

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۷	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی: للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) خداوندا! دیدارت و خشنودیت را به من ببخش. (ص ۱) ب) به فقرا و بیچارگان اجازه نمی دهیم که به استقبال بیایند. (ص ۱۴) ج) هر رنگی که پنهان می شود قسمتی از تاریکی را ایجاد می کند. (ص ۲۹) د) ای فرزندانم، مطیعانه اسلام آوردید و با اختیار هجرت کردید. (ص ۴۳) ه) شهدا دریادمان هستند، هرگز آنها را فراموش نخواهیم کرد. (ص ۶۱) و) این پند پیردانی است، پس آن را شکار کن (غنیمت بشمار). (ص ۷۲) ز) قرآن دنیا را وسیله ای برای رسیدن به آخرت قرار می دهد. (ص ۸۲) ح) مرد احساس پشیمانی کرد و دخترش را بوسید. (ص ۱۱) ط) در اسلام دانشمندی در پزشکی و شیمی درخشیدند. (ص ۸۸) ی) خداوند خفاش را به حس تیز شنوایی مجهز کرده است. (ص ۷۹)	۵
۲	اكتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- زودگذر (ص ۷۲) ۲- سروصدا (ص ۵۸) ۳- به گرمی (ص ۱۴) ۴- اِنْتَصَرَ (ص ۴۴) ب) ۱- الحیاة (ص ۸۲) ۲- الكَسَل (الكسالة) (ص ۷۲)	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: (ص ۴۳) الف) نشأت الفتاة الشاعرة في بيت السيادة والقروسية. (۰/۵) ب) كان أبوها رئيس القبيلة وأخواها من قادتها وقرسانها. (۰/۵) ج) لأنها قد فقدت أباه وأخويها في الحروب القبلية. (۰/۵) د) افسردگی (مصیبت). (۰/۲۵) ه) «الفارس» (۰/۲۵)	۲
۴	للتعريب: - العزة في اغتنام الفرص. (ص ۷۳)	۰/۵
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۱۰/۱۷	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( دی ماه ) سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	الف) عین الصَّحیح مما بین القوسین : (هر مورد ۲۵/۰) ۱- مغرور کرد (ص ۹۰) ۲- تشنه (ص ۷۲) ب) أكمل الفراغ فی الترجمة : (هر مورد ۲۵/۰) (ص ۸۸) - نگاه می کنیم (می نگریم) / فرامی گیرد	۱
۶	عین الصَّحیح فی الترجمة (هر جمله ۵/۰) الف- ۳ (ص ۸۸) / ب- ۲ (ص ۷۹) / ج- ۱ (ص ۵۹)	۱/۵
۷	الف) شكّل ما أشیر الیه بخطّ : (هر مورد ۲۵/۰) (المديرة - الجمع) (ص ۶۱) ب) صحّح الأخطاء : (هر مورد ۲۵/۰) ۱) (السَّتارُ) (ص ۶۰) ۲) (الفجر) (ص ۸۷)	۱
۸	صحّح الأخطاء فی الترجمة : (هر مورد ۲۵/۰) الف) این ← آن / می رسیدند ← رسیده بودند (ص ۲۵) ب) آخری ← دیگری / داده است ← می دهد (ص ۲۹) ج) دوستان ← یاران / خواستند ← می خواهند (ص ۲۸)	۱/۵
۹	میّز فی العبارات التالية : (هر مورد ۲۵/۰) التمييز (أجراً) (ص ۶۵) / المفعول فيه (اليوم) (ص ۳۹) / المفعول المطلق (جرحاً) (ص ۲۹) / الحال (صامتاً) / صاحبها (الطفل) (ص ۴۸) / المستثنى (المجدين) / المستثنى منه (الناس) (ص ۷۶) / منادی (سعيد) (ص ۸۶)	۲
۱۰	اکمل الفراغ : (هر مورد ۲۵/۰) ۱) صاحب (ص ۸۵) / ۲) قانین (ص ۵۰) / ۳) المتكاسل (ص ۷۵) ۴) أيتها (ص ۸۶) / ۵) توکلاً (ص ۳۵) / ۶) ماءً (ص ۶۴)	۱/۵
۱۱	الف) اکمل الفراغ بالصيغة المناسبة : (هر مورد ۲۵/۰) ۱ - أدعُ (ص ۲۳) ۲ - يخافون (ص ۱۰) ب) عین : مثال ، اجوف (ص ۱۰)	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۲۵/۰) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب : ۱) مثقال (مفعول به) / خيراً (تمییز مفرد یا تمییز ذات و منصوب) (ص ۶۶) ۲) الخفاش (مبتدا و مرفوع) / قصيرة (صفت و منصوب) (ص ۷۹) ب- للتحليل الصرفی : (ص ۲۳) العجوز : اسم / مفرد / مذکر / معرف بال / مشتق / معرب / منصرف / صحیح الآخر. يَمْشِي : فعل مضارع منصوب / للغائب / مجرد ثلاثی / لازم / معلوم / معرب / معتل و ناقص .	۱/۵
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»