

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف (غلط ب صحیح) صحیح (پ صحیح ت غلط ث غلط ج صحیح) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۲	الف) جهان اجتماعی (ب) عقل (پ) فرهنگ (ت) عضویت اجتماعی ث) غرب زدگی (ج) اسلامی (هر مورد ۰/۵)	۳
۳	سؤالات چهار گزینه ای ۱-۳- خانواده ۲-۳- آموزش عالی ۳-۳- تاریخی ۴-۳- دانش آموز بودن (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	پاسخ کوتاه : الف) پاسخی است که به پرسش کیستی داده می شود (۰/۵) ب) دو بخش جسمانی و غیر جسمانی (۰/۵) پ) امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) ت) نوآوری ها و فعالیت های افرادی که در درون فرهنگ اجتماعی حضور دارند . (۰/۵) ث) مانند خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه (۰/۵) (سایر مثال های صحیح دانش آموزان قابل پذیرش است و نمره به آن تعلق می گیرد) ج) از خود بیگانگی فطری- از خود بیگانگی تاریخی (۰/۵) چ) مجموعه عواملی که سیاست های مربوط به کل جامعه را پیش می برد. (۰/۵) ح) وقتی است که تبعیت ناشی از تهدید و ترس باشد ، یعنی به دلیل قدرتی که طرف مقابل برای تنبیه دارد. (۱) (سایر توضیحات مشابه قابل پذیرش است)	۴/۵
۵	سفید پوست : فردی- ثابت (۰/۵) ایرانی : اجتماعی- ثابت (۰/۵)	۱
۶		۱
۷	جهان اجتماعی از مجموعه پدیده هایی حکایت می کند که مربوط به اجتماع هستند (۰/۵) و نظام اجتماعی همان مجموعه پدیده ها را از جهت ساختار و ارتباطی که با هم دارند مورد توجه قرار می دهد. (۰/۵)	۱
۸	به رفتارهایی که بر خلاف عقاید، ارزش ها، قواعد و هنجارهای اجتماعی هستند، کجروی اجتماعی می گویند.	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۵		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	به رفتارهایی که بر خلاف عقاید، ارزش ها، قواعد و هنجارهای اجتماعی هستند، کجروی اجتماعی می گویند.	۱
۹	هنگامی که مبادی هویت ساز فرهنگ یعنی عقاید و ارزش ها و آرمان ها (۰/۵) ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهد (۰/۵)	۱
۱۰	این جهان بار دیگر با عبور از عقاید و ارزش های مسیحیت قرون وسطی (۰/۵) به عقاید و ارزش های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد. (۰/۵)	۱
۱۱	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در این تصویر، توحیدی و یا حتی اساطیری نیست (۰/۵) بلکه هویتی سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می گردد. (۰/۵)	۱
۱۲	نظام سیاسی براساس ارزش هایی که پذیرفته است (۰/۵) با وضع قوانین و مدیریت اجرایی به سهم خود بر نظام اقتصادی اثر می گذارد (۰/۵)	۱
۱۳	ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد دموکراسی می نامد (۰/۵) او حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می خواند. (۰/۵)	۱
	جمع بارم	۲۰