

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۰۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : لترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) پروردگارا از جانب خود رحمتی به ما بده (ببخش) و ما را با هدایت گویا کن. (درس ۱) ب) سواران مطابق عادتشان در استقبال از پادشاهان به بزرگداشت امام پرداختند. (درس ۲) ج) از هر چیزی دو گونه (نر و ماده) آفریدیم، شاید شما متذکر شوید. (درس ۳) د) خنساء از بازگشت کنندگان از میدان جنگ استقبال کرد. (درس ۴) ه) در سالن مدرسه جایی برای نشستن نبود. (درس ۵) و) بارودی تلخی و شیرینی زندگی را چشیده بود. (درس ۶) ز) هر کس از سنت های الهی استفاده کند به هدفش می رسد. (درس ۷) ح) پیامبر (ص) به تنهایی وارد مسجد شد و در آنجا دو گروه را دید. (درس ۶) ط) در قرن های گذشته در اسلام دانشمندانی در پزشکی درخشیدند. (درس ۷) ی) همانا او خوش اخلاق ترین مردان و باایمان ترین آنها است. (درس ۵)	۵
۲	اُکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- تربیت کرد (درس ۴) ۲- تاریخ شود (درس ۷) ۳- سستی (درس ۶) ۴- قَلَقًا قَلَقَةً (درس ۵) ب) ۱- الحیاة (درس ۷) ۲- السَّرور (درس ۴)	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ : (درس ۵) الف) شاهدتِ صُورَةَ وَالدِّهَانَ تَحْتَ الْأَضْوَاءِ الْمُلَوَّنَةِ. (۰/۵) ب) دَخَلَتْ سَمِيرَةُ الْمَدْرَسَةَ مَحْزُونَةً. (۰/۵) ج) تَرَكَ الدَّرْسَ وَالْمَدْرَسَةَ لِيُدَافِعَ عَنِ دِينِنَا وَوَطَنِنَا. (۰/۵) د) الضَّوْءُ (۰/۲۵) ه) جِلْوُ (۰/۲۵)	۲
۴	للتعريب: - أنا أغتنم أيام الشباب. (درس ۶)	۰/۵
۵	الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- گذرا (درس ۶) ۲- پرواز کردن (درس ۶) ب) أكمل الفراغ في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) - جدید / تشکیل می شود (درس ۳)	۱
۶	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ : الف- ۲ (درس ۳) ب- ۲ (درس ۷) ج- ۱ (درس ۴)	۱/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۰۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحَّحَ الأخطاء في الترجمة : (هر مورد ۲۵/۰) الف) بالای = تیز / آفریده است = مجهز کرده است (درس ۶) ب) رنگ = رنگ های / آفتابی = بارانی (درس ۲) ج) قبول نکرد = نیوسید / خسته شد = ناراحت شد (درس ۱)	۱/۵
۸	الف) شكَّلَ ما أشير إليه بخطّ : (هر مورد ۲۵/۰) (الإسلامُ - العلماء) (درس ۷) ب) صَحَّحَ الأخطاء : (هر مورد ۲۵/۰) (الخفاش - موجات) (درس ۶)	۱
۹	مَيِّزَ في العبارات التالية : (هر مورد ۲۵/۰) ۱- التمييز (عملاً) (درس ۵) ۲- المفعول فيه (اليوم) (درس ۳) ۳- المفعول المطلق (صبراً) (درس ۳) ۴- الحال (فرحة) صاحبها (أختي) (درس ۴) ۵- المستثنى (الجاهلین) / المستثنى منه (الناس) (درس ۶) ۶- منادى (سعيداً) (درس ۷)	۲
۱۰	أكمل الفراغ : (هرمورد ۲۵/۰) ۱) المتكاسل (درس ۶) ۲) قانعات (درس ۴) ۳) العصر (درس ۷) ۴) مجيب (درس ۷) ۵) إختلافاً (درس ۳) ۶) لساناً (درس ۵)	۱/۵
۱۱	الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة : (هرمورد ۲۵/۰) ۱- يصفون (درس ۱) ۲- اقض (درس ۲) ب) عین : ۱- اجوف ۲- ناقص (درس ۱ و ۲)	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۲۵/۰) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: المسلمون (اسم كان ومرفوع به واو) / الأرض (مضاف إليه ومجرور) (درس ۷) يُوث (خبر إن جملة فعلية محلاً مرفوع) / الصالحون (صفت ومرفوع به واو) (درس ۲) ب- للتحليل الصرفي : (درس ۱) يقوم : فعل مضارع / للغائب / مجرد ثلاثي / لازم / معلوم / معرب / معتل . الأطفال : اسم / جمع مكسر / مذكر / معرف بال / جامد / معرب / منصرف / صحيح الآخر.	۰/۵
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»