

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : یک	بارم
	سؤالات صحیح - غلط		
	۱- صحیح ، صفحه ۲۳ (نمره ۰/۲۵)	۲- غلط ، صفحه ۲۶ (نمره ۰/۲۵)	
	۳- صحیح ، صفحه ۱۰۷ (نمره ۰/۲۵)	۴- غلط ، صفحه ۱۱۹ (نمره ۰/۲۵)	
	سؤالات چهار گزینه ای		
	۵- گزینه الف ، صفحه ۸۸ (نمره ۰/۲۵)	۶- گزینه ب ، صفحه ۹۰ (نمره ۰/۲۵)	
	۷- گزینه د ، صفحه ۱۰۵ (نمره ۰/۲۵)	۸- گزینه ج ، صفحه ۱۱۷ (نمره ۰/۲۵)	
	سؤالات تکمیل کردنی (جاخالی)		
	۹- آل بویه، صفحه ۱۰۴ (نمره ۰/۵)	۱۰- تمدن ، صفحه ۱۱۱ (نمره ۰/۵)	
	۱۱- امام علی (ع) ، صفحه ۱۲۹ (نمره ۰/۵)	۱۲- داخلی ، صفحه ۱۴۱ (نمره ۰/۵)	
	سؤالات کوتاه پاسخ		
۱۳	چون از نظر اعتقادی تمایل به خرمدینان داشت. (نمره ۰/۵) صفحه ۳۱		
۱۴	دولت بنی جهور (نمره ۰/۵) صفحه ۴۹		
۱۵	زیرا در سر کوبی شورش رافع بن لیث نقش مهمی ایفاء کردند. (نمره ۰/۵) صفحه ۳۴		
۱۶	زیرا امام علی (ع) در تقسیم بیت المال میان آنان و اعراب فرقی نمی گذاشت (نمره ۰/۵) صفحه ۸۹		
۱۷	خلافت محمد ذی النفس الزکیه (نمره ۰/۵) صفحه ۹۴		
۱۸	به علت رواج تفکر عرفانی (نمره ۰/۵) صفحه ۱۴۸		
	سؤالات تشریحی		
۱۹	ضمن بیان برتری اهل بیت در تصدی خلافت (۰/۵)، برخی از کردارهای ننگین جد و پدرش را برشمرد (۰/۵)، آنان را لعن کرد و از ایشان بیزارى جست. (۰/۵) (دو مورد کافىست) جمعا نمره صفحه ۲		۱
۲۰	به وسیله تعلیم روش تقیه به آنها (۰/۵) و جلوگیری از ورود آنان به حوادث و درگیریهای بی حاصل یا کم فایده (۰/۵) صفحه ۵۸		۱
۲۱	چون امام (ع) شیعیانی را که در خدمت دستگاه ظلم بودند و امکان دفع ظلم از کسی برای آنان فراهم نبود (۰/۵) به قطع همکاری با ظالمان تشویق می کرد. (۰/۵) صفحه ۶۹		۱
۲۲	اوضاع آشفته ناشی از نزاع امین و مامون (۰/۵) و خشم فرو خورده شیعیان از نیرنگ و ظلم خاندان بنی عباس در حق مسلمانان (۰/۵) و به سبب عدم هماهنگی و متحد نبودن رهبران قیام، شکست خوردند. (۰/۵) صفحه ۹۴ و ۹۵		۱/۵
۲۳	۱- به کتاب خدا و سنت پیامبر (ص) و به آنچه به طور یقین از امیرمومنان علی (ع) در اصول و فروع رسیده ، عمل شود. (۰/۵) ۲- حضرت علی (ع) از همه امت برتر دانسته شود. (۰/۵) ۳- « بسم الله الرحمن الرحيم » در نمازها با صدای بلند قرائت شود. (۰/۵) ۴- « حی علی خیر العمل » در اذان و اقامه گفته شود. (۰/۵) صفحه ۱۰۰		۲

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: <b>تاریخ اسلام ۲</b>	رشته: <b>علوم و معارف اسلامی</b>
<b>سال سوم آموزش متوسطه</b>	تاریخ امتحان: <b>۹۶/۳/۱۳</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت: <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۶</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: دو	بارم
۲۴	زیرا بهره گیری از مسجد به عنوان یک مرکز آموزشی برای اولین بار توسط رسول خدا (ص) به اجرا در آمد. (۰/۵) آن حضرت پس از تأسیس مسجد نبوی در مدینه عمده فعالیت‌های آموزشی و پرورشی را در آنجا انجام می‌دادند. (۰/۵) صفحه ۱۱۵		۱
۲۵	۱- انتقال آثار علمی دیگر ملت‌ها به قلمرو اسلامی (۰/۵) ۲- ترجمه این آثار به زبان عربی. (۰/۵) صفحه ۱۱۸		۱
۲۶	آن حضرت نه امپراتور بود و نه سلطان. (۰/۵) اطاعت مردم از آن حضرت و ریاست او بر مناطق تحت سلطه حکومت اسلامی با عنوان رسول خدا (ص) بود (۰/۵) که خداوند اطاعتش را بر مردم واجب کرده بود. (۰/۵) صفحه ۱۲۱		۱/۵
۲۷	زیرا تفکر و تدبیر در آسمان‌ها و ستارگان (۰/۵) برای پی بردن به عظمت خالق هستی (۰/۲۵) در آیات و روایات مورد تأکید قرار گرفته است. (۰/۲۵) صفحه ۱۲۶		۱
۲۸	اختلافات طبقاتی و شکاف عمیق میان فقیران و ثروتمندان، (۰/۵) وجود نظام برده داری و نژادپرستی، (۰/۵) رفتارهای غیر انسانی اشراف در برخورد با بردگان و فرودستان، (۰/۵) همراهی رهبران کلیسا با طبقات اشراف (۰/۵) و نیز مقابله آنان با نوآوری علمی دانشمندان به بهانه پای بندی به تعالیم کتاب مقدس مسیحیان (۰/۵). (ذکر چهار مورد کفایت هر مورد ۰/۵) صفحه ۱۳۹		۲
	همکار محترم خسته نباشید		۲۰