

باسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۱۳ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی سال ۱۳۹۶ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | موارد صحیح و غلط الف) صحیح (ص ۴) ب) غلط (ص ۶) ج) غلط (ص ۴۹) د) صحیح (ص ۵۸) هـ) صحیح (ص ۶۰) هر مورد (۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۲ | جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) فرهنگ (ص ۱۶) ب) تعلیم و تربیت (ص ۲۰) ج) کنترل اجتماعی (ص ۳۹) د) ارزش های اجتماعی (ص ۵۸) هـ) قدرت (ص ۸۰) هر مورد (۰/۵) | ۲/۵ |
| ۳ | سؤالات چهار گزینه ای ۱-۳- آموزش و پرورش، خانواده، سیاست، اقتصاد (ب) (ص ۱۳) ۲-۳- اجتماعی (ج) (ص ۳۹) ۳-۴- سکولار (ج) (ص ۷۰) ۳-۴- فطرت (الف) (ص ۷۰) | ۲ |
| ۴ | پاسخ کوتاه: الف) از جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می کنند. (ص ۴) (۰/۵) نمره ب) ساختار اجتماعی (ص ۹) (۰/۵) نمره ج) مدرسه، گروه های همبازی، خانواده، رسانه های جمعی (سه مورد) (ص ۴۸) (۰/۷۵) نمره د) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی (ص ۵۹) (۰/۵) نمره هـ) قدرت مشروع فاقد مقبولیت (ص ۷۸) (۰/۵) نمره و) جوامعی که ارزش ها و آرمانهای آنها، عقلانی و الهی نباشد. (ص ۸۷) (۰/۵) نمره | ۳/۲۵ |
| ۵ | وفای به عهد، راستگویی، حمایت از مستضعفان و محرومان، دفاع از عدالت (سایر موارد صحیح قابل پذیرش است) ص ۲۷-۲۵ | ۱ |
| ۶ | الف) مؤمن: اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۴، ۳۵) ب) ابرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۷ | برخی از کنش های اجتماعی انسان ها را مبدأ فساد می داند که در خشکی و دریا بوجود می آید و برخی از کنش های دیگر را منشاء گشایش برکات آسمان و زمین بر انسان ها می خواند. (ص ۴۱) | ۱ |
| ۸ | نمی تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان فعالیت هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می شود و رای دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد. (ص ۵۴) | ۱/۵ |
| ۹ | فرهنگی که با حفظ عقاید، آرمانها و ارزش های خود با فرهنگ های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد. (ص ۶۲) | ۱ |
| ۱۰ | بار دیگر با عبور از عقاید و ارزش های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد. (ص ۶۴) | ۱ |
| ۱۱ | به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی در آمد و جهان اسلام اینک با الهام از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که دنیای غرب برای آن القا می کرد جستجو می کند. (ص ۷۱) | ۱ |
| ۱۲ | هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد. (ص ۷۵) | ۱ |
| ۱۳ | نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند. (ص ۸۱) | ۱ |
| ۱۴ | حاکمیت اکثریت رادر صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامند. | ۱ |
| | موفق باشید | ۲۰ |
| | جمع بارم | |

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»