

|  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی  | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:  | سال سوم آموزش متوسطه                              | تاریخ امتحان: ۹۴/۰۶/۱۸                        | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴ |   | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
|      | <b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>   |      |
| ۱    | صورت پایه را در واژگان « زمین ها » بیابید و بنویسید.  | ۰/۱۵ |
| ۲    | کدام یک از قواعد ترکیب در عبارت های زیر رعایت نشده است؟<br>الف) تابستان روز یک<br>ب) پچش  | ۰/۱۵ |
| ۳    | با الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید.<br>« صفت پیشین + اسم + نقش نمای - + صفت بیانی پسین »  | ۱    |
| ۴    | در واژگان زبان، « تلفظ واژه » در کدام یک از انواع اطلاعات آوایی یا معنایی بررسی می شود؟   | ۰/۲۵ |
| ۵    | بر اثر گذر زمان برای هر یک از واژه های زیر چه وضعیتی پیش آمده است؟<br>الف) ملطفه<br>ب) خنده   | ۰/۱۵ |
| ۶    | شیوه ساخت واژه « ساختمان » را بنویسید.  | ۰/۲۵ |
| ۷    | درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت های زیر را مشخص کنید.<br>الف) راستی امروز هوا بسیار گرم است. (محمل اندیشه)<br>ب) تا شقایق هست زندگی باید کرد. (ایجاد ارتباط)<br>ج) یادم باشد به کتابخانه بروم. (حدیث نفس)<br>د) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین (آفرینش ادبی) | ۱    |
|      | <b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>  |      |
| ۸    | منظور از درگیری و ستیزه در نمایشنامه چیست؟  | ۰/۱۵ |
| ۹    | حرکت تکنیکی را در نمایشنامه توضیح دهید.   | ۰/۱۵ |
| ۱۰   | با استفاده از آرایه تشبیه جمله « آفتاب طلوع کرد. » را به یک جمله ادبی تبدیل کنید.   | ۰/۱۵ |
| ۱۱   | با استفاده از آرایه حسن آمیزی واژه « صدا » را در یک جمله به کار ببرید.  | ۰/۱۵ |
| ۱۲   | منظور از باز آفرینی در یک نوشته چیست؟   | ۰/۱۵ |
| ۱۳   | اساس همه ساخت های طنز ..... است.  | ۰/۱۵ |
| ۱۴   | عبارت های زیر را ویرایش کنید.   |      |
| ۰/۱۵ | الف) این طرح از دو مشکل اساسی رنج می برد. ب) به بخش بعدی ملاحظه بفرمایید.   |      |
| ۰/۱۵ | برای ضمانت سند قولنامه چه باید کرد؟   |      |
|      | « ادامه سؤالات در صفحه دوم »  |      |

