

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	۱ الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) کاربرد ی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	
۰/۲۵	۲ شتاب (۰/۲۵) ص ۹۰	
۰/۲۵	۳ ت (ابر) (۰/۲۵) ص ۱۰	
۰/۲۵	۴ تضمّن (۰/۲۵) ص ۸۸	
۰/۵	۵ الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	
۰/۵	۶ الف) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی). (۰/۲۵)؛ ب) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	
۰/۵	۷ الف) (همچو نرگس بگشا...) (۰/۲۵) زیرا در آن آرایه های ادبی (تشبیه) به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	
۰/۵	۸ صامت + مصوّت (۰/۲۵) صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) صص ۹ و ۱۰	
۰/۵	۹ ۱- ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰	
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	۱۰ ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	
۰/۵	۱۱ الف) در کلاس هم میز هست هم تخته. (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) دانش آموزانی را (۰/۲۵) که در المپیاد شرکت کرده اند تشویق می کنیم. ص ۲۲	
۰/۲۵	۱۲ تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	
۰/۲۵	۱۳ طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	
۰/۲۵	۱۴ الف) (آگاهی و بیداری، مسلمانان را فرا گرفته است). (۰/۲۵) ص ۲۴	
۰/۷۵	۱۵ الف) دو (۰/۲۵) ص ۱۶۴ ب) امانت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) تاریخی (۰/۲۵) ص ۵۶	
۰/۲۵	۱۶ الف) دهنه جیبش را تار عنکبوت گرفته است! (۰/۲۵) ص ۱۱۵	
۰/۲۵	۱۷ الف) فهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	
۰/۲۵	۱۸ دقت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۳ و ۱۳۵	
۰/۲۵	۱۹ قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴	
۰/۷۵	۲۰ الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۰۴ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۷۹	
۰/۵	۲۱ افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعراندام) که آن را با تمام وجود پرورده ام، در برابر چشمانم می شکند. (۰/۵) ص ۷۸	
۰/۵	۲۲ نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۳ مانند (شبهات) (۰/۲۵) ص ۴۵	
۰/۲۵	۲۴ توجیح (۰/۲۵) ص ۸۴	
۰/۲۵	۲۵ جَهال (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۸	
۰/۲۵	۲۶ مهرجو (۰/۲۵) ص ۹۹	
۰/۲۵	۲۷ نقاط (۰/۲۵) ص ۱۱۱	
۰/۲۵	۲۸ البتّه (۰/۲۵) ص ۱۲۷	
۰/۲۵	۲۹ الف) (شب پره) (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴	
۰/۲۵	۳۰ ت (برو) (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶	
۰/۲۵	۳۱ برائت و بیزاری (۰/۲۵)؛ سیره و مغازی (۰/۲۵)؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵)؛ جنحه و جنایت (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۰ و ۱۷۰	۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت دستور ۸ نمره)	
۱	الف) ۱۶ واژه (۰/۲۵) ب) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵ پ) تأمل برانگیز (۰/۲۵) ص ۹۶ ت) لبریز (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۱۶۷	۲۲
۰/۵	الف) آ (آی) (۰/۲۵) ب) دما (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵	۲۳
۰/۲۵	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۲۴
۰/۵	الف) لفظی (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۲۵
۰/۵	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۲۶
۰/۵	الف) رود (۰/۲۵) ب) سوخته (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۲۷
۱	الف) شانه (۰/۲۵) ص ۱۰۷ ب) سید (۰/۲۵) ص ۹۵ پ) کاملاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) سید مراد (۰/۲۵) ص ۹۶	۲۸
۰/۵	الف) انداختن (۰/۲۵) ب) گریاندن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۲۹
۰/۵	خوانده (۰/۲۵) شود (بشود) (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۴۰
۰/۷۵	« صفت (قید) (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) » ص ۱۲۳	۴۱
	الف) بزرگوار، دیدار، بلخی، آسمانی (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۴۲
	ب) نامدار، اسرارنامه، دل نواز (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	
۰/۷۵	پ) خوش گفتار (۰/۲۵) صص ۱۲۱ و ۱۴۲ و ۱۷۱	
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۶	۴۳
۱/۲۵	<p>جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[گزاره] A --> C[نهاد] B --> D[فعل] B --> E[مسنند] B --> F[مفعول] D --> D1[ساخته است] E --> E1[عطر آگین] F --> F1[هوای ده (را)] C --> G[بوی شیدر دوچین] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] G --- G2["(۰/۲۵)"] </pre> <p>به ذکر هسته‌های گروه‌های نهادی و مفعولی (بو، هوا) نیز نمره تعلق می‌گیرد.</p>	
۲۰	جمع نمره « همکاران گرامی خدا قوت »	