

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۳) | | کلیه رشته ها | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
|---|--|---|--|----------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۰۶ / ۰۱ | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | |
| نمره | | | | |
| الف) آیات و احادیث: | | | | |
| ۱ | به راه پروردگارت با دانش استوار و اندرز نیکو دعوت کن ۰/۵ و با آنان به بهترین شیوه به بحث و مجادله پرداز ۰/۵ | ۲ | | |
| ۲ | امام زمانه ۰/۵ | ۳ | ویژگی عصمت (معصوم بودن - پاک از گناه و خطا) ۰/۵ | |
| ۳ | همواره به پدر و مادر خود محبت می ورزد و برای آنها دعا می کند. (طلب آموزش) ۰/۵ | ۴ | | |
| ب) درستی و نادرستی گزاره ها: | | | | |
| ۵ | ص ۰/۵ | ۶ | غ ۰/۵ | |
| ۶ | غ ۰/۵ | ۷ | غ ۰/۵ | |
| ۷ | ص ۰/۵ | ۸ | ص ۰/۵ | |
| ج) جای خالی: | | | | |
| ۹ | گفتار و رفتار (سیره و سنت) ۰/۵ | ۱۰ | ولایت امام (رهبری امام - سرپرستی امام) ۰/۵ | |
| ۱۰ | ولایت امام (رهبری امام - سرپرستی امام) ۰/۵ | ۱۱ | رهبری (ولی فقیه) ۰/۲۵ - قدرت های ستمگر (قدرت های ظالم، دشمنان اسلام) | |
| ۱۱ | رهبری (ولی فقیه) ۰/۲۵ - قدرت های ستمگر (قدرت های ظالم، دشمنان اسلام) | ۱۲ | نیاز جنسی ۰/۵ | |
| د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | | | | |
| ۱۳ | الف - همه جانبه باشد. ۰/۲۵ ب - کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. ۰/۲۵ | ۱۴ | زیرا بازگشت به عدالت و مساوات را سر لوحه کار خود قرار داد. (به علت عدالت خواهی و دفاع از مظلومان) ۰/۵ (ص ۸۰) | |
| ۱۴ | زیرا بازگشت به عدالت و مساوات را سر لوحه کار خود قرار داد. (به علت عدالت خواهی و دفاع از مظلومان) ۰/۵ (ص ۸۰) | ۱۵ | زیرا در انجام دادن کارها روحیه او را سست می کند. ۰/۵ | |
| ۱۵ | زیرا در انجام دادن کارها روحیه او را سست می کند. ۰/۵ | ۱۶ | با روی آوردن به خدا (سرچشمه عزت یعنی خدا) ۰/۵ | |
| ۱۶ | با روی آوردن به خدا (سرچشمه عزت یعنی خدا) ۰/۵ | ۱۷ | زیرا به سبب آن، بنای خانواده مستحکم ۰/۲۵ و روابط اعضای خانواده ناگسستنی می شود. ۰/۲۵ (ص ۲۰۱) | |
| ه) پاسخ درست را تشخیص دهید. | | | | |
| ۱۸ | ب - (امام سجاده) (ع) به تجدید بنای سازمان تشیع پرداخت و امام موسی کاظم (ع) با توجه به شدت اختناق مبارزه خود را مخفیانه و در قالب تقیه ادامه داد. ۰/۵ | ۱۹ | الف - (آن گاه که زن و مرد تکمیل کننده یکدیگر باشند). ۰/۵ | |
| ۱۹ | الف - (آن گاه که زن و مرد تکمیل کننده یکدیگر باشند). ۰/۵ | « ادامه پاسخ ها در صفحه دوم » | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۲) اصول عقاید ۲ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۰۶/۰۱ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| | (و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | |
| ۰/۵ | الف- قرآن از مخالفان می خواهد اگر در الهی بودن قرآن شک دارند، ۰/۲۵ یک سوره مانند آن بیاورند. (دعوت به مبارزه برای آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است.) (ص ۳۹) | | ۲۰ |
| ۱ | ب- فقیهی که با تفکر در آیات و روایات و با کمک گرفتن از موازین دقیق، احکام را به دست می آورد ۰/۵ و در اختیار مردم قرار می دهد و مردم هم به او مراجعه کرده و مطابق با راهنمایی او عمل می نمایند. ۰/۵ (ص ۱۳۷) | | |
| | (ز) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید. | | |
| ۱ | زیرا این قوانین به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است و بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند ۰/۵ و مانند بازرسان عالی احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند. ۰/۵ (ص ۳۲) | | ۲۱ |
| ۱ | این بود که امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت های خود شدند. ۰/۵ و جانشینی رسول خدا (ص) به دست کسانی افتاد که با کینه و نفرت با آن حضرت مبارزه کرده بودند. ۰/۵ (ص ۸۸) | | ۲۲ |
| ۱ | زیرا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند ۰/۵ و با درایت و بینش قوی، نقشه های دشمنان دین را خنثی کند. ۰/۵ (ص ۱۳۷) | | ۲۳ |
| ۱ | ۱- تمایلات عالی ۰/۲۵ که مربوط به بُعد روحی و معنوی اوست؛ ۰/۲۵ ۲- تمایلات دانی ۰/۲۵ که مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی اوست؛ ۰/۲۵ (ص ۱۶۳) | | ۲۴ |
| ۱/۵ | زیرا «غیبت» در این جا در مقابل «ظهور» است، نه «حضور». ایشان از نظرها «غایب» است، نه این که در جامعه حضور ندارد. ۰/۵ ایشان چون خورشید عالم تاب، انوار هدایت و رهبری خود را بر مسلمانان می تاباند. ۰/۵ به عبارت دیگر، انسان ها هستند که امام را نمی بینند، نه این که ایشان در بین مردم حضور نداشته باشد. ۰/۵ (ص ۱۱۱) | | ۲۵ |
| ۱/۵ | به دو عامل: الف- گذشته سرخ ۲۵/۱ اعتقاد به عاشورا ۰/۲۵ و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمانگرایی و حقیقت جویی. ۰/۲۵ ب- آینده سبز ۰/۲۵ باور به مهدویت ۰/۲۵ و نپذیرفتن حکومت های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان. ۰/۲۵ (ص ۱۲۲) | | ۲۶ |
| ۱/۵ | زیرا تحقیق باید نتیجه بخش باشد و در چهارچوب ضوابط و معیارهای الهی صورت گیرد؛ این گونه معاشرت ها، هر چند با عنوان هایی مانند شناخت روحیه همسر و امتحان او باشد، نتیجه بخش نیست و آثار زیان بار دیگری دارد که به خاطر همین آثار، خداوند اجازه این گونه معاشرت ها را نداده است. ۰/۷۵ در این معاشرت ها که معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آن چه هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً هم بیش تر این معاشرت ها به سستی رابطه و جدایی می انجامند. ۰/۷۵ (ص ۱۸۹) | | ۲۷ |
| ۲۰ | جمع نمره | | |

مصححان گرامی ضمن عرض خسته نباشید؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم، نمره لحاظ شود.