

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	<p>(ترجمه صحیح هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) به درستی که من می ترسم که عذابی از جانب خدایه تو برسد پس دوستداری (طرفداری) برای شیطان باشی . (درس ۱)</p> <p>ب) خداوند ، هیچ معبودی جز او نیست او زنده پاینده است چرت و خوابی اورا نمی گیرد. (درس ۱۲)</p> <p>ج) ضرب المثلها، موضوعات را به صورتی واضح اما به طور اشاره و گذرا (کنایه) بیان می کنند. (درس ۳)</p> <p>د) ادیسون می گفت : هیچگاه اجازه نخواهم داد که ناامیدی در من نفوذ کند . (درس ۴ ، کارگاه ترجمه)</p> <p>ه) ای انسان! هرگاه خواستی که به زندگی لبخند بزنی پس با بدبینی و ناامیدی مبارزه کن . (درس ۵)</p> <p>و) از آن وقت صفحه جدید سفیدی در زندگی بشر بن حارث شروع شد . (درس ۹)</p> <p>ز) همانا من کفنه‌های تاریکی را پاره کردم همانا من دیوارهای سستی را ویران کردم . (درس ۱۱)</p> <p>ح) روزی سوده رفت تا به امام علی (ع) از یکی از کارگزارانش شکایت کند. (درس ۲)</p> <p>ط) نوع سومی از مورچه وجود دارد که خانه هایی می سازد و پنجره هایی برای آن قرار می دهد . (درس ۱۳ ، کارگاه ترجمه)</p> <p>ی) همانا علم راز موجود در سر انگستان و اثر انگشت را جز در قرن اخیر کشف نکرد (فقط در قرن اخیر کشف کرد) (درس ۱۴)</p>		
۲	الف) ۱ (درس ۳) ب) ۲ (درس ۴) ج) ۱ (درس ۶) د) ۲ (درس ۱۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۳	الف) آرام می کند (درس ۶) ب) گروه (درس ۲) ج) تخت (جایگاه) (درس ۷) د) الخناق (درس ۱۳) ه) الطعام (درس ۶) و) الإحسان (درس ۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۴	أسرَع التلميذ ماشياً إلى المدرسة (أسرع التلميذ ماشياً...) (درس ۹)		
۵	الف) گره ، بفهمند (درس ۱۱) ب) دژها (دژهای) ، کوبید (نابود کرد) (درس ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۶	الف) ویتامین « د » جسم را <u>سخت</u> محکم می کند . (درس ۱۵) ب) برای انسان شایسته است که بر ایمان <u>حرص</u> بورزد (مشتاق باشد) . (درس ۱۲)		
ادامه راهنما در صفحه دوم			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	توجه: پاسخ ها کامل باشد. (درس ۱۶) ۱- عقلُ الإنسانِ یَدْعُوهُ إِلَى التَّوْبَةِ . (۰/۵) ۲- لِأَنَّهُ یَبِیْعُ نَفْسَهُ بِمَعْصِیَةِ سَاعَةٍ . (۰/۵) ۳- مادامَ بابُ العینِ مُحکماً بِالغَضِّ . (۰/۵) ۴- الف (فروبستن چشم (۰/۲۵) ب) المعاصی (۰/۲۵)	۲
۸	الف (العُمُرُ) (۰/۲۵) ، مجمل (۰/۲۵) (درس ۱۵) ب) إِنَّمَا (۰/۲۵) (درس ۱۴) ج) لام خبران (۰/۲۵) (درس ۱۳)	۱
۹	۱- المفعول المطلق: مُهاجَمَةٌ ، ۲- المفعول له: حَبَّاءُ ، ۳- المستثنى والمستثنى منه: الَّذِينَ ، الإنسانَ ، ۴- المؤكِّد: كُلُّ ، ۵- الحال و صاحبها: هادياً ، الكتابَ ، ۶- المعطوف: الرضوان ۷- المنادى و نوعه: ذَا ، مضاف ، ۸- التمييز و نوعه: شِكرًا ، جمله (نسبت) (درس ۷ مورد ۱ و ۲) ، (درس ۱۲ مورد ۳) ، (درس ۸ مورد ۴ و ۶) ، (درس ۹ مورد ۵) ، (درس ۱۱ مورد ۷) ، (درس ۱۰ مورد ۸) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۳
۱۰	الف) تَنسَوْنَ ب) وَصَلُوا ج) ما أَجْمَلَ د) الكتابُ ه) جِرْمٌ و) المؤمنونَ به ترتیب دروس (۲ ، ۱ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۵ ، ۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۱۱	الف) أنکر: فعل ماضٍ ، للغائب ، مزید ثلاثی (من باب إفعال) ، صحیح ، متعدُّ ، مبني للمعلوم ، مبني الكفَّار: اسم ، جمع تكسیر ، مذكَّر ، مشتق (اسم فاعل) ، معرب ، صحیح الآخر ، منصرف ، معرفه (درس ۱۴) (تجزیه اسم و فعل هر کدام ۵ مورد ۰/۲۵) ب) اسم كان و مرفوع ، صفت و به تبعیت مجرور (درس ۱۰) ج) الله ، الإنسان (درس ۸) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۰	«والحمد لله رب العالمين»	«جمع نمره»