

| | | | |
|--|---|---|------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۹ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ | | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح (با نظر همکاران به پاسخ های درست دیگر نمره تعلق می گیرد.) | | نمره |

| الف) زبان شناسی (۴ نمره) | |
|----------------------------|--|
| ۱ | صامت + مصوت کوتاه + صامت + صامت (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) |
| ۲ | الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۹۱۰) |
| ۳ | به ترتیب: صورت پایه (۰/۲۵) صورت تصریفی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۴) |
| ۴ | اطلاع آوایی (۰/۲۵) اطلاع دستوری (۰/۲۵) اطلاع معنایی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۴) |
| ۵ | الف) «چهار آینه» وضعیت «الف» یا به کلی از زبان امروز حذف شده است (۰/۲۵) ب) «چشم» وضعیت «پ» یا با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است (۰/۲۵) (درس ۱۴ ص ۹۲) |
| ۶ | گلدان یا هر واژه اشتقاقی دیگر (۰/۵) (درس ۱۴ ص ۹۳) |
| ۷ | ۱- ایجاد ارتباط ۲- محمل اندیشه ۳- حدیث نفس (۰/۷۵) (درس ۲۳ ص ۱۵۷ و ۱۵۸) |
| ب) نگارش (۵ نمره) | |
| ۸ | قسمتی از فیلم که زمان در آن تداوم دارد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۹) |
| ۹ | مقدمه چینی، گره افکنی، درگیری و ستیزه، دلهره، نقطه اوج، گره گشایی، نتیجه نهایی (دومورد کافی است.) (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۸ و ۲۹) |
| ۱۰ | صداقت (۰/۲۵) و صمیمیت (۰/۲۵) (درس ۱۳ ص ۸۴) |
| ۱۱ | او مسلسل وار پر حرفی می کرد. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۶۹) |
| ۱۲ | در باز آفرینی می توانیم از هر زاویه ای که بخواهیم وارد شویم و ساختمان اثر را به کلی در هم ریزیم. (۰/۵) (درس ۱۶ ص ۱۰۹) |
| ۱۳ | بر هم زدن عادت ها (۰/۵) (درس ۱۸ ص ۱۲۱) |
| ۱۴ | ما در کشتی جهان، مقام اول را داریم. (۰/۵) (درس ۲۷ ص ۱۹۲) |
| ۱۵ | به ترتیب: اصلی (۰/۲۵) فرعی (۰/۲۵) (درس ۲۱ ص ۱۴۶ و ۱۴۷) |
| ۱۶ | هریک از این اسناد، در صورت ثبت در دفتر اسناد رسمی (۰/۲۵) و درستی تاریخ و امضا و تأیید آنها (۰/۲۵) (درس ۲۴ ص ۱۶۲) |
| ۱۷ | مقصود از بازگردانی، امروزی کردن شعر یا نثر است. (۰/۵) (درس ۱۶ ص ۱۰۶) |
| "ادامه راهنما در صفحه دوم" | |

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
|--|---|---|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۹ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ | | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح (با نظر همکاران به پاسخ های درست دیگر نمره تعلق می گیرد.) | نمره |
| پ) دستور (۸ نمره) | | |
| ۱۸ | می خندانند (می خندانید) (۰/۵) | (درس ۳ ص ۲۳) |
| ۱۹ | الف) آمد (۰/۲۵) ب) رفتند (۰/۲۵) فقط مفرد و جمع بودن فعل ها مورد نظر است نه زمان آن ها | (درس ۳ ص ۲۰) |
| ۲۰ | الف) ابزار (۰/۲۵) ب) اجرام (۰/۲۵) | (درس ۲ ص ۱۵) |
| ۲۱ | زندگی یعنی امید. (یا هر جمله استثنایی درست دیگر) (۰/۵) | (درس ۷ ص ۴۷) |
| ۲۲ | گرفتار: صفت (۰/۲۵) رفتار: اسم (۰/۲۵) | (درس ۱۵ ص ۹۹) |
| ۲۳ | رسم درست هر نمودار پیکانی (۰/۲۵) نمره است. (جمعاً ۰/۵ نمره) | (درس ۹ ص ۶۰) |
| | | |
| ۲۴ | الف) مرکب (۰/۲۵) ب) مشتق (۰/۲۵) | (درس ۱۱ ص ۷۲ و ۷۴) |
| ۲۵ | رسم درست نمودار (۰/۲۵) | (درس ۷ ص ۴۳) |
| | | |
| ۲۶ | فعل مفرد برای نهاد جمع (غیر انسان) (۰/۵) | (درس ۱۷ ص ۱۱۴) |
| ۲۷ | الف) می آورد (۰/۲۵) ب) می کرد (۰/۲۵) | (درس ۱۹ ص ۱۲۷ و ۱۲۸) |
| ۲۸ | فعل دعایی: باد (۰/۲۵) فعل امر: می باش (۰/۲۵) | (درس ۱۹ ص ۱۲۹ و ۱۳۰) |
| ۲۹ | ناگذر (۰/۵) | (درس ۲۲ ص ۱۵۲) |
| ۳۰ | الف) گفته آمد (۰/۵) | (درس ۲۲ ص ۱۵۳) |
| ۳۱ | دومین (۰/۲۵) | (درس ۲۲ ص ۱۵۴) |
| ۳۲ | الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵) | (درس ۲۶ ص ۱۸۱) |
| | ج) ص (۰/۲۵) | (درس ۲۶ ص ۱۸۳) |
| ادامه راهنما در صفحه سوم | | |

| | | |
|--|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۹ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ | | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح (با نظر همکاران به پاسخ های درست دیگر نمره تعلق می گیرد.) | نمره |
| | (ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره) | |
| ۳۳ | (ج) پلکان (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۵۵) | |
| ۳۴ | هنگام بهار (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۴۹) | |
| ۳۵ | به ترتیب : فاصله (۰/۲۵) نیم فاصله (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۶۳) | |
| ۳۶ | کاوش (۰/۲۵) (درس ۱۵ ص ۱۰۳) | |
| ۳۷ | تکیه یا درنگ (یک مورد) (۰/۲۵) (درس ۲۴ ص ۱۷۴) | |
| ۳۸ | (ب) کاهش و ابدال (۰/۵) (درس ۱۷ و درس ۱۹ صص ۱۱۷ و ۱۳۲) | |
| ۳۹ | عزلت (درس ۲۵ ص ۱۷۹) - مهمل (درس ۲۰ ص ۱۳۸) - حشو (درس ۱۲ ص ۸۱) - انتصاب (درس ۶ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً انمره) | |
| | « موفق باشید » | جمع نمره |
| | | ۲۰ |