

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	موارد صحیح و غلط الف) صحیح (ص ۷) ب) صحیح (ص ۶) ج) غلط (ص ۵۰) د) غلط (ص ۵۷) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید . الف) آموزش و تربیت (ص ۱۶) ب) جامعه پذیری (ص ۴۸) ج) سیاست (ص ۸۰) هر مورد ۰/۵	۲
۲/۵	سؤالات چهار گزینه ای ۱-۳- صلح (الف) (ص ۴،۵) ۲-۳- منتسکیو (ج) (ص ۴۰) ۳-۳- شاهنامه فردوسی (ب) (ص ۴۹) ۴-۳- حمله مغول (الف) (ص ۶۹) ۵-۳- مشروعیت (ج) (ص ۷۷) هر مورد ۰/۵	۳
۴/۵	پاسخ کوتاه : الف) سیاست، اقتصاد، آموزش و پرورش، خانواده (ص ۱۳) ب) فرهنگ آرمانی (ص ۲۳) ج) ۱- تبلیغ و اقناع ۲- تشویق و پاداش ۳- تنبیه و مجازات (ص ۴۹) هر مورد ۰/۲۵ د) به مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی باز می گردد. (ص ۶۰) ه) عقاید، ارزشها و آرمانها (ص ۵۸) و) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می دهد. (ص ۷۵) ز) ۱- تبعیت با کراهت ۲- تبعیت با رضایت (ص ۷۷) هر مورد ۰/۵	۴
۱/۵	الف) ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۵،۳۴) ب) وقت شناس: اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵)	۵
۱/۵	الف) تحرک اجتماعی نزولی ب) تحرک اجتماعی افقی ج) تحرک اجتماعی صعودی (هر مورد ۰/۵) (ص ۵۳)	۶
۰/۵	سؤالات تشریحی علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند. (ص ۲۶)	۷
۱	برخی از کنش های اجتماعی انسانها را مبدأ فساد می داند که در خشکی و دریا به وجود می آید (۰/۵) و برخی از کنش های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسانها می خواند. (۰/۵) (ص ۴۱)	۸
۱	فرهنگی که با حفظ عقاید، آرمانها و ارزش های خود (۰/۵) با فرهنگ های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد. (۰/۵) (ص ۶۲)	۹

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۸		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	اگر افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند و در نتیجه آن (۰/۵)، <u>حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند.</u> (۰/۵) (ص ۶۵)	۱
۱۱	<u>نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم سکولاریزم و دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند (۰/۵)، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فراخوانده است.</u> (۰/۵) (ص ۷۱)	۱
۱۲	اگر بر ارزش های جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، بر بسط و توسعه فرهنگ می افزاید. (ص ۸۱)	۱
۱۳	با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد و شناخت علمی ارزش های اجتماعی را انکار می کند. (ص ۸۷)	۱
۱۴	جوامعی که ارزش ها و آرمانهای آنها، عقلانی و الهی نباشد. (ص ۸۷)	۰/۵
	جمع بارم	۲۰

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»