

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۴/۰۳/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
همکاران محترم راهنمای زیر جهت سهولت در امر تصحیح ارائه می گردد، به پاسخ های درست و مشابه نمره تعلق می گیرد.		
الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	رابطه تضاد (۰/۲۵) درس ۱۴ - ص ۹۰	
۲	الف) قواعد کاربردی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۲ (ب) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) درس ۱ - ص ۹	
۳	این دو زمین یا هر مثال درست دیگر. (۰/۷۵) درس ۱ - ص ۱۰	
۴	الف) درست (۰/۲۵) (ب) نادرست (۰/۲۵) (ج) نادرست (۰/۲۵) درس ۵ - صص ۳۳ و ۳۴	
۵	« برگستوان » وضعیّت « الف » یا به کلیّ از زبان امروز حذف شده است. (واژه متروک) (۰/۲۵) « شادی » وضعیّت « پ » یا با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است. (۰/۲۵) درس ۱۴ - ص ۹۲	
۶	سرواژه سازی (علایم اختصاری) (۰/۲۵) درس ۱۴ - ص ۹۳	
۷	ایجاد حسن هم زبانی (۰/۲۵) و همدلی (۰/۲۵) درس ۲۳ - ص ۱۵۷	
۸	به کمک آن از خود و آنچه در درونمان می گذرد، سخن می گوئیم. (۰/۵) درس ۲۳ - ص ۱۵۸	
ب) نگارش (۵ نمره)		
۹	نمایشی (۰/۲۵)، تکنیکی (۰/۲۵) درس ۴ - ص ۲۸	
۱۰	کات (۰/۲۵) درس ۴ - ص ۲۹	
۱۱	زیرا کاربرد تاریخی دارند. (۰/۵) درس ۸ - ص ۵۲	
۱۲	آب با من سخن می گوید. یا هر جمله درست دیگر (۰/۵) درس ۱۰ - ص ۶۸	
۱۳	خواننده احساس می کند به آنچه می نویسد معتقد است. (نشانی از ریا و تصنع در آن نباشد یا بی تکلف و ساده است.) (۰/۵) درس ۱۳ - ص ۸۴	
۱۴	در باز آفرینی می توانیم از هر زاویه ای که بخواهیم وارد شویم و ساختمان اثر را به کلی در هم بریزیم. (۰/۵) درس ۱۶ - ص ۱۰۹	
۱۵	امروزی کردن شعر ونثر (۰/۵) درس ۱۶ - ص ۱۰۵	
۱۶	برهم زدن نظم و تناسب متعارف، بزرگ نمایی و اغراق، کش دار کردن موضوع، جا به جا کردن حوادث و وقایع، نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی، اشارات ادبی و اقتباس (هر کدام) (۰/۲۵) درس ۱۸ - صص ۱۲۰ تا ۱۲۴	
۱۷	الف) رودخانه با سرعت می رود و مسیرش را طی می کند. (۰/۲۵) درس ۲۷ - ص ۱۸۶ (ب) دیدگاه او با دیدگاه روان شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) درس ۲۷ - ص ۱۸۷	
۱۸	۱) سند (۰/۲۵) درس ۲۴ - ص ۱۶۲	
۱۹	۱) نامه دانشوران: زندگی نامه ها (۰/۲۵) درس ۲۱ - ص ۱۴۶ ۲) دانشنامه ایران و اسلام: دایره المعارف ها (۰/۲۵) درس ۲۱ - ص ۴۲	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۴/۰۳/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پ) دستور (۸ نمره)	
۲۰	دواند یا دوانید (۰/۲۵)	درس ۳ - ص ۲۳
۲۱	سه جزئی بی فعل (استثنایی) (۰/۲۵)	درس ۷ - ص ۴۷
۲۲	تشریف بردن (۰/۲۵)	درس ۳ - ص ۲۲
۲۳	بدل (۰/۲۵)	درس ۹ - ص ۶۲
۲۴	فعل پیشوندی (۰/۵)	درس ۳ - ص ۲۴
۲۵	گزر: وابسته (۰/۵)	درس ۱۵ - ص ۹۸
۲۶	رسم درست هر نمودار (۰/۲۵)	درس ۹ - ص ۶۰
۲۷	استاد بهرامی وارد کلاس شد. (شاخص) (۰/۵) (یا هر مثال درست دیگر) درس ۹ - ص ۵۷	<p>زنگ ← مدرسه ← ما</p> <p>جمله</p> <p>گزاره</p> <p>نهاد</p> <p>فعل</p> <p>متمم</p> <p>ایران به دانشمندان می نازد (۰/۲۵)</p> <p>خود (۰/۲۵)</p>
۲۸	رسم درست نمودار (۰/۲۵) درس ۷ - ص ۴۱	
۲۹	بن فعل (۰/۲۵) + گار (۰/۲۵)	درس ۱۵ - ص ۱۰۰
۳۰	الف) آینده (۰/۲۵)، ب) ماضی نقلی (۰/۲۵)	درس ۱۹ - ص ۱۲۷
۳۱	تکرار (کوتاهی جمله‌ها) (۰/۵)	درس ۱۷ - ص ۱۱۴
۳۲	الف) فعل مجهول (۰/۲۵) درس ۲۲ - ص ۱۵۳	درس ۲۲ - ص ۱۵۲
۳۳	غیرت (۰/۲۵) بسوزدت (۰/۲۵) درس ۱۷ - ص ۱۱۶	
۳۴	الف) حرف اضافه (۰/۲۵) ب) رای فک اضافه (۰/۲۵) ج) حرف اضافه (۰/۲۵) د) نشانه ندا (۰/۲۵)	درس ۲۶ - به ترتیب صفحات ۱۸۱ و ۱۸۰ و ۱۸۰ و ۱۸۰
۳۵	الف) فعل دعایی (۰/۲۵) ب) فعل امر (۰/۲۵)	درس ۱۹ - ص ۱۲۹ و ۱۳۰
	ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۶	گزینۀ الف) تلاوت، اِصالت، وجدان (۰/۲۵)	درس ۱۴ - ص ۹۵
۳۷	گ (۰/۲۵)	درس ۸ - ص ۵۵
۳۸	گزینۀ د) شنبه (۰/۲۵)	درس ۱۹ - ص ۱۳۲
۳۹	الف) درست (۰/۲۵) درس ۲۴ - ص ۱۷۴ ب) درست (۰/۲۵) درس ۲۳ - ص ۱۶۰	
۴۰	ج) نادرست (۰/۲۵) درس ۲۱ - ص ۱۵۰	
۴۱	خوار و خار (یا هر مثال درست دیگر) (۰/۵) درس ۱۰ - ص ۱۷۰	
	حطام (درس ۶ - ص ۴۰) - فرتوت (درس ۱۲ - ص ۸۱) زبده (درس ۲۰ - ص ۱۳۹) محمل (درس ۲۵ - ص ۱۷۸) هر مورد (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »