

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۰۶/۰۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( شهریور ماه ) سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : لترجمه: ( هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ ) الف) پروردگارا خشنودیت رابه من ببخش. پس قطعاً تو بسیار بخشنده هستی. ( درس ۱ ) ب) ثروتمندان به فقیران اجازه نمی دهند که به استقبال بیایند. ( درس ۲ ) ج) قرآن دلایل گوناگونی به کار گرفت تا همه گروه ها را شامل شود. (دربرگیری) ( درس ۳ ) د) اشک های خوشحالی لاله الا الله گویان بر چهره خنساء جاری شد. ( درس ۴ ) ه) جمع شدیم تا انسانی را گرامی بداریم که خودش فدا کرد. ( درس ۵ ) و) بارودی احساس کرد که سرزمینش فقط از تنبلی رنج می برد. (رنج نمی برد مگراز تنبلی) ( درس ۶ ) ز) هرکس از سنت های جهان استفاده کند به هدفش می رسد. ( درس ۷ ) ح) ای عزیزان! مسلمانان در داروسازی و شیمی درخشیدند. ( درس ۱ ) ط) پیامبر گروهی را دید که به نادان علم می آموختند. ( درس ۱ ) ی) خداوند به فرستاده خود امر کرد بامردم مدارا کند. ( درس ۷ )	۵
۲	اُکتب: ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف ) ۱- بارالکتريکی ( درس ۳ ) ۲- سوزان ( درس ۷ ) ۳- رهسپار شد ( شدند ) ( درس ۴ ) ۴- السّار ( درس ۵ ) ب ) ۱- الفقراء ( المساكين ) ( درس ۲ ) ۲- الإحسان ( الحسنه ) ( درس ۴ )	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ : ( درس ۶ ) الف) تَذَوَّقَ الْبَارُودِيَّ مُرَّ الْحَيَاةِ وَحُلُوهَا. (./۵) ب) شَجَعَ الْبَارُودِيَّ الشَّبَابَ. (./۵) ج) يَنْجَحُ الْمُجِدُّونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ. (./۵) د) الشَّبَابُ (./۲۵)      ه) تلغ (./۲۵)	۲
۴	للتعريب: - المؤمناتُ يتلون القرآنَ. ( تتلو المؤمناتُ القرآنَ ) ( درس ۲ )	۰/۵
۵	الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ( هر مورد ۰/۲۵ ) ۱- پیری ( درس ۶ )      ۲- زنگ ( درس ۵ ) ب) أكمل الفراغ في الترجمة : ( هر مورد ۰/۲۵ ) - اصرار کرد / جلو ( درس ۵ )	۱
۶	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ : الف- ۲ ( درس ۵ )      ب- ۱ ( درس ۷ )      ج- ۲ ( درس ۴ )	۱/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۰۶/۰۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( شهریور ماه ) سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحَّحَ الأخطاء في الترجمة : ( هر مورد ۲۵/۰ ) الف ( نگاه می کردیم = نگاه می کنیم / وحشت = شگفتی / فراگرفت = فرا می گیرد ) (درس ۷) ب ( سپاهیان = همراهات / علفهایی = علفی / آورده ایم = آماده کرده ایم ) (درس ۲)	۱/۵
۸	الف) شكّل ما أشير اليه بخطّ : ( هر مورد ۲۵/۰ ) ( الأغنياء - المدينة ) (درس ۲) ب) صَحَّح الأخطاء : ( هر مورد ۲۵/۰ ) كلّ - الأدب (درس ۶)	۱
۹	مبَيَّر في العبارات التالية : ( هر مورد ۲۵/۰ ) ۱- التمييز (عملاً) (درس ۵) ۲- المفعول المطلق (إحسان) (درس ۳) ۳- الحال (صامتين) صاحبها (الأطفال) (درس ۴) ۴- المنادى (صاحب) (درس ۷) ۵- المستثنى (المُجَدِّين) / المستثنى منه (النَّاسُ) (درس ۶) ۶- منادى (صاحب) (درس ۷)	۲
۱۰	اكمل الفراغ : (هر مورد ۲۵/۰) الف) العَرَبِيَّة (درس ۶) / ۲) مُتَعَجِّبًا (درس ۴) / ۳) النَّهَارَ (درس ۷) ب) مُحَمَّدٌ (درس ۷) / ۵) محاسبة (حساباً) (درس ۳) / ۶) ذَهَبًا (درس ۵)	۱/۵
۱۱	الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة : (هر مورد ۲۵/۰) ۱- لا تَنَسَ ۲- عُدْنَا (درس ۱ و ۲) ب) عَيِّن : ۱- ناقص ۲- مثال (درس ۱ و ۲)	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۲۵/۰) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: النَّبِيُّ (اسم كان ومرفوع) / لا يَدْعُ (خبر كان ومحل منصوب) التَّأَكِيدُ (مفعول به ومنصوب) / إِحْتِرَامٍ (مجرور به حرف جر) (درس ۱) ب- للتحليل الصرفي : (درس ۶) جاهد : فعل امر / للمخاطب / مزيد ثلاثي / متعد / معلوم / مبني / صحيح. المنافقين : اسم / جمع / مذكر / معرف بال / مشتق / معرب / منصرف / صحيح الآخر.	۰/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	