

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۵/۱۰/۱۱</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت دیماه سال ۱۳۹۵</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

**فلسفه**

۱	الف) صحیح (ص ۲)      ب) غلط (ص ۱۱)      ج) صحیح (ص ۲۶)      د) غلط (ص ۴۱) هـ) صحیح (ص ۵۷)	هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) علیت (ص ۵)      ب) سخنوری (ص ۲۳)      ج) مثل - عقلانی (ص ۵۳) د) خطانا پذیر بودن (ص ۵)	هر مورد ۰/۲۵
۳	الف) ۳- گرگیاس (ص ۲۴)      ب) ۱- پروتاگوراس (ص ۲۴)      ج) ۴- سقراط (ص ۴۱) د) هر مورد ۰/۲۵	هر مورد ۰/۲۵
۴	نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تمیز یا تشخیص دهیم. (ص ۱۸)	۰/۵
۵	خدایان را انکار می کند (یا از خدایی جدید سخن می گوید). (ص ۳۰) جوانان را گمراه می سازد (یا از آیین پدرانشان بر می گرداند). (ص ۳۰) (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۶	به دانش درست و مطمئن دست پیدا کرده ایم. (ص ۴۲)	۰/۵
۷	تئتوس - جمهوری (ص ۴۶)	هر مورد ۰/۲۵
۸	الف) پارچه      ب) خوشحال کردن خواهرش (ص ۶۳-۶۱)	۰/۵
۹	آن بخش از فلسفه که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. یا: علم به احوال موجودات از جهت وجود داشتن آنها (ذکر یک مورد کافی است.)	۰/۵
۱۰	علت فاعلی درونی که مبدا حرکت و سکون در خود اجسام است. (ص ۶۶)	هر مورد ۰/۲۵
۱۱	هر فرد بسته به اینکه به کدام یک از طبقات اقتصادی / دوره تاریخی / جامعه تعلق دارد دارای ارزش ها / آرمان های خاصی است. در این مکتب انسان مانند یک قطعه موم فرض شده است که خودش نمی تواند به خودش شکل بدهد. (ص ۱۰)	هر مورد ۰/۲۵
۱۲	زیرا هر کس بهترین داور احساس هایی است که به دست می آورد. (ص ۴۸)	۰/۵
۱۳	چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده / قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت / فعلیت. مثال: تخم مرغ نسبت به نطفه اولیه، صورت است و نسبت به جوجه، ماده است. و جوجه نسبت به تخم مرغ، صورت است و نسبت به مرغ ماده است. (هر مثال صحیح دیگری نیز قابل قبول است). (ص ۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵

**منطق**

۱۴	الف) صحیح (ص ۲)      ب) غلط (ص ۶)      ج) غلط (ص ۳۳)      د) صحیح (ص ۲۴) هـ) صحیح (ص ۳۱)      و) غلط (ص ۶۷)	هر مورد ۰/۲۵
۱۵	الف) ذات (ص ۳)      ب) کلی (ص ۱۳)      ج) فصل (ص ۲۱)      د) حدتام (ص ۲۷)	۰/۵

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	(هـ) اول (ص ۶۷) (و) کبرا (ص ۶۱)		(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	الف) ۳- عموم و خصوص مطلق ج) ۲- تساوی (ص ۱۵ - ۱۴)	۰/۷۵	ب) ۴- عموم و خصوص من وجه (هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	چهار (ص ۶۶)	۰/۲۵	
۱۸	رسم (۰/۲۵) ناقص (۰/۲۵) (ص ۲۷)	۰/۵	
۱۹	مانع نیست (یا اعم است) (ص ۹)	۰/۲۵	
۲۰	عرضی عام (ص ۲۳)	۰/۲۵	
۲۱	الف) اول (۰/۲۵) ب) موجبه بودن صغرا (۰/۲۵) کلی بودن کبرا (۰/۲۵) (ص ۶۶-۶۳)	۰/۷۵	
۲۲	الف) مانع الجمع (یا غیر قابل جمع در صدق) ب) حقیقی (ص ۴۱-۴۰)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۳	الف) مغالطه در صورت (یا شرایط شکل دوم رعایت نشده است). مغالطه در ماده (یا ماده مقدمه دوم / کبرا غلط است). (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) مغالطه در صورت (یا حد وسط در دو مقدمه به یک معنا به کار نرفته است / تکرار نشده است. یا استدلال دارای حد وسط نیست) (ص ۸۷) (۰/۵ نمره)	۱	
۲۴	الف) لمی ب) انی (ص ۸۳)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۵	تام و ناقص (ص ۵۷)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۶	موجبه بودن صغرا - کلی بودن یکی از مقدمه ها (ص ۶۶)	۰/۲۵	(ذکر یک مورد کافی است).
۲۷	الف) هیچ (۰/۲۵) الف ب نیست (۰/۲۵) ج) بعضی (۰/۲۵) ب الف (۰/۲۵) است (۰/۲۵) (ص ۵۰-۴۵)	۱/۵	ب) هر (۰/۲۵) الف ب است.
۲۸	منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند (۰/۲۵) اما پیشرفت یک علم به ماده یا محتوای آن است. (۰/۲۵) یا: منطق جایگزین علوم نیست که بخواهیم فقط با صورت یا شکل منطق به دانش جدید برسیم. (ص ۷۵-۷۴) (ذکر دو مورد از سه مورد کافی است).	۰/۵	
۲۹	سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار گیرد. (ص ۸۴)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره		

☑ توجه: با عرض تشکر و خدا قوت، بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل

قبول است.