

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۶/۱۹	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للتترجمه: (هر عبارت ۵ /۰ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف- خدایا رضایت خود (رضایت) را به ماعطا کن وما را با هدایت به سخن درآور. (درس ۱ ص ۱)</p> <p>ب- به فقر(بیچارگان) اجازه نمی دهیم که برای استقبال بیایند. (درس ۲ ص ۱۴)</p> <p>ج- قران همه مردم را با فرهنگ های مختلفشان مخاطب قرار می دهد. (درس ۳،صفحه ۲۸)</p> <p>د- آیات را شنید و آرامش را بر قبلش احساس کرد.(درس ۴ ،صفحه ۴۳)</p> <p>ه- باور می کنم که این جشن برای بزرگداشت پدرم است. (درس ۵ صفحه ۶۰)</p> <p>و- این پند پیردانایی است، پس آن راشکار کن. (درس ۶،صفحه ۷۲)</p> <p>ز- قرآن به مردم اجازه نمی دهد که دنیا را ترک کنند. (درس ۷ ،صفحه ۸۲)</p> <p>ح- خفاش ها گوشهاشان را هنگام پرواز به کار می گیرد(از گوشهاشان استفاده می کنند). (درس ۸،صفحه ۷۹)</p> <p>ط- (قطعاً) پرتو نوری از هفت رنگ تشکیل می شود.(درس ۳،صفحه ۲۹)</p> <p>ی- کاش پدرم زنده بود تا با ما در جشن شرکت کند(می کرد). (درس ۵،صفحه ۴۱)</p>	۵
۲	<p>أكتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- تحقیقات (درس ۳،صفحه ۳۰) / ۲- نزدیک (درس ۵،صفحه ۶۹)</p> <p>۳- پشت (درس ۴،صفحه ۵۵) / ۴- المراكب (الدّواب) (درس ۲ ،صفحه ۱۵)</p> <p>ب) ۱- الموت (درس ۷،صفحه ۸۲) / ۲- الكسل (درس ۶،صفحه ۷۲)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : (درس ۶،صفحه ۷۲)</p> <p>الف) كان الباروي شاعراً. (۰/۵)</p> <p>ب) ولد البارودي في مصر. (۰/۵)</p> <p>ج) البارودي تذوقَ مُرّ الحياة وحلوها. (۰/۵)</p> <p>د) الفرصة (۰/۲۵) . ۵ شيريني (۰/۲۵)</p>	۲
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیریک - علوم تجربی (۳)	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۶/۱۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۷
نمره	راهنمای تصحیح	

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۴	۱	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هُرْ مُورَد٢٥/٠)</p> <p>۱- داروسازی (درس ۷، صفحه ۸۸) ۲- فراموش نمی کنم (درس ۴، صفحه ۴۵)</p> <p>ب) أَكْمَلَ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ : (هُرْ مُورَد٢٥/٠) پدرم / بردم (درس ۲، صفحه ۲۳)</p>
۵	۱/۵	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف- ۲-(درس ۷ صفحه ۸۳) ج- ۱ (درس ۶ صفحه ۶۰) ب- ۲ (درس ۵ صفحه ۸۳)</p> <p>د- ۲ (درس ۲ صفحه ۲۳) ه- ۱ (درس ۵ صفحه ۶۱)</p>
۶	۰/۵	<p>للتعريب: - (أَنْتَمْ) تتلونَ الْقُرْآنَ . (درس ۲، صفحه ۲۱)</p>
۷	۱/۵	<p>صَحَّحَ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ : (هُرْ مُورَد٢٥/٠)</p> <p>الف) با ایمان ترین ← با ایمان ترینشان / ← است بود. (درس ۵، صفحه ۶۷)</p> <p>ب) اروپایان ← اروپا / داخل کرده بودند ← داخل می کرد (درس ۷، صفحه ۸۸)</p> <p>ج) ارنگ ← رنگ ها / آفتابی ← بارانی(درس ۲، صفحه ۲۵)</p>
۸	۱	<p>الف) شَكْلُ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِ خطَّ : (هُرْ مُورَد٢٥/٠) (التائب / استفار) (درس ۳، صفحه ۳۳)</p> <p>ب) صَحَّحَ الْأَخْطَاءِ : (هُرْ مُورَد٢٥/٠) (علماء / القراء) (درس ۷، صفحه ۸۸)</p>
۹	۲/۵	<p>مَيْزَ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ : (هُرْ مُورَد٠٠/٢٥)</p> <p>۱) التَّميِيزُ (متَّا) (درس ۵، صفحه ۶۹) / ۲) المَفْعُولُ فِيهِ (عِنْدَ) (درس ۵، صفحه ۶۹)</p> <p>۳) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (مواجِهَةً) ، نوعه: نوعی (بیانی) (درس ۵، صفحه ۶۹) / ۴) الْحَالُ (شاکرینَ) ، صاحبها (المؤمنون) (درس ۴، صفحه ۵۰) ۵) الْمُسْتَثْنَى (المجدین) ، المستثنی منه (الناس) (درس ۶، صفحه ۷۶)</p> <p>۶) منادی (الله) ، نوعه: (علم) (درس ۷، صفحه ۸۵)</p>
۱۰	۱	<p>الف) أَكْمَلَ الْفَرَاغَ بِالصَّيْغَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (هُرْ مُورَد٠٠/٢٥)</p> <p>۱- ثُب (درس ۱، صفحه ۱۰) ۲- تَسْوُن (درس ۲، صفحه ۲۴)</p> <p>ب) عَيْنَ : ۱- اقض: ناقص (درس ۲، صفحه ۲۴) ۲- هب : مثال (درس ۱، صفحه ۱۰)</p>
۱۱	۱	<p>اكمل الفراغ: (هُرْ مُورَد٠٠/٢٥) ۱) النهار (درس ۷، صفحه ۸۷) ۲) أيتها (درس ۷، صفحه ۸۶)</p> <p>۳) الحسنات (درس ۶، صفحه ۷۸) ۴) صامتاً (درس ۴ ، صفحه ۴۸)</p>
		ادامه راهنما در صفحه سوم

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۱۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	۱۳۹۷	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۱/۵	<p>هر مورد اعراب (۲۵/۰) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود.</p> <p>الف) للإعراب: الف) ۱- اللهم: منادی (منادی علم) / مريض: مضاف إلیه و مجرور (درس ۷ صفحه ۸۶) (درس ۲ صفحه ۲۴)</p> <p>۲) النبیین: مفعول به / مبشرین: حال (درس ۴، صفحه ۵۴)</p> <p>ب) للتّحلیل الصرّفی(درس ۷، صفحه ۸۶)</p> <p>آت: فعل، أمر، للمخاطب، مزيد ثلاثی ، متعد، مبني للمعلوم، مبني، معتل (ناقض).</p> <p>حسنة: اسم، مفرد، مؤنث، جامد، نكرة، معرب، منصرف، صحيح الآخر.</p>	
۲۰	<p>«موقع باشید»</p> <p>«جمع نمره»</p>	