

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(ترجمه صحیح هر مورد ۰/۵ نمره) الف) برای تو از پروردگارم آموزش خواهم خواست بدرستی که او نسبت به من مهربان است. (درس ۱) ب) پیمانته و ترازو را کامل بدهید و در زمین فساد نکنید. (درس ۲) ج) اسلام دژهای نادانی را با هدایت کردن برای مردم نابود کرد (کوئید). (درس ۱۵) د) چگونه آنها را در گمراهی رهاکنم؟ وظیفه من است که آنها را هدایت کنم. (درس ۱۳) ه) در آغاز کار، سکاکی پیشرفتی در تحصیلش مشاهده نکرد. (درس ۹ کارگاه ترجمه) و) کسی که قلبش آلوده شد زیبایی حقیقت را نمی بیند. (درس ۵) ز) زنان در امور مختلف با رعایت تعهد به عفت وارد شدند. (درس ۶ کارگاه ترجمه) ح) هر کس که مسلمان شد و به خداوند ایمان آورد به زبان عربی وابسته می شود (منسوب می شود). (درس ۸) ط) تلاش یکی از دو فرزند در بدست آوردن علم بیشتر بود. (درس ۱۰ کارگاه ترجمه) ی) خدمتکاران گفتند: بهلول را بخاطر ادب کردن او به شدت زدیم. (درس ۷)	۵
۲	الف) ۱ (درس ۱۱ کارگاه ترجمه) ب) ۲ (درس ۳ کارگاه ترجمه) ج) ۱ (درس ۱۴) د) ۲ (درس ۴) (هرمورد ۰/۵ نمره)	۲
۳	الف) استوارتر (محکم تر) (درس ۱۲) ب) تحریک کرد (درس ۲) ج) کُنه (معنی، عمق) (درس ۱۴) د) النحل (درس ۸) ه) نام (درس ۱) و) سَقَطَ (درس ۳) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۴	حَارِبِ التَّشَاؤْمِ وَ الْيَأْسِ. (درس ۵)	۰/۵
۵	الف) تور، شکار می کند (درس ۱۲) ب) شکوفایی، برجا گذاشت (درس ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۶	الف) غسل خالص به انسان کالری می دهد. (درس ۶) ب) بدرستی که من کفن های تاریکی شب را پاره کردم. (درس ۱۱) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	توجه: پاسخ ها کامل باشد. (درس ۱۶) ۱- یَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَجْتَنِبَ الْمَعْصِيَةَ. (۰/۵) ۲- يَجِدُ الْمَرْءَ مَا عَمِلَهُ أَمَامَهُ حَاضِرًا. (۰/۵) ۳- لِأَنَّهَا رَبِّمَا اقْتَرَنْتُ بَعْضَ اللَّهِ وَالْخُسْرَانَ الْمُبِينِ. (۰/۵) ۴- الف) شایسته است (۰/۲۵) ب) المسلمون (المسلمين) (۰/۲۵) (درس ۱۶ کارگاه ترجمه)	۲
۸	الف) تقدیم جار و مجرور (علی الله) (درس ۱۴) (۰/۲۵) ب) واو قسم (درس ۱۴) (۰/۲۵) ج) القرآن، فی الهدایة (درس ۱۵) (۰/۵)	۱
۹	۱) المفعول له: قریباً (۲) المنادی ونوعه: آی، نکره مقصوده (۳) الحال و صاحبها: جمعاً، واو در "اعتصموا" ۴) التمییز و نوعه: شهرراً، مفرد (۵) النعت: کثیراً (۶) عطف البیان: الذین (۷) المفعول المطلق: ذکراً ۸) المستثنی منه: الإمتحانات (درس ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۲/۷۵
۱۰	الف) ریب (درس ۱) ب) القرآن (درس ۲) ج) الودائع (درس ۱۲) د) آیات (درس ۱۳) ه) الکتاب (درس ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۲۵
۱۱	الف) هب (درس ۳) ب) أعود (درس ۴) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۱۲	الف) اتَّخَذَ: فعل ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثی (من باب افتعال)، صحیح، متعدّ، مبني للمعلوم، مبني على الفتح شجرة: اسم، مفرد، مؤنث، جامد، نكرة، معرب، صحیح الآخر، منصرف (درس ۱۲) تجزیه اسم و فعل هر کدام ۵ مورد (۰/۲۵) ب) مفعول به و منصوب، صفت به تبعیت مجرور (درس ۹) ج) الجندی، الشجاعة (درس ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«والحمد لله رب العالمين»	۲۰
	«جمع نمره»	