

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۷		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	موارد صحیح و غلط الف) صحیح (ص ۴) ب) غلط (ص ۴) ج) غلط (ص ۴۸) د) صحیح (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) فرهنگ عمومی (ص ۱۸) ب) تعلیم تربیت (ص ۲۰) ج) کجروی اجتماعی (ص ۴۸) د) ارزش ها (ص ۸۲) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای ۱-۳-قنات (د) (ص ۵) ۲-۳-عضویت در خانواده (ب) (ص ۳۸) ۳-۳- بازگشت به خویشتن (د) (ص ۷۰) ۴-۳-فارسی دری (ج) (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴/۲۵	پاسخ کوتاه : الف) ساختار اجتماعی (ص ۹) ب) نهاد اجتماعی (ص ۱۲) ج) عقل و وحی (ص ۲۶) د) فرهنگ واقعی (ص ۲۳) ه) زندان ، پلیس ، ادارات ، دادگاه و غیره (ذکر سه مورد) (ص ۵۰) و) مواجهاات و ارتباطات بین فرهنگی . (ص ۶۰) ز) ۱- تبعیت با کراهت ۲- تبعیت با رضایت (ص ۷۷) ج) جوامعی هستند که ارزش ها و آرمان های آنها عقلانی و الهی نباشد. (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۴
۱/۵	الف) کارمند : اکتسابی، اجتماعی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۴، ۳۵) ب) وقت شناس : اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵)	۵
۱/۵	ج ب → تحرک اجتماعی ↑ ↓ الف (ص ۵۲)	۶
۱	الف (۲) ب (۱) ج (۳) د (۴) ه (ص ۷۵-۷۸)	۷
۱	برخی از آدمیان به دلیل شایستگی های روحی و روانی خود ، مسیر زندگی اجتماعی انسان ها را دگرگون می سازند . و بعضی دیگر به دلیل شقاوت باطنی خود جامعه و تاریخی را به نابودی می کشانند . ص ۴۱	۸

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۷		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	اولاً فرهنگی باطل باشد ، ثانیاً جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد . ص ۵۹ ۰/۲۵ ۰/۱۵	۰/۷۵
۱۰	فرهنگی که با حفظ عقاید ، آرمانها و ارزش های خود با فرهنگ های دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد . ص ۶۲	۱
۱۱	بسیاری از فرهنگ ها در تعامل با فرهنگ اسلامی ، عقاید و ارزش های توحیدی آن را پذیرفتند و به اسلام ملحق شدند . ص ۶۳	۱
۱۲	تصویری توحیدی و یا حتی اساطیری نیست بلکه هویتی سکولار و دنیوی است . ص ۷۰	۱
۱۳	شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است ، وقتی گفته می شود نهاد آموزش و پرورش دارای سیاست است ، یعنی کنش هایی که در این نهاد انجام می شود ، برای رسیدن به اهداف آموزشی خاص سازمان یافته است . (سایر مثال های درسی قابل پذیرش است) ص ۸۰	۱
۱۴	این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکرد دنیوی به عالم هستی دارد و شناخت علمی ارزش های اجتماعی را انکار می کند ، سازگار است . ص ۸۷	۱
	جمع بارم	۲۰

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»