

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۴) (ب) صحیح (ص ۲۰) (ج) غلط (ص ۲۸) (د) صحیح (ص ۴۱) (ه) صحیح (ص ۷۵) و) غلط (ص ۱۰۹) (ز) غلط (ص ۱۰۷) (ح) صحیح (ص ۱۱۵) (ط) غلط (ص ۱۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۲۵
۲	الف) اول (ص ۷) (ب) شعر (ص ۲۳) (ج) مشائی (ص ۳۴) (د) کلیت (ص ۵۱) (ه) کبیر (ص ۷۸) ز) وجود- ماهیت (ص ۱۲۹) (و) برهانی / استدلالی / عقلی (ص ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۳ / حدوث (ب) ۱ / فقر وجودی (ص ۱۳۲)	۰/۵
۴	در متن و بطن اسلام (ص ۱۵)	۰/۵
۵	الف) بطلان تسلسل علل (ب) اصل تقدم علت بر معلول (هر مورد ۰/۵)	۱
۶	کرام الکاتبین - کرامات اولیا - معراج - صراط - میزان عمل (ص ۸۴ و ۸۵) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۹۹)	۰/۵
۸	عرفا به برهان عقلی و استدلال اهمیت نمی دهند. (ص ۱۱۳)	۰/۵
۹	به فلسفه تحرک بخشیدند / افق هایی تازه پیش روی فلاسفه گشودند. (ص ۱۱۳)	۰/۵
۱۰	ملاصدرا / صدر المتألهین (ص ۱۲۴)	۰/۵
۱۱	مباحث نفسی و معاد (ص ۱۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	وحدت در عین کثرت، کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)	۰/۵
۱۳	صمد (ص ۱۳۲)	۰/۵
۱۴	۱- تفکر و اخلاق ۲- پیوند سازمانی ۳- وسعت نظر (ص ۱۵۲ تا ۱۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۵	الف) رابطه وجود با موضوع رابطه امتناعی است. / موضوع از وجود ابا دارد. / چیزی که هرگز موجود نمی شود. (ص ۳۴)	۰/۵
	ب) رابطه فرع / قائم / وابسته به وجود دو طرف است. (ص ۳۷)	۰/۵
	ج) مردمان آن به کارهایی مشغول / به فضایی آراسته اند که مدینه را به سعادت می رساند. (ص ۶۴)	۰/۵
۱	د) تأثیر طبقه عرضی انوار به وساطت رشته دیگری از فرشتگان (۰/۲۵) که مرتبه آنها پایین تر از ارباب انواع است، (۰/۲۵) انجام می شود. این فرشتگان را حکمای بعد از سهروردی عالم مثال (۰/۲۵) یا ملکوت (۰/۲۵) نامیده اند.	۱
	ه) چیزی که خودش از ما غایب است. (۰/۲۵) برای ما معلوم واقعی نیست (۰/۲۵) و آگاهی ما به آن از طریق صورت ذهنی است (۰/۲۵) و به همین جهت به آن معلوم مجازی هم می گویند. (۰/۲۵)	۱
۱۶	طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می دهد. حتی آنچه ظاهراً شرّ و بدی / نقص بعد از کمال است، برای نظام کلی جهان / حفظ اعتدال، لازم است. (ص ۷۶)	۰/۵

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۷	الف) عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی سرچشمه می‌گیرند. اگر عقل به درستی حرکت کند به نتیجه ای مخالف دین نخواهد رسید. ( ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۲۳) (هر مورد ۰/۵)		۱
۱۸	شبهه به یک جدول با خانه‌های بی‌شماری خواهد بود که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (ص ۱۲۹ و ۱۳۰)		۱
۱۹	ایشان وجود را حقیقتی مشکک می‌دانند / اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آن هاست. ولی همه موجودات در اصل وجود با هم برابرند. (ص ۱۳۱)		۱
۲۰	علیت را نمی‌توان از طریق مشاهده و آزمایش کشف کرد. و اعتقاد به اصل علیت ناشی از یک عادت ذهنی است. علیت رابطه‌ای واقعی میان حوادث نیست، بلکه رابطه‌ای جعلی / قراردادی است که ذهن در اثر عادت میان حوادث برقرار می‌سازد. ( ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۳۹ و ۱۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۲۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها / اراده / حالات / کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن هاست. (ص ۱۴۲)		۱
	جمع کل		۲۰

توجه: بیان جواب‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز

با تشکر

قابل قبول می‌باشد.

خدا قوت