

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۲۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست ۰/۲۵ ص ۴ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۴۹ ج) درست ۰/۲۵ ص ۱۳۱ د) نادرست ۰/۲۵ ص ۱۷۰	۱
۲	الف) آرخانگلسک ۰/۲۵ ص ۱۰۱ ب) بهبود وسایل حمل و نقل ۰/۲۵ ص ۱۲۳ ج) دوران سوم زمین شناسی ۰/۲۵ ص ۱۵۵	۰/۷۵
۳	الف) گزینه ۳ (بهود) ۰/۲۵ ص ۱۷ ب) گزینه ۴ (ساعت آفتابی زیاد) ۰/۲۵ ص ۷۰ ج) گزینه ۲ (آیسبرگ) ۰/۲۵ ص ۹۱ د) گزینه ۱ (استرالیا) ۰/۲۵ ص ۱۶۹	۱
۴	الف) ۳ (بوت) ۰/۲۵ ص ۲۰ ب) ۴ (تراکمی) ۰/۲۵ ص ۳۰ ج) ۲ (ابوموسی) ۰/۲۵ ص ۱۵۸	۰/۷۵
۵	الف) ۱- آب و هوای سرد ۰/۲۵ ص ۷ ب) مذهب کنفوسیوس ۰/۲۵ و تالویی ۰/۲۵ ص ۱۸ ج) امواج ۰/۲۵ و تاثیر انحلالی آب دریا بر سنگ های آهکی ۰/۲۵ ص ۳۰ د) نزدیکی به دریا ۰/۲۵ و دسترسی اسان به سایر مناطق ۰/۲۵ ص ۳۲ ه) اکتشاف و استخراج نفت ، راه سازی ، ایجاد بندر و اسکله ، ساخت موج شکن یا سد های دریایی ، تعمیق کانال های کشتیرانی و لایروبی بنادر (ذکر دو مورد) ۰/۵ ص ۳۳ و) پیش بینی نکردن امکان اشتغال ۰/۲۵ قرار گرفتن دو شهر در حاشیه صحرا ۰/۲۵ ص ۱۲۴ ز) تپه های مرجانی ۰/۲۵ و گنبد های نمکی ۰/۲۵ ص ۱۵۷ ح) اکو ۰/۲۵ اوپک ۰/۲۵ ص ۱۷۲	۴
۶	خاک پودزول: به علت یخبندان شدید ۰/۲۵ و کند شدن عمل تجزیه از نظر هوموس فقیر است . ۰/۲۵ خاک لاتریت: در اثر باران فراوان ۰/۲۵ کانی ها و هوموس خاک شسته می شود و خاک فقیر می گردد. ۰/۲۵ ص ۱۲	۱
۷	آب های جاری ، نیروی جاذبه ، یخچال ها هر مورد ۰/۲۵ ص ۵۲	۰/۷۵
۸	الف) اختلاف فشار بین نواحی کوهستانی و سرزمین های اطراف ۰/۵ ص ۵۷ ب) شیب زیاد زمین ۰/۲۵ و خاک نامناسب کشاورزی ۰/۲۵ ص ۵۸	۱
۹	الف) طولی ۰/۲۵ ب) جاهایی که باد غالب از دو جهت عمود بر هم بوزند ۰/۵ ج) اشکال تراکمی ۰/۲۵ ص ۶۸	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۲۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۵				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱۰	نواحی قطبی انرژی کمتری را از خورشید دریافت می کنند ۰/۲۵ وجود پوشش برف و یخ در سطح زمین ۰/۲۵ که موجب بازتابش بخش زیادی از نور خورشید و در نتیجه افزایش سرما می شود. ۰/۲۵						۰/۷۵ ص ۸۵
۱۱	الف) برزیل ۰/۲۵ ب) سرخس، خزه، گلستنگ (ذکر ۲ مورد) ۰/۵ ج) حذف جنگل (انهدام جنگل ها) ۰/۲۵						۱ ص ۸۰
۱۲	۱- تاریخچه تحولات آب و هوایی این منطقه ۰/۲۵ ۲- ترکیبات جو در طول هزاران سال قبل ۰/۲۵ ۳- فعالیت آتشفشان ها ۰/۲۵ ۴- مواد شیمیایی موجود در کره زمین ۰/۲۵						۱ ص ۱۰۲
۱۳	عدم حمایت دولت از کشاورزان ۰/۲۵، تقسیم نادرست زمین ۰/۲۵، توجه به بخش صنعت مونتاژ وابسته به خارج ۰/۲۵						۰/۷۵ ص ۱۱۷
۱۴	ساختار زمین شناسی مناسب (زمین های مسطح و جلگه ای)، منابع آبی، خاک حاصلخیز، موقعیت دفاعی، ذخایر غذایی و محل تلاقی جلگه دشت و کوه (ذکر سه مورد) ۰/۷۵						۰/۷۵ ص ۱۰۹
۱۵	الف) در مجاورت منابع طبیعی یا مواد اولیه ۰/۲۵ نواحی پر جمعیت و پر مصرف ۰/۲۵ ب) در این شهر ها صنایع تبدیلی ایجاد نشود ۰/۲۵ و ذخیره معادن به پایان برسد ۰/۲۵						۱ ص ۱۲۵ ص ۱۲۶
۱۶	الف) تالوگ ۰/۲۵ ب) هندسی ۰/۲۵ ج) رشته کوه اورال ۰/۲۵ د) کوه های آزارات ۰/۲۵						۱ ص ۱۴۷ ص ۱۴۶
۱۷	الف) فشرده ۰/۲۵ ب) طویل ۰/۲۵ ج) محاطی ۰/۲۵						۰/۷۵ ص ۱۵۱
۱۸	نیروی انسانی زیاد، ابزار ابتدایی، تولید پایین و سود اقتصادی کم، محصولات کشاورزی و دامی برای رفع نیازهای خانواده چهارمورد ۰/۲۵						۱ ص ۱۶۶
۱۹	الف) فرو رفتگی (دره، گودال) ۰/۲۵ ب) ۴۰۰ متر (۴۰۰ = ۱۴۰۰ - ۱۸۰۰) ۰/۲۵ ج) ۱۲۰۰ ۰/۲۵						۰/۷۵ ص ۴۵
۲۰	جمع نمرات						۲۰