

باسمه تعالی

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد واجی (۰/۲۵) ت) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۱
	صص ۱۰ و ۱۱	
۰/۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ص ۱۲	۲
۰/۵	الف) سرواژه سازی یا علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۳
۰/۵	انتقال اطلاع به دیگران (۰/۲۵) ؛ ایجاد حس هم زبانی و همدلی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۴
۰/۵	ب) (دیشب به سیل اشک...) (۰/۲۵) ؛ زیرا در آن آرایه های ادبی به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۵
	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛	۶
	ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحويل معنایی) (۰/۲۵)	
	پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵)	
۱	ت) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۱
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۷
۰/۲۵	تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	۸
۰/۲۵	طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	۹
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۰
۰/۲۵	الف (سال نامه ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۱۱
۰/۲۵	دقت علمی، نوجویی، ابتکار، انتخاب واژگان فارسی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۲
۰/۲۵	دو نسخه (۰/۲۵) ص ۱۶۴	۱۳
۰/۲۵	وکالت نامه (۰/۲۵) ص ۱۵۶	۱۴
۰/۵	امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) ص ۵۶	۱۵
۰/۵	احساس (۰/۲۵)، عاطفه (۰/۲۵) ص ۱۰۴	۱۶
۰/۵	بر هم زدن عادت ها (۰/۵) ص ۱۱۵	۱۷
	الف) سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و یا (۰/۲۵) خود رو به زندان بردند. ص ۲۰	۱۸
۱	ب) دیدگاه او یا (۰/۲۵) دیدگاه تاریخ شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) ص ۲۳	۱
۰/۵	شخص جهان دیده ای به او گفت: ای هوس باز خود پرست، آیا تنها در فکر خودت هستی؟ (۰/۵) ص ۷۶	۱۹
	پ) املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۲۰
۰/۵	الف) ج (۰/۲۵) ب) و (۰/۲۵) ص ۳۸	۲۱
۰/۵	الف) جمع (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) ص ۴۵	۲۲
۰/۷۵	الف) کاهش (۰/۲۵) ب) ادغام (۰/۲۵) پ) ابدال (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴ و ۱۶۶	۲۳
۱	هایل و ترسناک (۰/۲۵) ص ۳۰ ؛ طاعن و ستیزه جو (۰/۲۵) ص ۷۴ ؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵) ص ۱۳۰ ؛ قالب تمثیل (۰/۲۵)	۲۴
	ص ۱۷۰	
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۹
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور (۸ نمره)	
۲۵	«ش» یا «ی» (۰/۲۵) ص ۱۷	۰/۲۵
۲۶	۱۷ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵	۰/۲۵
۲۷	الف) می‌کردند (۰/۲۵) ب) پیچید (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۵
۲۸	تقدیم می‌کنم (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۲۹	ب) (زندگی عقیده است.) (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۶۸	۰/۲۵
۳۰	الف) (علامه بزرگ، استاد...) (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۱	مکاتب (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۲۵
۳۲	گلستان (۰/۲۵) ص ۱۴۵	۰/۲۵
۳۳	آرایشگری (۰/۲۵) ص ۱۴۳	۰/۲۵
۳۴	الف) سارا (۰/۲۵) ب) آسمانی (۰/۲۵) پ) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۷۵
۳۵	الف) دوربین (۰/۲۵) ب) سرود (۰/۲۵) ص ۱۴	۰/۵
۳۶	الف) فعل جمله پر کاربرد (قسم می‌خورم) (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۷	ماضی مستمر (۰/۵) ص ۴۷	۰/۵
۳۸	الف) بردن (۰/۲۵) ب) خواباندن یا خوابانیدن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۳۹	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۵
۴۰	معطوف (۰/۲۵)، بدل (۰/۲۵) ص ۹۶	۰/۵
۴۱	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت» ص ۱۲۳	۰/۵
۴۲	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --&gt; B[گزاره]       A --&gt; C[نهاد]       B --&gt; D[فعل]       B --&gt; E[مسند]       B --&gt; F[مفعول]       D --&gt; D1[نمی‌بیند]       D1 --- D1p[۰/۲۵]       E --&gt; E1[هم‌تراز خود]       E1 --- E1p[۰/۲۵]       F --&gt; F1[هیچ کس را]       F1 --- F1p[۰/۲۵]       C --&gt; C1[نادان]       C1 --- C1p[۰/۲۵]           </pre> <p style="text-align: right;">ص ۶۶</p> <p style="text-align: right;">(به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	