی باشد. (۰/۵) به ذکر امانت و دقت نیز نمره تعلق می‌گیرد.	۰/۵
۱۷	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۵)	۰/۵
۱۸	اگر می‌خواهی همیشه خوش‌بخت باشی، از مورچه رسم شکیبایی را بیاموز. (۰/۵)	۰/۵
۱۹	دقت علمی، کوتاهی و فشردگی مقالات، ویرایش ادبی و علمی. (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	نظر همکاران گرامی در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۱
<p>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</p>		
۲۱	الف) گمان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	هنگام یا زمان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۳	تألیف (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	نکته‌ای، آشنایان، بانوان (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	الف) خانه (۰/۲۵) ب) دوشنبه (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	برانت (۰/۲۵) ؛ سیره و مغازی (۰/۲۵) ؛ بهزودی و عن‌قریب (۰/۲۵) ؛ مالیات مستغلات (۰/۲۵)	۱
<p>ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد</p>		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	اندیشیده‌باشند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	کرد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	تشریف می‌آورید (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	نعم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۳	ت (به امید دیدار) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	هم‌نوعان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۵	پرانید (پرانند) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۶	گلستان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۷	یاغی‌گری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۸	الف) بدل (۰/۲۵) ب) معطوف (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	الف) ۸ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۴ تکواژ (۰/۲۵) پ) شاعر (۰/۲۵) ت) سرود (۰/۲۵)	۱
۴۰	الف) طویله (۰/۲۵) ب) کدخدا یا مشدی (۰/۲۵)	۰/۵
۴۱	الف) این (۰/۲۵) ب) مفعول (۰/۲۵) پ) نسبتاً (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۲	الف) شهر، مواهب، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است. ۰/۲۵) ب) رفتار یا بهره‌مند (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۳	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) »	۰/۷۵
۴۴	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱/۲۵	<p>جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[گزاره] A --> C[نهاد] B --> D[فعل] B --> E[مسند] B --> F[مفعول] D --> G[گردانید] E --> H[سرد] F --> I[هوای روستای ما را] C --> J[بارش برف زمستانی] G --- G1["(۰/۲۵)"] H --- H1["(۰/۲۵)"] I --- I1["(۰/۲۵)"] J --- J1["(۰/۲۵)"] </pre> <p>(به ذکر هسته‌ی گروه نهادی (بارش) و هسته‌ی گروه مفعولی (هوا) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »