

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۱۰/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح درس ۲ ص ۱۶ ب) صحیح درس ۶ ص ۵۱ ج) غلط درس ۱۱ ص ۹۵ د) صحیح درس ۱۲ ص ۱۰۳	۱
۲	الف) (۳) بیسمارک درس ۵ ص ۴۷ ب) (۴) موتسوهیتو درس ۷ ص ۶۹ ج) (۵) ویلسون درس ۸ ص ۷۷ د) (۱) کرامول درس ۲ ص ۱۷	۱
۳	الف) (۲) جان کالون درس ۱ ص ۵ ب) (۳) فتح قسطنطنیه درس ۴ ص ۳۰ ج) (۱) پرتغال و اسپانیا درس ۶ ص ۵۷ د) (۴) اصل چهارم درس ۱۱ ص ۹۴	۱
۴	الف) انقلاب کبیر درس ۳ ص ۲۶ ب) فرماندار کل درس ۷ ص ۶۲ ج) اتریش درس ۸ ص ۷۴	۰/۷۵
۵	مبارزه با کمونیسم	۰/۵ درس ۹ ص ۸۱
۶	تامین صلح جهانی	۰/۵ درس ۱۰ ص ۹۰
۷	تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران	۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۰۶
۸	روضه خوانی و تعزیه خوانی	۰/۵ درس ۱۶ ص ۱۵۰
۹	صدای ایران - وطن - دانش - شرف - دولت علیه ایران - وقایع اتفاقیه (ذکر دو مورد کافیست)	۰/۵ درس ۱۶ ص ۱۵۴
۱۰	مسیونر های آمریکایی و فرانسوی	۰/۵ درس ۱۶ ص ۱۵۲
۱۱	به علت تصویب قانون کاپیتولاسیون	۰/۵ درس ۲۳ ص ۲۱۲
۱۲	برگزاری جشن های مکرر	۰/۵ درس ۲۳ ص ۲۱۲
۱۳	اختلافات مرزی با ایران	۰/۵ درس ۲۶ ص ۲۴۰
۱۴	حضور مستقیم در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ (۰/۵) - تشویق فرزندان، برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه (۰/۵) - تهیه مواد غذایی و مایحتاج رزمندگان (۰/۵) - امدادگری و پرستاری رزمندگان مجروح (۰/۵) - پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (۰/۵)	۰/۵ درس ۲۶ ص ۲۴۴ (ذکر یک مورد کافیست)
۱۵	برقراری آرامش در مرزهای شرقی ایران	۰/۷۵ درس ۱۳ ص ۱۱۴
۱۶	تغییر اوضاع جهان (۰/۵) و تشدید تکاپوی استعماری (۰/۵)	۱ درس ۱۴ ص ۱۲۲
۱۷	مشروطیت ژاپن - شکست روسیه از ژاپن - انقلاب ۱۹۰۵ روسیه (ذکر دو مورد کافیست)	۱ درس ۱۷ ص ۱۵۸
۱۸	نمایندگان مجلس را به مراسم تاج گذاری دعوت نکرد	۱ درس ۱۸ ص ۱۶۶

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۱۰/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	۱- حکومت تزاری روسیه، استبدادی بود و نسبت به هر گونه اندیشه آزادی خواهی و حکومت مشروطه دشمنی می ورزید. ۲- روسیه بر شاه و درباریان ایران نفوذی زیادی داشت و چون انقلاب مشروطه موجب محدود شدن اختیارات و قدرت شاه و دربار می شد، این موضوع خوشایند روس ها نبود. ۳- دولتمردان روسی از گرایش و وابستگی مشروطه خواهان به دولت انگلستان نگران بودند. (ذکر یک مورد کفایت) درس ۱۹ ص ۱۷۶	۱
۲۰	۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۶- تجدید امتیاز نفت (ذکر دو مورد کفایت) درس ۲۰ ص ۱۸۸	۱
۲۱	آیت الله کاشانی-مذهبی دکتر مصدق- ملی درس ۲۱	۱
۲۲	- تکامل جریان مبارزه و کم رنگ شدن جاذبه گروه های سیاسی - افزایش آگاهی سیاسی در حوزه های علمیه و میان روحانیون - حضور فراگیر همه اقشار اجتماعی در صحنه مبارزه با رژیم - برجسته شدن رهبری امام خمینی و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه - افشای چهره منافقانه شاه و برملا شدن رابطه وی با امریکا و رژیم صهیونیستی (ذکر دو مورد کفایت) درس ۲۲ ص ۲۰۹	۱
۲۳	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، انجام مصاحبه و سخنرانی به افشای جنایات رژیم پهلوی پرداخت و فریاد مظلومیت ایران را به گوش جهانیان رسانید. - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام ها و بیانات امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (ذکر یک مورد کفایت) درس ۲۴ ص ۲۲۴	۱
۲۴	- در صورت اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تصمیم گیری نماید . درس ۲۵ ص ۲۳۵	۱
۲۵	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهد نامه گلستان، نارضایتی مردم مسلمان که زیر سلطه روس ها قرار گرفته بودند، ناخشنودی و نارضایتی مردم ایران از مفاد قرارداد گلستان درس ۱۵ ص ۱۳۵	۱/۵
۲۰	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	