

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف): غلط درس ۱ ص ۹ (ب) صحیح درس ۲۳ ص ۲۱۲ (ج) غلط درس ۲۶ ص ۲۴۳	۰/۷۵
۲	الف) (۵) محمد علی شاه ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۶۸ ب) (۴) هویدا ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۱۲ ج) (۲) ازهاری ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۲۴ د) (۱) صدام ۰/۲۵ درس ۲۶ ص ۲۴۰	۱
۳	الف) (۲) مسیحیان درس ۲ ص ۱۱ (ب) (۱) بروز نشانه های ضعف حکومت گورکانیان درس ۴ ص ۳۷ ج) (۲) نیروی بسیجی و جهاد سازندگی درس ۲۶ ص ۲۴۴	۰/۷۵
۴	الف) آلمان درس ۵ ص ۴۷ (ب) بختیار درس ۲۴ ص ۲۲۶ (ج) بیت المقدس درس ۲۶ ص ۲۴۳	۰/۷۵
۵	وضع مالیات های تازه درس ۳ ص ۲۲	۰/۵
۶	کسب مستعمره هایی در جهان درس ۶ ص ۵۷	۰/۵
۷	مزدوران خائن محلی درس ۷ ص ۶۳	۰/۵
۸	آلزاس و لرن (هر مورد ۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۳	۰/۵
۹	آلمان ، ایتالیا ( اشاره نام هیتلر و موسولینی هم بارم مورد نظر را به خود اختصاص می دهد. هر مورد ۰/۲۵ ) درس ۹ ص ۸۲	۰/۵
۱۰	قحطی - گرسنگی - شیوع بیماری های مسری - مجروح - معلول - آواره شدن مردم - ویرانی عمده صنایع و مراکز تولید در گیر در جنگ (هر مورد ۰/۲۵ ذکر دو مورد کافیهست) درس ۱۰ ص ۸۸-۸۹	۰/۵
۱۱	جنبش غیر متعد ها درس ۱۱ ص ۹۵	۰/۵
۱۲	در خدمت فرزندان افراد ثروتمند و صاحب مقام بود درس ۱۶ ص ۱۵۱	۰/۵
۱۳	جبهه ملی - نهضت آزادی درس ۲۳ ص ۲۱۲	۰/۵
۱۴	دفاع از حقوق بشر درس ۲۴ ص ۲۲۰	۰/۵
۱۵	تبریز - قزوین - اصفهان (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۰۴ و ۱۰۶	۰/۷۵
۱۶	۱- سرکوب مدعیان و رقیبان داخلی ۲- ساختن اماکن تفریحی و مذهبی ۳- تلاش برای بهبود تجارت خارجی از طریق بنادر خلیج فارس ۴- نظارت بر بازار و برقراری ثبات قیمت ۵- احترام به عالمان دینی و هنرمندان (هر مورد از موارد فوق بارم سوال را به خود اختصاص می دهد) درس ۱۳ ص ۱۱۶	۰/۷۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	تاسیس بانک استقرایی - تشکیل نیروی قزاق - شیلات شمال (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۳۷	۰/۷۵
۱۸	ایجاد منطقه تحت نفوذ و سلطه خود در مرزهای هندوستان بود درس ۱۵ ص ۱۳۲	۰/۷۵
۱۹	آیت الله طباطبایی - شیخ فضل الله نوری - آیت الله بهبهانی (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۸ ص ۱۶۶	۰/۷۵
۲۰	پایان بخشیدن به حکومت خاندان افشاریه در خراسان، دستیابی به گنجینه غنایم و جواهرآلات که توسط نادر شاه در آنجا ذخیره شده بود. (اشاره به نام خراسان ضروری نیست). درس ۱۴ ص ۱۲۱	۱
۲۱	۱- حضور اقشار مختلف، به ویژه زنان در جنبش تنباکو موجب اتحاد بیشتر قشرهای مختلف مردم شد. ۲- جنبش تنباکو اولین حرکت جدی مردم ایران در رهایی از استبداد داخلی و وابستگی خارجی بود. ۳- این جنبش زمینه و شرایط را برای شکل گیری نهضت مشروطه فراهم آورد. (ذکر یکی از موارد فوق کافی است). درس ۱۶ ص ۱۴۴	۱
۲۲	مشروطه ژاپن - شکست روسیه از ژاپن - انقلاب روسیه (۱۹۰۵) (ذکر دو مورد کافیست) درس ۱۷ ص ۱۵۸	۱
۲۳	۱- حکومت روسیه استبدادی بود و نسبت هرگونه اندیشه آزادیخواهی و حکومت مشروطه دشمنی می ورزید ۲- روسیه بر شاه و دربار ایران نفوذ زیادی داشت و چون انقلاب مشروطه موجب محدود شدن اختیارات و قدرت شاه و درباریان می شد خوشایند آنان نبود. ۳- دولتمردان روسی از گرایش و وابستگی مشروطه خواهان به دولت انگلستان نگران بودند. (ذکر یکی از موارد فوق کافیست) درس ۱۹ ص ۱۷۶	۱
۲۴	مهم ترین عامل ارتباطی نیروهای متفقین شد درس ۲۰ ص ۱۸۹	۱
۲۵	در اعتراض به برقراری رابطه مجدد با انگلستان و سفر نیکسون به ایران درس ۲۱ ص ۲۰۰	۱
۲۶	خطر اسرائیل را به مردم تذکر دهید (۰/۵) و در مراسم نوحه خوانی و سینه زنی از مصیبت های وارد شده به اسلام و مراکز دینی یاد کنید (۰/۵) درس ۲۲ ص ۲۰۵	۱
۲۷	کمیته انقلاب اسلامی، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، جهاد سازندگی، کمیته امداد امام خمینی، نهضت سواد آموزی، بنیاد شهید، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، بسیج مستضعفان (هر مورد ۰/۲۵ ذکر چهار مورد کافی است). درس ۲۵ ص ۲۳۲	۱
۲۰	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	