

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف): درست درس ۱۱ ص ۹۳ (ب) نادرست درس ۲۵ ص ۲۳۱ (ج) درست درس ۲۶ ص ۲۴۱	۰/۷۵
۲	الف) (۳) کرامول ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ (۰/۲۵) ب) (۵) جرج واشنگتن درس ۳ ص ۲۳ (۰/۲۵) ج) (۱) سلطان سلیم درس ۴ ص ۳۰ (۰/۲۵) د) (۶) ناپلئون درس ۵ ص ۴۲ (۰/۲۵)	۱
۳	الف) (۳) طرح احداث کانال سوئز درس ۶ ص ۵۳ (۰/۲۵) ب) (۲) اختلافات مرزی درس ۲۶ ص ۲۴۰	۰/۵
۴	الف) امریکا درس ۱۱ ص ۹۶ (۰/۲۵) (ب) آیت الله طالقانی درس ۲۵ ص ۲۳۲ (۰/۲۵)	۰/۵
۵	تقویت حکومت های ملی و پادشاهی ، از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا ، بروز جنگ های مذهبی (میان پروتستان ها و کاتولیک ها) ، رشد احساسات ناسیونالیستی و شکل گیری کلیساهای ملی درس ۱ ص ۶ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۶	آلزاس و لرن (هر مورد ۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۳	۰/۵
۷	به کمک سازمان امنیت دولتی درس ۹ ص ۷۹	۰/۵
۸	با هدف تأمین صلح جهانی درس ۱۰ ص ۹۰	۰/۵
۹	اختلافات مرزی ایران و عثمانی خاتمه یافت. درس ۱۵ ص ۱۴۰	۰/۵
۱۰	روسیه و عثمانی (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۵۳	۰/۵
۱۱	تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) درس ۲۵ ص ۲۳۰	۰/۵
۱۲	تقویت وحدت ملی درس ۲۶ ص ۲۴۴	۰/۵
۱۳	بر اثر فعالیت وسیع مبلغان مسیحی ، آئین مسیحیت در این کشور رواج یافت و وحشت و خشم ژاپنی ها را برانگیخت . درس ۷ ص ۶۷	۰/۷۵
۱۴	به منظور تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران درس ۱۲ ص ۱۰۶	۰/۷۵
۱۵	با ملاحظه شجاعت و قدرت نظامی نادر و سپاهیانش درس ۱۳ ص ۱۱۸	۰/۷۵
۱۶	زیرا از نتایج سیاسی آن کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه بود. درس ۱۴ ص ۱۲۴	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	زیرا هدف آن کشور، ایجاد منطقه ای تحت نفوذ و سلطه خود در مرزهای هندوستان بود. درس ۱۵ ص ۱۳۲	۱
۱۸	وقایع اتفاقیه - کاغذ اخبار- وطن - صدای ایران - دانش - شرف (اشاره به چهار مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۵۴	۱
۱۹	الف) آموزه های ضد استبدادی و ضد استعماری اسلام ۰/۵ ب) پیدایش اندیشه های نو درباره حکومت ۰/۵ ج) انتشار آثار انتقادی در مورد اوضاع ایران ۰/۵ د) تاثیر حوادث جهانی بر افکار ایرانیان ۰/۵ (پاسخ به دو مورد کافی است) درس ۱۷ ص ۱۵۷	۱
۲۰	چون اسلحه و سازماندهی لازم را نداشتند. درس ۱۸ ص ۱۶۹	۱
۲۱	در تبریز ثقه الاسلام تبریزی وعده ای دیگر را اعدام کردند و در مشهد گنبد امام رضا (ع) رابه توپ بستند. درس ۱۹ ص ۱۷۸	۱
۲۲	ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال درس ۲۰ ص ۱۸۹	۱
۲۳	در اعتراض به برقراری رابطه مجدد با انگلستان و سفر نیکسون به ایران درس ۲۱ ص ۲۰۰	۱
۲۴	ایشان این قانون را مقدمه ای برای تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در اردکان حکومتی پهلوی می دانست. درس ۲۲ ص ۲۰۴	۱
۲۵	قاطعانه در مقابل رژیم پهلوی بایستد. درس ۲۳ ص ۲۱۲	۱
۲۶	وی مأمویت یافت تا با انتقاد از گذشته، فضای باز سیاسی را در کشور ایجاد کند. درس ۲۴ ص ۲۲۰	۱
۲۰	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	