

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۰۳/۱۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست ۰/۲۵ ص ۴۵ ج) درست ۰/۲۵ ص ۱۶۹ ب) درست ۰/۲۵ ص ۷۸	۰/۷۵
۲	الف) معماری ۰/۲۵ ص ۱۸ ج) انقلاب صنعتی ۰/۲۵ ص ۱۱۹ ب) کمتر ۰/۲۵ د) شرکتهای چند ملیتی ۰/۲۵ ص ۱۶۸	۱
۳	الف) ۱) (الف) ۰/۲۵ ص ۴۲ ج) ۲) (جزیره حرارتی) ۰/۲۵ ص ۱۳۲ ب) ۴) (بخسار) ص ۹۰	۰/۷۵
۴	الف) امواج شدید ۰/۲۵ و تاثیر انحلالی آب دریا بر سنگهای آهکی ۰/۲۵ ب) انرژی امواج قوی ۰/۲۵ و نیروی جزر و مد ۰/۲۵ ج) در نتیجه جدایی و دور شدن صفحات از یکدیگر ۰/۵ د) رشد طبیعی جمعیت شهری ۰/۲۵، مهاجرت زیاد از روستاها به شهرها ۰/۲۵ ه) در طول سواحل ۰/۲۵ و حوزه های انواع منابع معدنی ۰/۲۵ و) اگر در شهر های معدنی صنایع تبدیلی ایجاد نشود ۰/۲۵ و ذخیره معادن به پایان برسد. ۰/۲۵ ز) تپه های مرجانی ۰/۲۵ و گنبد های نمکی ۰/۲۵ ص ۳۰ ص ۲۲ ص ۴۹ ص ۱۲۰ ص ۱۲۳ ص ۱۲۶ ص ۱۵۷	۳/۵
۵	وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی ۰/۲۵ و یک ناحیه با ناحیه مجاور خود متفاوت است ۰/۲۵ ص ۳	۰/۵
۶	چون ارتفاع خورشید (زاویه تابش) ۰/۲۵ در طول روز و سال ۰/۲۵ و مکان های مختلف ۰/۲۵ فرق می کند ص ۴	۰/۷۵
۷	الف) چین ۰/۲۵ ب) ژاپن ۰/۲۵ ج) هند ۰/۲۵ ص ۱۸	۱/۷۵
۸	کاشت چمن و درخت (پوشش گیاهی) ۰/۲۵، وضع قوانین سخت برای جلوگیری از چرای دام و قطع درختان ۰/۲۵ ص ۳۷	۰/۵
۹	الف) ۱- شیب زمین ۰/۲۵ ۲- خاک نامناسب ۰/۲۵ ب) به دلیل رقیق بودن جو ۰/۲۵ ص ۵۸ ص ۶۱	۰/۷۵
۱۰	الف) رسوبات نرم دریاچه های گذشته ۰/۲۵ ب) مسطح ۰/۲۵ ج) پرشیب ۰/۲۵ ص ۶۸	۰/۷۵
۱۱	الف) افزایش میزان باران ۰/۲۵ ص ۹ ب) لاتریت ۰/۲۵ ص ۱۲	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۰۳/۱۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خرداد ماه سال ۱۳۹۴				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						
	ج) نوبتی (متحرک)	۰/۲۵	ص ۷۹	د) جنگل های بارانی یا سلوا	۰/۲۵	ص ۷۶	
۱۲	۱- تعدیل آب وهوا	۰/۲۵	۲- تنظیم آب ها	۰/۲۵	۳- تامین زیبایی برای انسان ها	۰/۲۵	ص ۷۹
۱۳	۱- دما	۰/۲۵	۲- شدت و جهت باد	۰/۲۵	۳- وضع تابش خورشید	۰/۲۵	ص ۸۹
۱۴	الف) کناره های غربی شبه جزیره اسکاندیناوی	۰/۲۵	تا دریای بارنتز در شمال روسیه	۰/۲۵	ص ۱۰۱	۱	
	ب) ۱- افزایش دما در مقیاس کوچک	۲- افزایش حرکات آب	۳- افزایش اکسیژن محلول در آب (ذکر ۲ مورد)	۰/۵			
۱۵	۱- عدم حمایت دولت از کشاورزان	۰/۲۵	۲- تقسیم نادرست زمین	۰/۲۵	۳- توجه به بخش صنعت مونتاژ به	۰/۷۵	ص ۱۱۷
۱۶	درآمد کم	۰/۲۵	بی کاری	۰/۲۵	مسکن نامناسب	۰/۷۵	ص ۱۳۱
۱۷	الف) حکومت	۰/۲۵	ص ۱۴۱	ب) از طرف تعدادی از حکومت ها به رسمیت شناخته شود (در واقع مشروعیت	۰/۷۵	ص ۱۴۲	
	یابد)	۰/۲۵	ص ۱۴۲	ج) حاکمیت	۰/۲۵		
۱۸	الف) خطی است که از متصل کردن	۰/۲۵	نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر به وجود می آید.	۰/۲۵	ص ۱۴۶	۱	
	ب) بدون توجه به سیمای فرهنگی و قومی ناحیه	۰/۲۵	و تنها بنابر سیاست های بین المللی بوجود آمده است.	۰/۲۵			ص ۱۴۷
۱۹	۱- تپه های مرجانی	۰/۲۵	۲- گنبد های نمکی	۰/۲۵	ص ۱۵۷	۰/۵	
۲۰	۱- فناوری پیشرفته	۲- ابزار آلات مدرن	۳- بذر اصلاح شده	۴- کود شیمیایی	۵- میزان تولید و سود اقتصادی	۰/۷۵	ص ۱۶۶
	بالا	۶- فروش و صادرات (ذکر ۳ مورد هر مورد	۰/۲۵)				
۲۱	الف) اوپک	۰/۲۵	ب) گسترش همکاری های اقتصادی	۰/۲۵	ج) آ.سه. آن	۰/۲۵	ص ۱۷۲
۲۲	الف) ۲۰۰ متر	۰/۲۵	ب) در جهت شرق	۰/۲۵	باتوجه به ص ۴۴	۱	
	۳۰ کیلومتر	-	۱۰۰۰۰۰	÷	→ سانی متر ۳۰۰۰۰۰۰ = ۶ × ۵۰۰۰۰۰۰		
					ج) $\frac{1}{500000} = \frac{6}{x}$		
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						
	جمع نمرات						