

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه			
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۹					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۴				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره		
۱	الف) درست ۰/۲۵		ب) درست ۰/۲۵		ص ۷۸		۰/۷۵		
	ج) نادرست ۰/۲۵				ص ۱۲۳				
۲	الف) فرهنگی ۰/۲۵		ص ۱۸				۱		
	ب) رگ یا سنگ فرش بیابانی ۰/۲۵		ص ۶۶						
	ج) انقلاب نو سنگی -- نیولیتیک ۰/۲۵		ص ۱۰۸						
	د) شش ۰/۲۵		ص ۱۵۱						
۳	الف) گزینه ۳ ۰/۲۵		ص ۷				۱		
	ب) گزینه ۴ ۰/۲۵		ص ۲۹						
	ج) گزینه ۲ ۰/۲۵		ص ۴۲						
	د) گزینه ۱ ۰/۲۵		ص ۱۴۶						
۴	الف) ۳ ۰/۲۵		ص ۱۷۲				۰/۷۵		
	ب) ۲ ۰/۲۵		ص ۱۷۲						
	ج) ۵ ۰/۲۵		ص ۸۷						
۵	الف) ۱- ناحیه عمده شمال (توسعه یافته صنعتی) ۰/۲۵		۲- ناحیه عمده جنوب (در حال توسعه) ۰/۲۵		ص ۲۱		۳/۵		
	ب) ۱- فراوانی تکرار پدیده ها در واحد سطح ۰/۲۵		۲- ضریب همبستگی ۰/۲۵		ص ۲۲				
	ج) بین حد اکثر مد ۰/۲۵ و پایین ترین حد جزر ۰/۲۵				ص ۲۷				
	د) ۱- عکس برداری به وسیله هواپیما یا ماهواره ۰/۲۵		۲- نقشه کشی توسط کارتوگراف ۰/۲۵		ص ۴۴				
	ه) لغزش ۰/۲۵ رانش ۰/۲۵ (زلزله، بهمن)				ص ۶۱				
	و) ۱- خطی ۰/۲۵ ۲- میدانی ۰/۲۵				ص ۱۱۴				
	ز) ۱- برنامه ریزی ۰/۲۵ ۲- اداره کشور ۰/۲۵				ص ۱۴۲				
۶	سنگ بستر، آب و هوا، شیب زمین، زمان، فعالیت گیاهی و جانوری موجود در خاک (۴ مورد) هر مورد ۰/۲۵							ص ۱۲	۱
۷	مواد غذایی فراوان ۰/۲۵، عمق کم ۰/۲۵، نسبتاً آرام ۰/۲۵، گونه های متنوع آبزیان ۰/۲۵							ص ۳۲	۱
۸	معلق ۰/۲۵، جهشی ۰/۲۵، غلتان ۰/۲۵							ص ۵۳	۰/۷۵
۹	۱- ساعات آفتابی زیاد ۲- معادن ۳- آسمان صاف و درخشان ۴- وسعت زیاد و جمعیت کم ۵- انرژی ۶- محیط دست نخورده (ذکر ۴ مورد) هر مورد ۰/۲۵							ص ۷۰	۱
۱۰	پیشرفت کشاورزی ۰/۲۵، رواج شیوه کشت متمرکز ۰/۲۵، وسعت زمین های کشاورزی ۰/۲۵							ص ۷۹	۰/۷۵

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۹		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
ردیف	نمره			
۱۱	۱	۱- برف ۰/۲۵    ۲- یخ برف (نوه) ۰/۲۵-۳- یخ حباب دار ۰/۲۵-۴- یخ بلوری ۰/۲۵	ص ۸۹	۱
۱۲	۱	۱- افزایش دما در مقیاس کوچک ۰/۲۵ ۲- افزایش حرکات آب ۰/۲۵ ۳- افزایش اکسیژن محلول در آب ۰/۲۵ ۴- جذب دسته های عظیم ماهی و پیشرفت صنعت ماهی گیری ۰/۲۵	ص ۱۰۱	۱
۱۳	۱	۱- به کارگیری روش ها گران بود. ۰/۲۵ ۲- دهقانان فقیر برای سرمایه گذاری پول کافی نداشتند. ۰/۲۵ ۳- ناگزیر به گرفتن وام بودند. ۰/۲۵ ۴- قیمت خرید محصولات کشاورزی پایین بود و بیشترین سود نصیب واسطه ها می شد. ۰/۲۵	ص ۱۱۸	۱
۱۴	۰/۷۵	الف) قرن نوزدهم ۰/۲۵    ب) انقلاب صنعتی ۰/۲۵    ج) انگلستان ۰/۲۵	ص ۱۱۹	۰/۷۵
۱۵	۰/۷۵	الف) در کنار جاده های ارتباطی مهم یا نقاطی که چند راه به یکدیگر می پیوندد. ۰/۲۵ ب) منابع طبیعی (مواد اولیه) ۰/۲۵ ج) پایتخت یا مراکز استان ها و ایالت ها یا مادر شهرها ۰/۲۵	ص ۱۲۴ و ۱۲۵	۰/۷۵
۱۶	۱	خشکی ها ۰/۲۵ ، آب های مجاور ۰/۲۵ ، بالای جو ۰/۲۵ ، اعماق زمین ۰/۲۵	ص ۱۴۱	۱
۱۷	۰/۷۵	الف) گلی و جزر و مدی ۰/۲۵    ب) شنی و ماسه ای ۰/۲۵    ج) سنگی ۰/۲۵	ص ۱۵۷	۰/۷۵
۱۸	۰/۷۵	۱- فروش ۰/۲۵    ۲- مبادله کالا ۰/۲۵    ۳- خدمات ۰/۲۵	ص ۱۶۵	۰/۷۵
۱۹	۰/۷۵	۱- مواد اولیه ۰/۲۵    ۲- انرژی ۰/۲۵    ۳- زمین ۰/۲۵	ص ۱۷۰	۰/۷۵
۲۰	۰/۷۵	الف) غرب ۰/۲۵    ب) فرورفتگی ۰/۲۵    ج) ۱۶۰۰ ۰/۲۵		۰/۷۵
	۲۰	جمع نمرات		
		" نظر همکاران محترم صائب است "		