

| | | |
|--|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۰۳/۱۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد سال ۱۳۹۴ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) ص (۰/۲۵) ۶ ص ب) غ (۰/۲۵) ۷۶ ص ج) غ (۰/۲۵) ۱۶۸ ص د) ص (۰/۲۵) ۲۴۴ ص | ۱ |
| ۲ | الف) انگلستان (۰/۲۵) ۱۷ ص ب) مصر (۰/۲۵) ۱۱ ص ج) عثمانی (۰/۲۵) ۹۷ ص د) آمریکا (۰/۲۵) ۲۴۵ ص | ۱ |
| ۳ | الف) ۲ یا (آنها از معافیت مالیاتی برخوردار بودند.) (۰/۲۵) ۲۵ ص ب) ۳ یا (سلطان سلیمان) (۰/۲۵) ۳۲ ص ج) ۱ یا (پرتقال) (۰/۲۵) ۶۵ ص د) ۱ یا (اختلافات مرزی) (۰/۲۵) ۲۴ ص | ۱ |
| ۴ | الف) نیروی ماشین (۰/۲۵) ۲۴ ص ب) آبادان (۰/۲۵) ۲۴۳ ص | ۰/۵ |
| ۵ | بی اعتنائی دیکتاتور ایتالیا به جامعه ملل یا خروج این کشور از آن جامعه (هر مورد ۰/۵) ۸۳ ص | ۰/۵ |
| ۶ | شهرهای هیروشیما و ناگازاکی (۰/۵) ۸۸ ص | ۰/۵ |
| ۷ | به منظور تسلط بیشتر به نواحی مختلف ایران (یا) برای سامان بخشیدن به اوضاع آشفته کشور (۰/۵) ۱۰۶ ص | ۰/۵ |
| ۸ | روسیه و انگلستان (۰/۵) ۱۴۰ ص | ۰/۵ |
| ۹ | کاغذ اخبار، وقایع اتفاقیه، دولت علیه ایران، وطن، شرف، صدای ایران، دانش (ذکر دو نمونه کافیست) ۱۵۴ ص | ۰/۵ |
| ۱۰ | در کشورهای خاورمیانه اجرا شد. ۹۴ ص | ۰/۵ |
| ۱۱ | به دلایلی چون بعد مسافت و بی رغبتی این کشورها، ایران قادر به ایجاد رابطه سیاسی جدی با آنها نشد. ۱۴۰ ص | ۰/۵ |
| ۱۲ | امتیاز تاسیس بانک استقراضی - تشکیل نیروی قزاق - شیلات شمال (ذکر دو مورد کافی است.) ۱۲۷ ص | ۰/۵ |
| ۱۳ | ورود ارتش فرانسه به خاک روسیه (۰/۷۵) ۴۲ ص | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | آیت الله بهبهانی - آیت الله طباطبائی - آیت الله شیخ فضل الله نوری (هر مورد ۰/۲۵) ۱۶۶ ص | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | ۱- استفاده از نیروی دریایی اروپاییان (برای مقابله با شورش میر مهنا بندر ریگی و اعراب بنی کعب در خلیج فارس) ۲- علاقه به توسعه اقتصادی و رونق تجاری ص ۱۱۹ (در تکمیل جواب اشاره به مطلب داخل پراکنش لزومی ندارد) | ۱ |
| ۱۶ | اداره این ایالت به شاهزاده ای سپرده می شد که ولیعهد پادشاه به شمار می آمد. ۱۲۵ ص | ۱ |

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) | | رشته : ادبیات و علوم انسانی |
|--|---|---|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۰۳/۱۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد سال ۱۳۹۴ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح | |
| نمره | | |
| ۱۷ | حکومت قاجار، خاندان سلطنتی، صاحب منصبان دولتی و فرماندهان نظامی | ص ۱۴۵ |
| ۱۸ | الف- آموزه های ضد استبدادی و ضد استعماری اسلام ب- پیدایش اندیشه های نو درباره حکومت ث- تأثیر حوادث جهانی برافکار ایرانیان پ) انتشار آثار انتقادی در مورد اوضاع ایران (ذکر دو مورد کافی است) ص ۱۵۷ | ۱ |
| ۱۹ | ایران به طور رسمی تحت نفوذ و سلطه کامل انگلستان قرار می گرفت. ص ۱۸۱ | ۱ |
| ۲۰ | قیام های مردمی را سرکوب می کرد و در مواقع ضروری به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت. ص ۱۸۸ | ۱ |
| ۲۱ | نیروهای ملی و مذهبی ۰/۵ به رهبری آیت الله کاشانی و دکتر مصدق ۰/۵ ص ۱۹۶ | ۱ |
| ۲۲ | ۱- اعتبار بخشیدن به افراد دست نشانده خود در این کشورها ۲- کاهش فشار بر مردم زیر سلطه ۳- فریب مردم و جلوگیری از شکل گیری حرکت های مردمی ۴- دین زدایی و زمینه سازی برای گسترش نفوذ آمریکا در ایران (ذکر یکی از موارد کافی است) ص ۲۰۳ | ۱ |
| ۲۳ | به بهانه عدم همخوانی با فرهنگ ایرانی ص ۲۱۵ | ۱ |
| ۲۴ | مهندس مهدی بازرگان را به عنوان اولین نخست وزیر دولت موقت انقلاب معرفی کرد. ص ۲۲۶ | ۱ |
| ۲۵ | اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ص ۲۳۵ | ۱ |

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.