|   |                        |  |   |
|---|------------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح       | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                                  | سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی |
| تعداد صفحه: ۳                                 | تاریخ امتحان: ۹۴/۰۶/۱۸ | سال سوم آموزش متوسطه   | نام و نام خانوادگی:                       |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                        | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴ |   |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۱              | هر یک از موارد گروه «الف» به کدام یک از مراجع تحقیق گروه «ب» مربوط است؟   | ۱۶         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
|----------------|---|------------|----------|------------|------------|----------------|-------------|-------------|--|------------|--|--|
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) اطلس‌ها</td> <td rowspan="4">مراجع فرعی</td> </tr> <tr> <td>۲) سال نامه‌ها</td> </tr> <tr> <td>۳) نمایه‌ها</td> </tr> <tr> <td>۴) فهرست‌ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مراجع اصلی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | گروه «الف» | گروه «ب» | ۱) اطلس‌ها | مراجع فرعی | ۲) سال نامه‌ها | ۳) نمایه‌ها | ۴) فهرست‌ها |  | مراجع اصلی |  |  |
| گروه «الف»     | گروه «ب»  |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۱) اطلس‌ها     | مراجع فرعی  |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۲) سال نامه‌ها |   |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۳) نمایه‌ها    |   |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۴) فهرست‌ها    |   |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
|                | مراجع اصلی  |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
|                | <b>پ) دستور (۸ نمره)</b>  |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۲۵           | با توجه به نهاد جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید.<br>امروز کاروان دوم حج از راه ..... ( رسید ، رسیدند )  | ۱۷         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | نوع نقش‌های تبعی را در عبارت‌های زیر بنویسید.<br>الف) زهره و ناهید را دیدم . ب) سیب آوردم ، سیب .   | ۱۸         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۲۵           | گذرایا ناگذر بودن فعل را در جمله « کبوتر را پراند . » بنویسید.  | ۱۹         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | ساختمان واژه‌های « ابریشم » و « دانشمند » را بنویسید. ( ساده ، مشتق ، ..... )   | ۲۰         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | یک جمله استثنایی سه جزئی بی فعل مثال بنویسید.   | ۲۱         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۲۵           | با پسوند « گر » یک اسم ( صفت شغلی ) بسازید.   | ۲۲         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | نمودار پیکانی گروه اسمی « پنج جلد کتاب » را رسم کنید.   | ۲۳         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۲۵           | واژه « آسمانی » را در یک گروه اسمی به عنوان صفت صفت به کار ببرید.   | ۲۴         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۱              | اجزای جمله « این کتاب خواندنی است . » را با رسم نمودار درختی بنویسید.   | ۲۵         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | با توجه به دستور تاریخی در عبارت « الهی ما را آن ده که ما را آن به » کدام واژه صفت برتر است؟  | ۲۶         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | بر اساس دستور تاریخی ، فعل مشخص شده در عبارت « اوفتاد و مرد و بگسستش نفس » گذرا است یا ناگذر ؟  | ۲۷         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | با توجه به دستور تاریخی ، ویژگی جمله زیر را بنویسید.<br>« الهی مرا عمل بهشت نیست و طاقت دوزخ ندارم . اکنون کار با فضل تو افتاد . »  | ۲۸         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | در عبارت‌های زیر زمان افعال را بنویسید.<br>الف) هم چنین بانگ همی کرد .<br>ب) یکی مشکلات می‌پیرسم  | ۲۹         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
| ۰/۱۵           | در عبارت‌های زیر یک فعل دعایی و یک فعل نهی را بیابید و بنویسید.<br>الف) مشو غره بر حسن گفتار خویش ب) روز وصل دوستداران یاد باد  | ۳۰         |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |
|                | « ادامه سوالات در صفحه سوم »  |            |          |            |            |                |             |             |  |            |  |  |

|  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی  | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:  | سال سوم آموزش متوسطه                              | تاریخ امتحان: ۹۴/۰۶/۱۸                        | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴ |   | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|      |  |                            |
|------|--|----------------------------|
| ۰/۱۵ | در عبارت های زیر یک فعل مجهول را بیابید و بنویسید.<br>الف) هیچ خلق آن خواب آشکار نکرد و بنگفت .<br>ب) این سخن گفته آمده است .  | ۳۱                         |
| ۰/۱۵ | نوع نقش نماهای مشخص شده را بنویسید .<br>الف) اسکندر رومی را پرسیدند.<br>ب) تن بی سرت را که خواهد گریست؟  | ۳۲                         |
| ۰/۱۵ | در عبارت زیر بخش حذف شده و نوع آن را بنویسید.<br>« از گرسنگی مردن ، به که به نان فرومایگان سیر شدن .»  | ۳۳                         |
| ۰/۲۵ | <b>ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b><br>واژه های دو تلفظی در کدام یک از گزینه های زیر به کار رفته است؟<br>الف) کاشان ، ستایش (ب) مهربان ، روزگار   | ۳۴                         |
| ۰/۱۵ | حروف چین ها به فاصله میان واژه های ..... و به فاصله میان حرفی ..... می گویند .   | ۳۵                         |
| ۰/۲۵ | در کدام گزینه «ان» بر مفهوم جمع دلالت می کند؟<br>الف) بهاران (ب) کوهان (ج) گیلان (د) درختان  | ۳۶                         |
| ۰/۱۵ | در جمله زیر فرآیند واجی ابدال را بیابید و بنویسید.<br>« گل سنبل، گلی بهاری است .»  | ۳۷                         |
| ۰/۱۵ | درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت های زیر را مشخص کنید .<br>الف) در زبان فارسی ، درنگ همراه با تکیه ظاهر می شود.<br>ب) به واحد زبر زنجیری که در اثر آن یک هجا با شدت ادا می شود ، « ادغام » می گویند. | ۳۸                         |
| ۱    | در گروه کلمات زیر املاهای چهار واژه نادرست است، درست هر یک را بنویسید.<br>« تمثیل واستقرا - جذرومد - عنصراعراق - ستیق کوهستان - مهمل ومستعمل - تربناکی ونشاط - حدیث نفس - حفاضت و نگهداری »              | ۳۹                         |
| ۲۰   | جمع نمره   | « خدایا ز عفو مکن ناامید » |